RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Hidup Tenang dengan Kejujuran Amanah dan Istiqomah
Alokasi Waktu : Menit

A. Tujuan Pembelajaran

a. Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:42dan hadis yang terkait.
b. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan Q.S.al-Baqarah/2:42 dan hadisyang terkait.
c. Menyebutkan pengertian amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait.
d. Menjelaskan makna amanah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27dan hadis yang terkait.
e. Menyebutkan pengertian istiqomah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al Ahqaf/46:13dan hadis yang terkait.
f. Menjelaskan makna istiqomah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al Ahqaf/46:13dan hadis yang terkait.

B. Media Pembelajaran&SumberBelajar

Media :

1. tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca),
2. video atau gambar yang berisi prilaku orang yang jujur amanah dan istiqomah daam kehidpan sehari-hari
3. media yang berbasis internet

Sumber Belajar : Buku PAI kelas VII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
a. Peserta didik mengucapkan salam lalu berdoa bersama yang dipimpim oleh ketua kelas.	
b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.	
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
d. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan materi Jujur, amanah,istiqamah	
e. Guru memulai pembelajaran	
KegiatanInti (45Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta untuk mengamati perilaku hidup jujur amanah, dan istiqomah yang ditayangkan dalam video.
Critical Thinking	Peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat tentang hasil pengamatan yang dilakukan tentang perilaku jujur amanah dan istiqomah.
Collaboration	Guru memberikan materi yang berkaitan dengan sikap jujur, amanah dan istiqomah kemudian memberikan beberapa kasus yang untuk didiskusikan
Communication	Beberapa peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat tentang kasus yang diberikan oleh guru.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang beberapa hal yang telah dipelajari mengenai perilaku hidup jujur, amanah dan istiqomah. peserta didik kemudian diberi kesempatan mengenai beberapa hal yang belum dipahami.
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan tugas yang harus diselesaikan ketika di rumah.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs.WINOTO
NIP.

Seputih Raman, 25 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. WINOTO
NIP/NRK.

PENUGASAN

MATERI : Sikap Jujur, Amanah, da Istiqomah

TUJUAN : Siswa mampu mengamati perilaku jujur, amanah dan istiqomah berdasarkan pendapat ulama kemudian mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 siswa
2. Lakukanlah wawancara dengan ustadz atau ustadzah tentang perbedaan orang yang jujur dengan orang yang berdusta berdasarkan niat, perkataan dan perbuatan. kemudian catatlah hasil wawancara tersebut kemudian lakukanlah analisa berdasarkan pendapat kalian!
3. Dari hasil wawancara tersebut manakah sikap yang lebih sering kalian hadapi pada saat ini? mengapa demikian? buatlah kesimpulan dari hasil yang kalian lakukan!

HASIL WAWANCARA

NAMA NARA SUMBER :
PEKERJAAN :
ALAMAT :
TANGGAL WAWANCARA :

CATATAN :

PENILAIAN

Aspek yang dinilai :

1. Keluasan Materi wawancara : 25 poin
2. Kemampuan menyimpulkan : 25 poin
3. Kemampuan mengaitkan hasil wawancara dengan kehidupan sehari-hari : 25 poin
4. Kemampuan mengemukakan hasil di depan kelas : 25 poin

_____ +

jumlah : 100 poin