

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Klaten
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX / 2
Materi pokok : Beladiri (Pencak Silat)
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.4. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri.	3.4.1 Menjelaskan Variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan pola langkah 3.4.2 Menjelaskan Variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan dengan tangkisan 3.4.3 Menjelaskan Variasi dan kombinasi kuda-kuda, tendangan dengan elakan 3.4.4 Menjelaskan Variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan, dan elakan
4.4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri	4.4.1. Mendemonstrasikan variasi dan kombinasi kuda-kuda dengan pola langkah 4.4.2. Mendemonstrasikan variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan dengan tangkisan 4.4.3. Mendemonstrasikan variasi dan kombinasi kuda-kuda, tendangan dengan elakan 4.4.4. Mendemonstrasikan variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan, dan elakan

*Nilai karakter :

- Religius
- Tanggung jawab
- Disiplin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah serangkaian pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan konsep gerakan variasi dan kombinasi kuda-kuda, tendangan dengan elakan dalam pencak silat dengan benar dan baik.
2. Menjelaskan konsep gerakan variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan dan elakan dalam pencak silat dengan baik
3. Mempraktikkan gerak spesifik variasi dan kombinasi kuda-kuda, tendangan dengan elakan dalam pencak silat dengan disiplin dan kerja sama yang baik

4. Mempraktikan rangkaian gerak spesifik variasi dan kombinasi kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan dan elakan dalam pencaksilat dengan disiplin dan kerja sama yang baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Regular :

Beladiri Pencak silat dengan materi :

- a. Aktivitas variasi sikap kuda-kuda
- b. Aktivitas variasi gerak pukulan
- c. Aktivitas variasi gerak tangkisan
- d. Aktivitas variasi gerak tendangan
- e. Aktivitas variasi gerak elakan
- f. Aktivitas kombinasi kombinasi kuda-kuda dengan pola Langkah
- g. Aktivitas kombinasi kuda-kuda, pukulan dengan tangkisan
- h. Aktivitas kombinasi kuda-kuda, tendangan dengan elakan
- i. Aktivitas kombinasi kuda-kuda, pukulan, tangkisan, tendangan, dan elakan

2. Materi Pembelajaran Remedial :

- a. Pembelajaran regular diulang dengan sistem penugasan mandiri.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan :

- a. Penugasan atau pembelajaran teori tentang beladiri pencaksilat dan peraturannya.

E. METODE PEMBELAJARAN

Project Based Learning (PjBL)

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Video tentang beladiri pencak silat
2. Gambar tentang teknik pencak silat
3. Lembar Kerja Siswa
4. Cone
5. Lapangan/Aula
6. Peluit

G. SUMBER BELAJAR

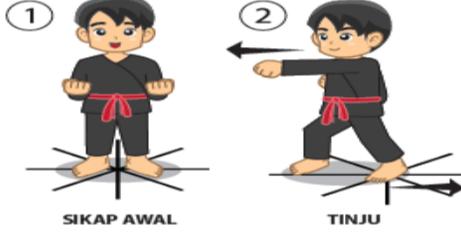
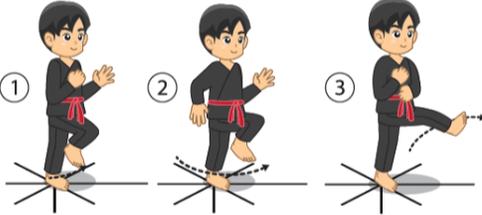
Muhajir.2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Buku Siswa) Kelas IX*. Jakarta : Kemdikbud

Muhajir.2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Buku Guru) Kelas IX*, Jakarta : Kemdikbud

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik yang mendapat giliran memimpin dan membentuk barisan 3 shaf, menyiapkan, memberi salam, berdoa, 2. Siswa yang bertugas memimpin laporan kepada guru diawali dengan hormat. Format laporan: “Lapor! siswa kelas IX dengan jumlah 32 lengkap! siap mengikuti pembelajaran olahraga hari ini!” setelah laporan diterima, peserta didik menempatkan diri di sebelah kanan barisan. 3. Guru mengambil alih barisan, menyiapkan, istirahat ditempat, salam, salam olahraga, salam khas ESPERO KLATEN, menyanyikan lagu Indonesia raya 4. Guru melakukan presensi, check kesiapan fisik dan psikis peserta didik, dilanjutkan apersepsi 5. Pembiasaan untuk menjaga keselamatan dan kebersihan lingkungan yaitu membersihkan 	20 menit

