

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMP AL - MUSTAQIM
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
 Materi Pokok/Tema : **Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah**
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.5 Meyakini bahwa jujur, amanah, dan istiqamah adalah perintah agama	1.5.1 Membiasakan perilaku jujur sebagai implementasi iman kepada Allah 1.5.2 Membiasakan berdoa sebelum belajar sebagai perwujudan iman kepada Allah
2	2.5 Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.	2.5.1 Menunjukkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari 2.5.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari
3	3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.	3.5.1 Menyebutkan pengertian jujur, amanah dan istiqamah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait. 3.5.2 Menjelaskan makna jujur, amanah dan istiqamah sebagai implementasi dari Q.S. al-Anfal/8:27 dan hadis yang terkait. 3.5.3 Menyebutkan pengertian jujur, amanah dan istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait. 3.5.4 Menjelaskan makna jujur, amanah dan istiqamah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ahqaf/46:13 dan hadis yang terkait.
4	4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dan hadis terkait.	4.5.1 Menggambarkan hikmah perilaku jujur, amanah dalam kehidupan sehari-hari. 4.5.2 Mepresentasikan makna perilaku jujur, amanah dan istiqamah.

B. Tujuan Pembelajaran (ABCD)

Sikap

Sikap Spiritual

1. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran (C), peserta didik (A) dapat berdoa (B) sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dengan baik (D).
2. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sikap **Jujur, Amanah dan Istiqomah** sebagai sarana memahami pengertian BERIMAN KEPADA ALLAH SWT dengan tepat.
3. Dengan terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran **Jujur, Amanah dan Istiqomah** peserta didik dapat menunjukkan sikap **Jujur, Amanah dan Istiqomah** dalam kehidupan sehari – hari.

Sikap Sosial

1. Selama dalam proses pembelajaran **Jujur, Amanah dan Istiqomah** peserta didik dapat membiasakan dalam kehidupan sehari – hari .
2. Selama dalam proses pembelajaran **Jujur, Amanah dan Istiqomah** peserta didik dapat berperilaku **kreatif** dalam kehidupan sehari – hari .
3. Selama dalam proses pembelajaran **Jujur, Amanah dan Istiqomah** peserta didik dapat berperilaku **tanggung jawab** dalam kehidupan sehari – hari .
4. Selama dalam proses pembelajaran **Jujur, Amanah dan Istiqomah** peserta didik dapat berperilaku **santun** dalam kehidupan sehari – hari.

Pengetahuan

1. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat memahami pengertian Asmaul Husna untuk lebih memahami tujuan beriman kepada Allah.

Keterampilan

1. Setelah belajar tentang makna Asmaul Husna, peserta didik dapat memberikan contoh sesuai dalam kehidupan sehari – hari .

C. Nilai-nilai Karakter

- Religius
- Disiplin
- Rasa Ingin Tahu
- Kerja sama
- Kerja keras
- Komunikasi

D. Materi Pembelajaran

A. Jujur.

Jujur secara bahasa semakna dengan as sidqu atau siddiq yang berarti benar, nyata atau berkata benar. Sedangkan secara istilah jujur bermakna kesesuaian sikap antara perkataan dan perbuatan yang sebenarnya. Apa yang diucapkan memang itulah yang sesungguhnya dan apa yang diperbuat itulah yang sebenarnya. Kejujuran sangat erat kaitannya dengan hati nurani. Kata hati nurani adalah sesuatu yang murni dan suci. Hati nurani selalu mengajak kita kepada kebaikan dan kejujuran. Namun, kadang kita enggan mengikuti hati nurani. Bila kita melakukan sesuatu yang tidak sesuai hati nurani, maka itulah yang disebut dusta. Apabila kita katakan sesuatu yang tidak sesuai dengan kenyataan, itulah yang dinamakan bohong. Dusta atau bohong merupakan lawan kata jujur.

