

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ngilo-ilo Kec. Slahung
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : 6 /1
Materi : teknik serangan dalam pencak silat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 3x30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	3.4.3 Menjelaskan variasi teknik dasar pukulan dalam pencak silat 3.4.4 Menyimpulkan variasi dan kombinasi teknik pukulan dalam pencak silat
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	4.4.3 Mempraktikkan variasi teknik dasar pukulan dalam pencak silat 4.4.4 Mengemas variasi kombinasi teknik dasar pukulan depan dan bandul dalam pencak silat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 . Melalui Pengamatan **Video dan powerpoint**, siswa dapat menjelaskan teknik dasar pukulan dalam pencak silat dengan benar
- 3.4.3.1 Melalui diskusi kelas, siswa dapat **menyimpulkan** Hasil diskusi variasi dan kombinasi teknik pukulan dengan percaya diri.
- 4.4.2.1. Melalui pengamatan video , siswa dapat mempraktikkan variasi teknik pukulan dalam pencak silat dengan benar
- 4.4.3.1. Melalui Pengamatan video siswa dapat **mengemas** kombinasi sikap pasang / kuda-kuda dengan teknik pukulan depan dan pukulan bandul dalam pencak silat dengan percaya diri.

C. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- PPT
- Smartphone
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku pjok kelas VI, buku guru

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca petunjuk pelajaran, membaca materi dari buku pjok kelas VI dan materi berupa hand out dan PPT yang di share melalui WAG <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan pada pencak silat yang diberikan oleh guru melalui link youtube (ICT & TPACK) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui WA Grup tentang materi variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan pada pencak silat (Critical Thinking and problem solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencoba berdiskusi dengan teman melalu WA grup dan orang disekitarnya, (Collaboration and communication) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan pada pencak silat (Creativity and Innovation) <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk menyimpulkan hasil diskusi gerak dasar variasi dan teknik pukulan kombinasi lokomotor pada pencak silat (Hots) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan proses 	70 menit

	<p>pengalaman melakukan pembelajaran variasi dan kombinasi teknik pukulan pada pencak silat dengan guru (Comunication)</p> <ul style="list-style-type: none"> - merekam berupa video mengemas gerakan kombinasi sikap pasang dengan teknik pukulan depan dan bandul dalam pencak silat - Mengumpulkan hasil rekaman gerakan video ke WA grup. 	
Penutup	Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui WAG menuju ke Google Meet dengan peserta didik dan ditutup dengan berdoa Bersama	10 Menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup, google form)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo,
Guru Mapel PJOK

2020

PARLAN, M.Pd
NIP. 19650707 198703 1 020

LUQMANUL HAKIM, S.Pd
NIP. 19871025 201903 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Afektif/ Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 3 Ngilo-ilo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Indikator											
		Teliti				Cermat				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4
 Penilaian Dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan *google form* berupa soal pilihan ganda .

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	Teknik dasar Pukulan ✦ Pukulan depan ✦ Pukulan samping ✦ Pukulan meliungkar ✦ Pukulan bandul	✦ Menjelaskan teknik dasar pukulan dalam pencak silat	Pilihan Ganda	10

Soal Pilihan Ganda:

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan Teknik Pukulan dalam Pencak silat

Penilaian Keterampilan berupa **Rekaman Video praktik teknik yang dikirim siswa melalui WA Grup**

No	Nama	Penilaian Keterampilan gerak			Jumlah Skor	Nilai akhir
		Sikap Awal Gerakan	Sikap Pelaksanaan	Gerakan Lanjutan		
1						
2						
3						

1) Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika :

(a) melakukan kuda kuda dengan tepat

(b) tangan disamping badan mengepal

(c) badan tegak

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika :

(1) posisi kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang / kaki keduanya ditengah

(2) posisi tangan mengepal dorong ke depan, samping, melingkar atau ke atas.