	<p>sampah dan benda-benda yang membahayakan di lapangan sebelum beraktivitas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran serta cakupan materi. 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, membagikan LK) dan menjelaskan penilaian yang akan dilakukan. 8. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. 9. Melakukan aktifitas pemanasan berupa penguluran/stretching otot dan sendi. 	
<p>Kegiatan inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Di awal pembelajaran guru melakukan brain storming mengenai variasi dan kombinasi gerak spesifik pencak silat kepada seluruh peserta didik. ✓ Siswa menyimak petunjuk skenario / Langkah-langkah pembelajaran pencak silat menggunakan model Projek Based Learning. <p>1. Langkah 1 : Penentuan Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik menentukan tema/proyek yaitu menyusun rangkaian gerak yang berkaitan dengan variasi dan kombinasi gerak dasar pencak silat (gerak kuda-kuda, tangkisan, pukulan, tendangan dan elakan). Contoh gerakan : <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Nilai karakter yang dikembangkan : kerjasama, gotong royong, keberanian, toleransi <p>2. Langkah 2 : Perencanaan langkah-langkah penyelesaian proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kegiatan ini siswa mengidentifikasi bagian-bagian produk yang akan dihasilkan dan langkah-langkah serta teknik untuk menyelesaikan bagian-bagian tersebut sampai dicapai produk akhir ➢ Nilai karakter yang dikembangkan : kedisiplinan, percaya diri, gotong royong 	<p>80 menit</p>

	<p>3. Langkah 3 : Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa dalam melakukan penjadwalan semua kegiatan yang telah dirancangnya. Berapa lama proyek itu harus diselesaikan tahap demi tahap. Siswa menyusun tahap-tahap pelaksanaan proyek dengan mempertimbangkan kompleksitas langkah-langkah dan teknik penyelesaian produk serta waktu yang ditentukan guru. ➤ Nilai karakter yang dikembangkan: kedisiplinan, gotong royong, kejujuran dan tanggung jawab. <p>4. Langkah 4 : Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik dengan mendemonstrasikan berbagai macam gerak spesifik pencak silat: gerak kuda-kuda, tangkisan, pukulan, tendangan dan elakan. ➤ Peserta didik mencoba berbagai macam variasi dan kombinasi gerak spesifik pencak silat : gerak kuda-kuda, tangkisan, pukulan, tendangan, tangkisan dan elakan, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah, serta menerima umpan balik dari guru. ➤ Peserta didik mencoba merangkaikan 10 gerakan variasi dan koombinasi gerak berbagai macam gerak spesifik pencak silat : gerak kuda-kuda, tangkisan, pukulan, tendangan dan elakan ➤ Nilai karakter yang dikembangkan: kedisiplinan, keberanian, kreatif, kerja keras 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pendinginan dengan posisi barisan melingkar besar. 2. Setelah itu peserta didik diminta duduk. 3. Melakukan refleksi dan tanya jawab kegiatan yang telah dilakukan 4. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 5. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya, yaitu latihan dirumah dan menyelesaikan proyek untuk dibahas pad apertemuan kedua 6. Menjelaskan pembelajaran berikutnya 7. guru membagi tugas merapikan dan mengembalikan alat 8. Berdoa dipimpin oleh peserta didik dan menyampaikan salam olahraga, salam khas ESPERO KLATEN, dan salam, kemudian bubar. 	20 Menit

Pertemuan kedua

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik yang mendapat giliran memimpin dan membentuk barisan 3 shaf, menyiapkan, memberi salam, berdoa, 2. Siswa yang bertugas memimpin laporan kepada guru diawali dengan hormat. Format 	20 menit