B. Amanah

Berikut adalah beberapa kebaikan atau hikmah dari mengamalkan kejujuran, yaitu:

1. Terbebas dari rasa saling mencurigai
2. Mendatangkan keberkahan dalam setiap rejeki yang diterima
3. Dicintai sesama manusia
4. Terhindar dari sifat golongan orang-orang munafik

5. Dipercaya orang lain
6. Melahirkan ketenangan, ketenteraman dan keharmonisan dalam hidup, baik secara individu maupun di lingkungan masyarakat

B. Amanah

Secara bahasa, amanah berarti sesuatu yang dipercayakan atau kepercayaan. Sedangkan secara istilah amanah adalah sesuatu yang harus dijaga agar sampai kepada yang berhak. Orang yang menjaga. Amanah biasanya disebut orang yang bertanggung jawab. Sebaliknya, orang yang tidak menjaga amanah disebut orang yang tidak bertanggung jawab.

C. Istiqomah

Secara bahasa Istiqomah berarti lurus, sedangkan secara istilah istiqomah adalah sikap kukuh pada pendirian dan konsekuen dalam tindakan.

Sikap istiqomah sangat diperlukan dan dibutuhkan agar orang yang senantiasa berperilaku baik tetap melaksanakan kebaikan tersebut. Hal ini dikarenakan sikap istiqomah dapat membantu seseorang meraih kesuksesan dalam segala hal, termasuk dalam belajar

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi

F. Pendekatan

- Saintifik

G. Model Pembelajaran

- Discovery Learning

D. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Video pembelajaran, Gambar
2. Bahan : modul MGMP PAI, dan buku paket siswa dan buku Guru

F. Sumber Belajar

1. *Buku guru dan Buku Siswa*
2. *Modul*
3. UKBM PAI. 2021.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai – nilai karakter
Pendahuluan (5 menit)	1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, membaca basmallah, dan berdoa, dan mengajak berhati-hati untuk mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus yang mematikan yaitu COVID 19 serta lebih, mendekati diri pada Tuhan Yang Maha	Religius, disiplin

	<p>Esa, dan mengingatkan peserta didik untuk melaksanakan pola hidup sehat melalui whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui Whatsap 3. Guru mengulang sedikit tentang amteri sebelumnya 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan swahari 5. Menyampaikan garis besar materi dan kegiatn yang akan dilakukan 6. Menjelaskan runag lingkun dan teknik penilaian 7. Mengecek pengetahuan prasayart 8. Meminta siswa untuk membaca buku siswa selama 5 menit 	
Inti (20 menit)	<p>1. Pertemuan Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> a. mengamati pembelajaran tentang salah satu contoh beriman kepada Allah Swt dan RosulNya. Dengan mengenal sikap Jujur, Amanah dan Istiqomah b. Mencatat hasil pengamatan terhadap hal- hal penting dari tayangan video beriman kepada Allah Swt dan RosulNya. Dengan mengenal sikap Jujur, Amanah dan Istiqomah c. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang telah di sampaikan melalui whatsapp dan mengumpulkannya di buku Tugas dan diserahkan ke guru . 	Rasa Ingin Tahu, Kerja Keras
Penutup (5 menit)	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penegasan bahwa tugas dikumpulkan minggu depan disekolah 2. Guru menutup pelajaran dengan salam 	Kerja sama dan komunikasi

G. Penilaian / Assesmen:

NO.	JENIS	TEHNIK PENILAIAN	KET (√)	KD/BAB
C.	Penilaian Sikap	- Jurnal	√	
D.	Penilaian Pengetahuan	- Tulis	√	3.5 Memahami makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
		- Lisan		
		- Penugasan	√	
E.	Penilaian Keterampilan	- Praktik		4.5 Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah dan hadis terkait.
		- Proyek		
		- Portofolio		
		- Produk	√	

Mengetahui,
Kepala SMP AL-MUSTAQIM

Sukorejo, 12 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

DIANA IRAWATI, S.Pd.I

DIANA IRAWATI, S.Pd.I