(3) posisi badan mengikuti arah pukulan

(4) pandangan kearah lawan

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika :

(1) posisi kaki kembali berdiri kuda-kuda

(2) tangan ditarik ke samping badan dan mengepal

(3) badan posisi lurus kembali

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ngilo-ilo Kec. Slahung
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : 6 /1
Materi : teknik serangan dalam pencak silat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 3x30 menit

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	3.4.1 Menjelaskan variasi teknik dasar tendangan dalam pencak silat 3.4.2 Menyusun langkah-langkah melakukan variasi variasi dan kombinasi teknik tendangan dalam pencak silat
4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	4.4.1 Mempraktikkan variasi teknik dasar tendangan dalam pencak silat 4.4.2 Mengemas variasi kombinasi teknik dasar tendangan depan dan bandul dalam pencak silat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 . Melalui Pengamatan **Video dan powerpoint**, siswa dapat menjelaskan teknik dasar tendangan dalam pencak silat dengan benar
- 3.4.3.1 Melalui diskusi kelas, siswa dapat **menyusun** langkah-langkah cara melakukan variasi dan kombinasi teknik tendangan dalam pencak silat dengan benar.
- 4.4.2.1. Melalui pengamatan video pada **youtube**, siswa dapat mempraktikkan variasi teknik tendangan dalam pencak silat dengan benar
- 4.4.3.1. Melalui Pengamatan video siswa dapat **mengemas** kombinasi sikap pasang / kuda-kuda dengan teknik tendangan lurus (A Jejak / cobra) dan dalam pencak silat dengan percaya diri.

E. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Meet
- PPT
- Smartphone
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku PJOK kelas VI, buku guru dan buku siswa

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen melalui WAG (Disiplin) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca petunjuk pelajaran, membaca materi dari buku pjok kelas VI dan materi berupa PPT yang di share melalui WAG <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi teknik dasar tendangan pada pencak silat yang diberikan oleh guru melalui link youtube (ICT & TPACK) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui WA Grup tentang materi variasi dan kombinasi teknik dasar tendangan pada pencak silat (Critical Thinking and problem solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencoba berdiskusi dengan teman melalui WA grup dan orang disekitarnya, (Collaboration and communication) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar variasi dan kombinasi teknik dasar tendangan pada pencak silat (Creativity and Innovation) <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk menyusun langkah-langkah melakukan variasi tendangan pada pencak silat (Hots) - <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan proses pengalaman melakukan pembelajaran variasi dan kombinasi teknik pukulan pada pencak silat dengan guru (Comunication) - merekam berupa video mengemas gerakan kombinasi sikap pasang/ kuda dengan teknik tendangan lurus (A jejak / Cobra I dalam pencak silat - Mengumpulkan hasil rekaman video gerakan ke WA grup. 	70 menit

Penutup	Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui WAG menuju ke Google Meet dengan peserta didik dan ditutup dengan berdoa Bersama	10 Menit
---------	---	----------

C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo,
Guru Mapel PJOK

2020

PARLAN, M.Pd
NIP. 19650707 198703 1 020

LUQMANUL HAKIM, S.Pd
NIP. 19871025 201903 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Afektif/ Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 3 Ngilo-ilo

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas /Semester : VI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Indikator											
		Teliti				Cermat				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4
 Penilaian Dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan **google form** berupa soal pilihan ganda .

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.5 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	Teknik dasar Pukulan ✦ Tendangan lurus(A) ✦ Tendangan sabit © ✦ Tendangan samping ©	✦ Menjelaskan teknik dasar tendangan dalam pencak silat	Pilihan Ganda	10

Soal Pilihan Ganda:

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan Teknik Pukulan dalam Pencak silat

Penilaian Keterampilan berupa **Rekaman Video praktik teknik melakukan tendangan A jejak / A Cobra yang dikirim siswa melalui WA Grup**

No	Nama	Penilaian Keterampilan gerak			Jumlah Skor	Nilai akhir
		Awalan	Pelaksanaan	Akhiran		
1						
2						
3						

1) Pedoman penskoran

1) Penskoran

a) Sikap awalan melakukan tendangan lurus

Skor 3 jika :

(a) melakukan kuda kuda dengan tepat

(b) tangan disamping didepan melindungi perut

(c) badan tegak pandangan kearah lawan

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika :

(1) posisi kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang

(2) Posisi diangkat kaki diangkat setinggi paha

(3) kakai ditendangkan dengan cara didorong lurus kedepan

(4) pandangan kearah lawan/ tangan kanan melindungi wajah

Skor 3 jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika : hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

c) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika :

(1) posisi kaki kembali berdiri kuda-kuda

(2) kaki ditarik kembali, kaki kiri didepan kaki kanan belakang

(3) tangan didepan melindungi kepala dan perut

Skor 2 jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ngilo-ilo Kec. Slahung
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : 6 /1
Materi : teknik serangan dalam pencak silat
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 3x30 menit

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	3.4.5 Menyusun langkah - langkah melakukan kombinasi tendangan dan pukulan dalam pencak silat
4.5 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri	4.4.5 Mengemas variasi kombinasi teknik dasar pukulan dan tendangan kedalam sebuah jurus dalam pencak silat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.5. Melalui Pengamatan **Video dan powerpoint**, siswa dapat **menyusun** langkah-langkah kombinasi teknik dasar pukulan dan tendangan dalam pencak silat dengan benar
- 4.4.5.1. Melalui pengamatan video dan hasil diskusi , siswa dapat mempraktikkan variasi kombinasi teknik pukulan dan tendangan dalam pencak sialt dengan benar

G. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- PPT
- Smartphone
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku pjok kelas VI,buku guru

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp. (Orientasi). ▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membaca petunjuk pelajaran, membaca materi dari buku pjok kelas VI dan materi berupa hand out dan PPT yang di share melalui WAG <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan pada pencak silat yang diberikan oleh guru melalui link youtube (ICT & TPACK) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui WA Grup tentang materi variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan pada pencak silat (Critical Thinking and problem solving) <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mencoba berdiskusi dengan teman melalu WA grup dan orang disekitarnya, (Collaboration and communication) <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar variasi dan kombinasi teknik dasar pukulan pada pencak silat (Creativity and Innovation) <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi kesempatan untuk menyimpulkan hasil diskusi gerak dasar variasi dan teknik pukulan kombinasi lokomotor pada pencak silat (Hots) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan proses pengalaman melakukan pembelajaran variasi dan kombinasi teknik pukulan pada pencak silat 	70 menit

	<p>dengan guru (Comunication)</p> <ul style="list-style-type: none"> - merekam berupa video mengemas gerakan kombinasi sikap pasang dengan teknik pukulan depan dan bandul dalam pencak silat - Mengumpulkan hasil rekaman gerakan video ke WA grup. 	
Penutup	Guru memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya melalui WAG menuju ke Google Meet dengan peserta didik dan ditutup dengan berdoa Bersama	10 Menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo,
Guru Mapel PJOK

2020

PARLAN, M.Pd
NIP. 19650707 198703 1 020

LUQMANUL HAKIM, S.Pd
NIP. 19871025 201903 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Afektif/ Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 3 Ngilo-ilo

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas /Semester : VI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Indikator											
		Teliti				Cermat				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4
 Penilaian Dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan *google form* berupa soal pilihan ganda .

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.6 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri. **	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Sejarah pencak silat ✦ Teknik dasar pencak silat ✦ Jenis pertandingan pencak silat 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Menjelaskan sejarah pencak silat ✦ Menjelaskan teknik dasar pencak silat ✦ Menjelaskan jenis pertandingan pencak silat 	Pilihan Ganda	20

Soal Pilihan Ganda:

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan Teknik Pukulan dalam Pencak silat

Penilaian Keterampilan berupa **Rekaman Video praktik kombinasi pukulan dan tendangan ke dalam jurus yang dikirim siswa melalui WA Grup**

No	Nama	Penilaian Keterampilan gerak				Jumlah Skor	Nilai akhir
		pasang	Tendangan	pukulan	Gerakan jurus		
1							
2							
3							

- 1) Pedoman penskoran
- 4 : sangat baik
 - 3 : baik
 - 2 : cukup\
 - 1 : kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$