	<p>laporan: “Lapor! siswa kelas IX dengan jumlah 32 lengkap! siap mengikuti pembelajaran olahraga hari ini!” setelah laporan diterima, peserta didik menempatkan diri di sebelah kanan barisan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengambil alih barisan, menyiapkan, istirahat ditempat, salam, salam olahraga, salam khas ESPERO KLATEN, menyanyikan lagu Indonesia raya 4. Guru melakukan presensi, check kesiapan fisik dan psikis peserta didik, dilanjutkan apersepsi 5. Pembiasaan untuk menjaga keselamatan dan kebersihan lingkungan yaitu membersihkan sampah dan benda-benda yang membahayakan di lapangan sebelum beraktivitas. 6. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran serta cakupan materi. 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, membagikan LK) dan menjelaskan penilaian yang akan dilakukan. 8. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. 9. Melakukan aktifitas pemanasan berupa penguluran/stretching otot dan sendi. 	
<p>Kegiatan inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Langkah 5 : Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berbagi tugas dengan teman kelompoknya dalam merencanakan dan menyiapkan karya rangkaian gerak spesifik pencak silat sebagai laporan untuk menyelesaikan proyek sesuai arahan guru. ➤ Nilai karakter yang dikembangkan : tanggung jawab, integritas, keberanian, percaya diri 2. Langkah 6 : Evaluasi Proses dan Hasil Proyek <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan urutan kegiatan yang dilakukan hari ini yang merupakan kelanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu langkah ke-6 : evaluasi dan hasil proyek ➤ Peserta didik diberi kesempatan berlatih kembali berkelompok hasil proyek rangkaian gerak spesifik pencak silat yang telah dibuat ➤ Peserta didik bersama kelompoknya menyajikan rangkaian gerak teknik dasar pencak silat (sikap/pasang, pukulan, tendangan, tangkisan, elakan, hindaran) ➤ Guru menilai peserta didik atas tampilan yang dilakukan kemudian menilai pengetahuan setelah semua kelompok selesai menampilkan hasil praktiknya. Dilanjutkan mengisi penilaian diri dan antar teman. ➤ Nilai karakter yang dikembangkan : tanggung jawab, keberanian, kedisiplinan, gotong royong/kerjasama. 	<p>80 menit</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan pendinginan dengan posisi barisan melingkar besar. 2. Setelah itu peserta didik diminta duduk. 3. Melakukan refleksi dan tanya jawab kegiatan yang telah dilakukan 4. Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 5. Memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya 6. Menjelaskan pembelajaran berikutnya 7. Guru membagi tugas merapikan dan mengembalikan alat 8. Berdoa dipimpin oleh peserta didik dan menyampaikan salam olahraga, salam khas ESPERO KLATEN, dan salam, kemudian bubar. 	20 Menit
---------	---	----------

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :

1. Jenis dan Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap: observasi oleh guru (Jurnal Sikap)

Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian pengetahuan; ujian tertulis

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk uraian	Jelaskan jenis-jenis pukulan dalam pencaksilat!	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Penilaian keterampilan; ujian unjuk kerja.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Tugas (keterampilan)	Memperagakan rangkaian variasi gerak spesifik pencak silat sebanyak 10 macam	Pada akhir pembelajaran / saat menyajikan hasil proyeknya	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Teknik penilaian, instrumen, soal, dan rubrik penilaian terlampir

2. Pembelajaran Remedial

Remedial diselenggarakan bagi peserta didik dengan skor pengetahuan dan atau keterampilan belum mencapai KKM 72. Remedial dilakukan dengan mengulang proses pembelajaran atau pemberian tugas yang relevan untuk meningkatkan kompetensi pesera didik.

3. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan diselenggarakan bagi peserta didik dengan skor pengetahuan dan/atau keterampilan telah mencapai KKM 72 atau lebih dan masih tersedia waktu untuk pembelajaran dengan pokok bahasan yang sama. Pengayaan dilakukan dengan memperdalam pemahaman dan memperhalus keterampilan melalui proses pembelajaran (latihan) atau pemberian tugas yang relevan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik.

Memeriksa dan menyetujui,
Kepala Sekolah



[Handwritten signature]

Pradi, S.Pd., MM.

NIP. 19641201 198601 1 003

Klaten, 5 Januari 2021
Guru PJOK

[Handwritten signature]

Tonang Juniarta, M.Or.

NIP. 19830620 200902 1 006

Lampiran 1**PENILAIAN SIKAP****JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Klaten

Kelas/Semester : IX / 2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Klaten

Kelas/Semester : IX / 2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Tes Tertulis

1) Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri	Gerak spesifik seni beladiri pencak silat	1. Menjelaskan sikap kuda-kuda dalam pencak silat!	Uraian	1
			2. Menjelaskan jenis-jenis pukulan pada olahraga beladiri pencak silat!	Uraian	1
			3. Menjelaskan jenis-jenis tendangan pada olahraga beladiri pencak silat!	Uraian	1
			4. Menjelaskan jenis-jenis tangkisan pada olahraga beladiri pencak silat!	Uraian	1
			5. Menjelaskan elakan dalam pencak silat!	Uraian	1

2) Soal

- Apa yang kamu ketahui tentang kuda-kuda dalam pencak silat?
- Jelaskan jenis-jenis pukulan pada beladiri pencak silat!
- Jelaskan jenis-jenis tendangan beladiri pencak silat!
- Jelaskan jenis-jenis tangkisan beladiri pencak silat!
- Apa yang kamu ketahui tentang elakan dalam pencak silat?

3) Kunci Jawaban

- Kuda-kuda dalam pencak silat merupakan sikap awal dalam beladiri pencak silat baik untuk bertahan maupun menyerang dimana posisi salah satu atau kedua kaki kontak dengan lantai/tanah.
 - Kuda-kuda tengah
 - Kuda-kuda samping
 - Kuda-kuda depan
 - Kuda-kuda belakang
- Jenis Pukulan pada olahraga beladiri pencak silat :
 - Tinju, gerakan memukul lurus mengarah kedepan dengan tangan mengepal
 - Sodok, gerakan memukul lurus mengarah ke depan atas dengan posisi tangan terbuka keatas.
 - Bandul, gerakan memukul dengan posisi tangan mengepal dan membandul/menjitak.
 - Dorong, gerakan mendorong dengan posisi telapak tangan membuka dan mendorong kedepan.
 - Tusuk, gerakan memukul ke depan dengan posisi tangan terbuka ke samping.

