

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
NEGERI 1 POH BERGONG**

*Alamat :Banjar Dinas Poh, Desa Poh Bergong, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng
Email :sdnpohbergong@gmail.com*

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SD N 1 Poh Bergong	Mata Pelajaran : Penjasorkes
RPP PENJASORKES	Kelas/ Semester : VGanjil
	Tahun Pelajaran : 2020-2021
	Materi Pokok : Pencak Silat
	Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit
KD Pengetahuan dan Indikator	
KD Keterampilan dan Indikator	
3.4 Menerapkan prosedur variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri;	4.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri;
3.4.1 Menjelaskan sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang. 3.4.2 Mendiskripsikan sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah. 3.4.3 Menjelaskan gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaun dasar.	4.4.1 Memperagakan sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang 4.4.2 Mempraktikkan sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah. 4.4.3 Mempraktikkan gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaun dasar
TUJUAN PEMBELAJARAN:	
Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i> , peserta didik diharapkan dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa. 2. Peserta didik menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama melakukan gerak dasar pencak silat 3. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang pencak silat, peserta didik dapat menganalisis, merancang, dan mengevaluasi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang. 4. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang pencak silat, peserta didik dapat menganalisis, merancang, dan mengevaluasi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah. 5. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang pencak silat, peserta didik dapat menganalisis, merancang, dan mengevaluasi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaun dasar. 6. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang pencak silat, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang. dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin 7. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang pencak silat, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin 8. Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang pencak silat, peserta didik dapat mempraktikkan berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaun dasar dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin 	

<p>Model dan Pendekatan Pembelajaran</p> <p>1. Model Pembelajaran : Discovery Learning</p> <p>2. Pendekatan Pembelajaran : Scientific</p>
--

<p>Media Pembelajaran</p> <p>1. Media:</p> <p>A. Video pembelajaran berbagai gerak dasar pencak silat dan variasi gerak dasar dalam pencak silat melalui youtube.</p> <p>B. WhatsApp group</p> <p>C. Link materi</p> <p>2. Alat dan Bahan:</p> <p>a. Hanphone android</p> <p>b. Laptop</p> <p>c. Peluit</p> <p>Lapangan atau halaman sekolah atau lapangan terbuka</p>

<p>Sumber Belajar</p> <p>1. Buku pelajaran <i>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V</i> tahun 2017</p> <p>2. Video tutorial pada link: https://www.youtube.com/watch?v=k-FC9nakmz4</p> <p>3. Materi tambahan pada link: https://www.olahragamo.com/2018/01/sikap-dasar-dalam-pencak-silat-disertai.html</p>
--

PERTEMUAN 1 (3x 40 menit)

Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan Persiapan Apersepsi Motivasi	<p>. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp group. Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Whatsapp group.dimana siswa sudah harus melapor kehadirannya di whatsapp group.</p> <p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasikan berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>	Religius Disiplin	15 menit
Kegiatan Inti Sintak Pembelajaran Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik diminta membaca pada link https://www.olahragamo.com/2018/01/sikap-dasar-dalam-pencak-silat-disertai.html mengenai berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>		90- menit

	<p>.Peserta didik juga diminta untuk menonton video youtube pada link https://www.youtube.com/watch?v=k-FC9nakmz4 dengan judul Media Pembelajaran Teknik Dasar Pencak Silat mengenai berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>	Gemar Membaca	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>	Mandiri	
Data collection (pengumpulan data)	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>	Rasa Ingin Tahu Mandiri	
Data processing (pengolahan Data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>	Mandiri	
Verification (pembuktian)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p>	Kreatif	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui media Whatsapp group tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi berbagai sikap dasar pencak</p>	Tanggung jawab Tanggung jawab	

	silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.		
Penutup	Pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan kesaharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya Berdoa dan memberi salam	Religius	15 menit
Pendahuluan Persiapan	Sikap : Obervasi, jurnal pengamatan sikap dan keaktifan siswa dalam diskusi di Whatshapp group Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (pilihan ganda yang disampaikan menggunakan link di share ke dalam Whatshapp group). (https://rumusbilangan.com/soal-penjas-kelas-5/) Ketrampilan : Penilaian unjuk kerja, berupa video atau foto siswa melakukan sikap dasar pencak silat yaitu sikap berdiri, jongkok, duduk dan pasang.		

Mengetahui,
Kepala SD N 1Poh Bergong

Singaraja, September 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Gede Ngurah Adnyana, S.Pd
NIP. 19740510 199803 1 003

Ni Putu Ayu Sri Indah Wati, S.Pd
NIP.

