

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN KEBAGUSAN 02 PAGI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kompetensi Dasar	: 3. 4 Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri 4.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri
Subtema	: Variasi Gerak Dasar Locomotor dan Nonlokomotor dalam Bela Diri Pencak Silat
Materi Pokok	: Variasi Sikap Tegak, Pukulan, Tendangan, Tangkisan, dan Elakan. Dalam Pencak Silat
Kelas / Semester	: 5 (Lima) / 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan variasi gerak dasar non lokomotor pada sikap tegak dalam pencak silat dengan benar.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan variasi gerak dasar pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat dengan benar
3. Peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor pada sikap tegak dalam pencak silat dengan benar
4. Peserta didik mempraktikkan variasi gerak dasar pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum memulai pelajaran guru membuka kelas dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru membiasakan peserta didik untuk memimpin doa bersama untuk memulai pelajaran. Peserta didik yang diminta memimpin doa adalah peserta didik yang dipilih secara bergantian. Tujuannya untuk menumbuhkan sikap percaya diri pada masing masing peserta didik. c. Menyanyikan salah satu Lagu Wajib atau Lagu Nasional. Yang tujuannya adalah menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (<i>Motivasi</i>) 	2 menit

Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar materi variasi sikap tegak, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. Dalam pencak silat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi variasi sikap tegak, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. Dalam pencak silat <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang sekitar <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi sikap tegak, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. Dalam pencak silat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikn proses melakukan pembelajaran pada guru 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan pendinginan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu. b. Guru dan peserta didik merefleksikan apa yang sudah dicapai dan belum tercapai sesuai dengan tujuan yang di tetapkan secara umum. c. Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran. d. Mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran e. Berdo'a di akhir pembelajaran, dipimpin oleh peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung baik di dalam kelas maupun di luar hasil Observasi di isi di Jurnal penilaian sikap (Sikap spritual dan sikap sosial)

2. Pengetahuan

- Tes Tulisan

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja (saat siswa berdiskusi dan saat melakukan Praktik di lapangan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru PJOK

(Drs. Suyatno , M.Pd)
NIP. 196312081986031012

(Ria Apriana,S.Pd)
NIP.