

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMKS SINAR HUSNI 2 TR
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pembelajaran	: Pencak Silat (KD 3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 menit 1 Pertemuan)

**Kompetensi Dasar**

3.3. Menganalisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	4.3. Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerakan yang efektif
---	---

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan konsep keterampilan gerak pukulan lurus seni dan olahraga beladiri pencak silat serta menghasilkan gerakan yang efektif.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan keterampilan pukulan lurus gerak seni dan olahraga beladiri pencak silat serta menghasilkan gerakan yang efektif.

**B. Media/alat, Bahan Sumber Belajar**

Media : Worksheet (Lembar Kerja Peserta Didik, video, *Google Classroom, Google for*)

Alat/bahan : E-learning social media communication (*Google for Education, Google meet/WhatsApp grup*)

Sumber belajar : E-Learning social media (*Whats App/Youtube, ppt*)

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam pembuka, berdoa, dan mengabsensi siswa sebagai sikap disiplin melalui <i>google meeting</i>.</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik, dengan materi/tema kegiatan yang sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan dengan materi selanjutnya</li> <li>3. Memotivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <b><i>pukulan lurus pencak silat</i></b>.</li> </ol>	15 menit

<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan bahan ajar berupa video bentuk-bentuk gerak keterampilan pukulan lurus olahraga beladiri pencak silat kepada peserta didik dalam bentuk link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQjPczTWTwM">https://www.youtube.com/watch?v=qQjPczTWTwM</a> dan modul pembelajaran ppt di <i>Google Classroom</i>.</li> <li>2. <b>Mengamati</b> : Peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru tentang keterampilan <i>pukulan lurus olahraga beladiri pencak silat</i> melalui tautan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQjPczTWTwM">https://www.youtube.com/watch?v=qQjPczTWTwM</a> dan modul pembelajaran ppt di <i>Google Classroom (literasi)</i></li> <li>3. <b>Menanya</b>: Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan bertanya tentang pelaksanaan <i>pukulan lurus pencak silat</i> yang telah diberikan melalui link video dan modul pembelajaran ppt yang telah tersedia.(<i>critical thinking</i>)</li> <li>4. <b>Menalar</b>: Peserta didik melakukan diskusi dengan teman dikelasnya mengenai materi yang telah disampaikan secara berkelompok (<i>colaboration</i>)</li> <li>5. <b>Mencoba</b>: Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempraktikkan dan menjelaskan mengenai teknik gerak <i>pukulan lurus pencak silat</i> dan mengunggah hasil perlakuan dalam bentuk video di <i>google classroom (creativity)</i></li> <li>6. <b>Mengkomunikasikan</b>: Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan video kepada guru mengenai konsep keterampilan gerak pukulan lurus olahraga beladiri pencak silat.(<i>comunication</i>)</li> <li>7. Peserta didik mengirimkan video yang telah dibuat kepada guru melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>8. Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li> </ol>	<p>60 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.</li> <li>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Berdoa dan mengucapkan salam di <i>google meet</i></li> </ol>	<p>15 menit</p>

**D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)**

Berupa pengamatan sikap kedisiplinan dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikutsertaan dalam diskusi yang diselenggarakan dalam *WA Grup/Google for Education/Google Meet*. Penerapan tentang pola hidup sehat disekolah, di lingkungan dan di rumah

## **2. Penilaian Kognitif**

Pengamatan hasil unjuk kerja diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan (Tes tulis melalui *google form*). Rentang nilai ditentukan oleh guru

## **3. Penilaian Keterampilan**

Pengamatan unjuk keterampilan gerak siswa (Tes praktik melalui video), rentang nilai ditentukan oleh guru.

Mengetahui,  
Kepala SMKS SINAR HUSNI 2 TR

Helvetia, September 2020  
Guru PJOK

Drs. Marwan Sinurat

Syafrizal, S.Pd.