Sumber Belajar

1. Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V* tahun 2017

2. Video tutorial pada link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnJtnWCo6b0>

<https://www.youtube.com/watch?v=vZFHh1r9ces>

3. Materi tambahan pada link:

<https://blog.elevenia.co.id/teknik-dasar-pencak-silat-yang-harus-diketahui/#>

PERTEMUAN 2 (3x 40 menit)			
Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan Persiapan	. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp group . Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Whatsapp group .dimana siswa sudah harus melapor kehadirannya di whatsapp group.	Religius Disiplin	15 menit
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.		
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.		
Kegiatan Inti Sintak Pembelajaran Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diminta membaca pada link https://blog.elevenia.co.id/teknik-dasar-pencak-silat-yang-harus-diketahui/# mengenai berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah. .Peserta didik juga diminta untuk menonton video youtube pada link https://www.youtube.com/watch?v=rnJtnWCo6b0 https://www.youtube.com/watch?v=vZFHh1r9ces dengan judul Media Pembelajaran Teknik Dasar Pencak Silat mengenai berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.	Gemar Membaca	90- menit
Problem statemen (pertanyaan/	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin	Mandiri	

identifikasi masalah)	pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.		
Data collection (pengumpulan data)	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah..</p>	Rasa Ingin Tahu	
Data processing (pengolahan Data)	<p>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.</p>	Mandiri	
Verification (pembuktian)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.</p>	Kreatif	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui media Whatsapp group tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi berbagai sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.</p>	Tanggung jawab	
Penutup	<p>Pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan kesaharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya Berdoa dan memberi salam</p>	Religius	15 menit
Pendahuluan Persiapan	Sikap : Observasi, jurnal pengamatan sikap dan keaktifan siswa dalam diskusi di Whatsapp group		

	Pengetahuan	: Tes tulis dan penugasan (pilihan ganda yang disampaikan menggunakan link di share ke dalam Whatsapp group). (https://rumusbilangan.com/soal-penjas-kelas-5/)
	Ketrampilan	: Penilaian unjuk kerja, berupa video atau foto siswa melakukan sikap dasar pencak silat berdasarkan cara, arah dan pola langkah.

Mengetahui,
Kepala SD N 1Poh Bergong

Singaraja, September 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Gede Ngurah Adnyana, S.Pd
NIP. 19740510 199803 1 003

Ni Putu Ayu Sri Indah Wati, S.Pd
NIP.

Sumber Belajar

1. Buku pelajaran *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI Kelas V* tahun 2017
2. Video tutorial pada link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv0Ov6JCXOM>

3. Materi tambahan pada link:

<https://blog.elevenia.co.id/teknik-dasar-pencak-silat-yang-harus-diketahui/#>

<https://www.olahragamo.com/2018/01/teknik-serangan-dalam-pencak-silat.html>

<https://www.olahragamo.com/2018/01/teknik-belaan-dalam-pencak-silat.html>

PERTEMUAN 3 (3x 40 menit)			
Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Persiapan</p> <p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<p>. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Whatsapp group. Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan Whatsapp group, dimana siswa sudah harus melapor kehadirannya di whatsapp group.</p> <p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar.</p>	<p>Religius</p> <p>Disiplin</p>	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintak Pembelajaran</p> <p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik diminta membaca pada link https://blog.elevenia.co.id/teknik-dasar-pencak-silat-yang-harus-diketahui/# https://www.olahragamo.com/2018/01/teknik-serangan-dalam-pencak-silat.html https://www.olahragamo.com/2018/01/teknik-belaan-dalam-pencak-silat.html mengenai berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar.</p> <p>.Peserta didik juga diminta untuk menonton video youtube pada link https://www.youtube.com/watch?v=Pv0Ov6JCXOM dengan judul Media Pembelajaran Teknik Dasar Pencak Silat mengenai berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar..</p>	<p>Gemar Membaca</p>	<p>90- menit</p>

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar.	Mandiri	
Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi tentang materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar.	Rasa Ingin Tahu Mandiri	
Data processing (pengolahan Data)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar.	Mandiri	
Verification (pembuktian)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar..	Kreatif	
Generalization (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui media Whatsapp group tentang materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar. CREATIVITY (KREATIVITAS) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi berbagai gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaan dasar..	Tanggung jawab Tanggung jawab	
Penutup	Pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan kesaharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari		15 menit

	materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya Berdoa dan memberi salam	Religius	
Pendahuluan Persiapan	<p>Sikap : Obervasi, jurnal pengamatan sikap dan keaktifan siswa dalam diskusi di Whatsapp group</p> <p>Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (pilihan ganda yang disampaikan menggunakan link di share ke dalam Whatshapp group). (https://rumusbilangan.com/soal-penjas-kelas-5/)</p> <p>Ketrampilan : Penilaian unjuk kerja, berupa video atau foto siswa melakukan gerak dasar pencak silat yaitu gerak langkah, serangan dasar dan belaun dasar.</p>		

Mengetahui,
Kepala SD N 1Poh Bergong

Singaraja, September 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Gede Ngurah Adnyana, S.Pd
NIP. 19740510 199803 1 003

Ni Putu Ayu Sri Indah Wati, S.Pd
NIP.