

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : JURYATI, SE
 Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : 201512388217@guruku.id
 Topik/Tema Pembelajaran : Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Khusus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 KURIKULUM 2013 LURING**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Bener Meriah
 Mata Pelajaran : Parktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Dagang dan Manufaktur
 Kelas / Semester : XII / Ganjil
 Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
 Materi Pembelajaran : Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Khusus
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Pertemuan ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran *Problem based Learning dengan menggunakan Media Monopoli*, peserta didik diharapkan mampu menerapkan dan melakukan pencatatan transaksi ke:
 - jurnal khusus penerimaan kas
 - jurnal khusus pengeluaran kas
 - jurnal khusus pembelian
 - Jurnal khusus penjualan

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a bersama-sama. (<i>Religius</i>) ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>Integritas</i>) ❖ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3 M (Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak) ❖ Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (<i>Nasionalisme</i>) ❖ Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini tentang pencatatan transaksi dalam jurnal khusus (<i>Callaboration-4C</i>) ❖ Guru bertanya kepada peserta didik, 	2 Menit

	<p>apa peserta didik pernah melakukan penerimaan kas dan pengeluaran kas dalam kehidupan sehari-hari? (<i>Callaboration-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa dalam kehidupan sehari-hari kita pernah melakukan penerimaan kas dan pengeluaran kas. Guru bertanya kepada peserta didik, apa saja jurnal khusus yang kalian ketahui dan bagaimana pencatatan transaksi dalam jurnal khusus? (<i>Callaboration-4C</i>) ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai (<i>Callaboration-4C</i>) 	
<p>B. Inti</p>	<p>A. Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan membaca teks pencatatan transaksi dalam jurnal khusus halaman 166 ❖ Setelah membaca teks peserta didik mencoba menggali informasi mengenai pencatatan transaksi jurnal khusus <p>B. Mengorganisasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok dengan 4-5 siswa perkelompok, guru kemudian mengajak siswa bermain dengan media monopoli. ❖ Guru memberi penjelasan kepada peserta didik tentang cara pembelajaran media monopoli <p>C. Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok memilih satu orang untuk mewakili kelompoknya untuk melempar dadu di atas media monopoli yang sudah disediakan oleh guru, kemudian peserta didik memperhatikan dadunya jatuh dengan angka berapa kemudian peserta didik menjalankan 	<p>6 Menit</p>

	<p>tion di salah satu masalah / transaksi yang sudah di sediakan, kemudian peserta tersebut membawa ke kelompoknya untuk di bahas. Setiap kelompok bekerjasama membahas dan menyelesaikan tugas tersebut pada lembar kerja yang disediakan oleh guru. Jika peserta didik dapat menyelesaikan tugasnya maka akan mendapatkan uang dari bank.</p> <p>D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi didepan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan. <p>E. Menganalisis dan mengevaluasi peroses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi tanggapan dan koreksi hasil karya siswa ❖ Guru memberi penghargaan kepada peserta didik 	
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran pada hari ini ❖ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi / jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis, dan presentasi
3. Penilaian Keterampilan : Praktik, unjuk kerja dan hasil karya

Pante Raya, Desember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Winrawandi, S.ST
NIP. 19700126 200504 2005

Juryati, SE
NIP. 19690801 200504 2005

Sumber / media pelatihan :

Nama Pengarang : DWI Hartati

Judul : *Praktikum Akuntansi Perusahaan Manufaktur Untuk SMK/MAK Kelas XII*

Penerbit : Erlangga

Tahun : 2019