- c. Jenis tendangan pada olahraga beladiri pencak silat :
- Tendangan dengan ujung kaki (tendangan lurus), tendangan yang dilakukan pada posisi badan dan kaki lurus kedepan menghadap target, menendang dengan menggunakan ujung kaki.
 - Tendangan dengan punggung kaki (tendangan sabit), tendangan yang dilakukan pada posisi badan dan kaki menyamping didepan target, menendang sasaran dengan menggunakan punggung kaki
 - Tendangan dengan telapak kaki (tendangan T), tendangan yang dilakukan pada posisi badan dan kaki menyamping didepan target, menendang sasaran dengan menggunakan telapak kaki.
 - Tendangan dengan tumit (tendangan belakang), tendangan yang dilakukan pada posisi badan membelakangi target, menendang sasaran dengan menggunakan tumit.
- d. Jenis tangkisan pada olahraga beladiri pencak silat :
- Tangkisan dalam, tangkisan yang dilakukan dengan mendorong lengan dan tangan ke dalam.
 - Tangkisan luar, tangkisan yang dilakukan dengan mendorong lengan dan tangan ke luar.
 - Tangkisan atas, tangkisan yang dilakukan dengan mendorong lengan dan tangan ke atas.
 - Tangkisan bawah, tangkisan yang dilakukan dengan mendorong lengan dan tangan ke bawah.
- e. Elakan adalah suatu gerakan pembelaan dengan cara memindahkan bagian tubuh yang menjadi sasaran serangan, dengan tidak memindahkan kaki.
- Elakan hadap
 - Elakan bawah
 - Elakan atas
 - Elakan samping
 - Elakan belakang

4) Pedoman Penskoran

a. Penskoran

- (1) Soal nomor 1
 - (a) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (b) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (c) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (d) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- (2) Soal nomor 2
 - (a) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (b) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (c) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (d) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- (3) Soal nomor 3
 - (a) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (b) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (c) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (d) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- (4) Soal nomor 4
 - (a) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (b) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (c) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (d) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
- (5) Soal nomor 5
 - (a) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (b) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (c) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (d) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap

b. Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai pengetahuan yang diperoleh siswa: $SP/20 \times 100$

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di harapkan	Cek (v)			
		1	2	3	4
1	Melakukan kuda-kuda dengan baik				
2	Melaksanakan teknik pukulan dengan baik				
3	Melaksanakan teknik tendangan dengan baik				
4	Melaksanakan teknik tangkisan dengan baik				
5	Melakukan Teknik elakan dengan baik				
6	Variasi dan kombinasi rangkaian gerakan				
	Jumlah				
	Skor maksimal				

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

Kriteria Penilaian Keterampilan

- kuda-kuda
 1. Kaki dibuka secukupnya
 2. Berat badan berada pada kaki yang tepat
 3. Kaki menumpu tumpuan kuat
- **Pukulan, tendangan dan tangkisan**
 1. Ketepatan pada sasaran.
 2. Power pada saat melaksanakan gerakan
 3. Kelincahan pada saat melaksanakan gerakan

Skor 4: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 3: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• **Variasi dan kombinasi rangkaian gerakan**

- (1) rangkaian gerakan variatif
- (2) kreatifitas gerakan
- (3) kecepatan rangkaian gerakan

Skor 4: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Skor 3: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 2: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Skor 1: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Lampiran LK

**TUGAS PROYEK PENCAK SILAT
SMP NEGERI 2 KLATEN**

Kelompok :

Anggota : _____

Buatlah Rangkaian gerakan spesifik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan sebanyak 2 jurus dimana setiap jurus terdiri dari kombinasi variasi 12 macam gerakan!

TAHAP PERENCANAAN

Jenis Kuda-kuda:

No	Jenis gerakan	No	Jenis gerakan
1.		3.	
2.		4.	

Jenis Pukulan :

No	Jenis gerakan	No	Jenis gerakan
1.		3.	
2.		4.	

Jenis Tangkisan :

No	Jenis gerakan	No	Jenis gerakan
1.		3.	
2.		4.	

Jenis Tendangan :

No	Jenis gerakan	No	Jenis gerakan
1.		3.	
2.		4.	

TAHAP PELAKSANAAN

Rangkaian Gerakan Jurus 1

Rangkaian Gerakan Jurus 2