

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi	Alokasi Waktu
SMAN 1 Kencong	PJOK	XI/3	PENCAKSILAT	3 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.**	3.4.1 Menganalisis strategi kuda-kuda aktivitas beladiri pencak silat 3.4.2 Menganalisis strategi pukulan aktivitas beladiri pencak silat 3.4.3 Menganalisis strategi elakan aktivitas beladiri pencak silat 3.4.4 Menganalisis strategi tendangan aktivitas beladiri pencak silat 3.4.5 Menganalisis strategi angkisan aktivitas beladiri pencak silat 3.4.6 Menganalisis kesalahan gerak aktivitas beladiri pencak silat untuk menghasilkan gerak yang efektif
4.1 mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif.	4.4.1 Mempraktikkan strategi kuda-kuda aktivitas beladiri pencak silat 4.4.2 Mempraktikkan strategi pukulan aktivitas beladiri pencak silat 4.4.3 Mempraktikkan strategi elakan aktivitas beladiri pencak silat 4.4.4 Mempraktikkan strategi tendangan aktivitas beladiri pencak silat. 4.4.5 Mempraktikkan strategi tangkisan aktivitas beladiri pencak silat 4.4.6 Mempraktikkan hasil analisis kesalahan gerak aktivitas beladiri pencak silat untuk menghasilkan gerak yang efektif

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, dengan metode literasi, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak dasar pencak silat dengan menunjukkan nilai sportivitas, kerjasama, dan disiplin

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	
PENDAHULUAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam pada WA grup kelas dan Google Classrom lalu memulai kegiatan dengan berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya. 2. Peserta didik mengisi daftar hadir pada <i>form</i> yang telah disediakan. 3. Melakukan apersepsi dengan membandingkan kegiatan gerakan kuda-kuda, pukulan, tendangan, elakan dan tangkisan pencak silat yang pernah dilakukan dan yang dipahami siswa dengan aktivitas yang akan dipelajari dalam pembelajaran. 	
<p>Metode : Project Based Learning</p> <p>Pendekatan : Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 11 K13 dan Buku Pendamping. 2. Aplikasi Google Classroom 3. Aplikasi Whats App 4. Video dari laman YouTube 	<p>INTI</p> <p>Mengamati (Literasi) Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru terkait teknik dasar pencak silat yang terdiri dari gerakan kuda-kuda, pukulan, tendangan, elakan dan tangkisan pencak silat berupa uraian materi, gambar dan video ke dalam Google Classroom masing-masing kelas.</p> <p>Menanya (Critical Thinking) Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami terkait materi keterampilan pencak silat dan guru memberi penjelasan.</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi dan Collaboration) Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan tentang keterampilan pencak silat yang telah dipelajari, fokus pada teknik gerak dasar kaki, tangan, dan sikap badan kemudian mengumpulkan informasi untuk membuat variasi gerakan kombinasi gerakan serangan dan bertahan.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama dan Berpikir Kritis) Peserta didik mengasosiasi data dari diskusi yang telah dilakukan, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh temannya melalui diskusi di WAG.</p> <p>Mengomunikasikan / Creativity (Kreativitas) Peserta didik mempresentasikan hasil dari penyusunan variasi gerakan berdasarkan diskusi yang telah dilakukan dalam bentuk video pendek dan guru menilai dan mengevaluasi hasil pekerjaan peserta didik</p>

PENUTUP

1. Peserta didik bersama guru, melakukan refleksi dan menyimpulkan tentang tugas rangkaian gerak, kesalahan-kesalahan gerakan, dan solusi untuk memperbaikinya.
2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik untuk kebermanfaatan pembelajaran.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Observasi sikap sportifitas, kerjasama saat diskusi dan presentasi, dan disiplin dilihat dari kehadiran pada jam pelajaran.

Contoh penilaian:

No.	Nama	Aspek yang dinilai									Jumlah	Nilai Akhir
		Sportifitas			Kerjasama			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
Dst.												
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 9												

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Penilaian pengetahuan

Melalui tes tulis dan tes lisan terkait permainan dan teknik dasar pencak silat yang ada pada buku pendamping peserta didik.

Jumlah jawaban benar

$$\text{Penilaian pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\%$$

3. Penilaian keterampilan

Mempraktikkan gerakan teknik dasar kuda-kuda, serangan, dan bertahan pada pencak silat dan variasi serta kombinasi gerakan tersebut dalam bentuk video pendek.

Contoh penilaian:

No	Nama Siswa	Kuda-kuda				Serangan				Bertahan				Jumlah	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.															
2.															
3.															
dst															
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KETERAMPILAN) :12															

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui
Kepala,

Kencong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Aunur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19621226 198902 1 001

Yusrana Rizki Isnaini, M.Pd.
NIP.