

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK ISLAM AL IKHLAS 1 WATUKUMPUL
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Jasa, Dagang, Manufaktur
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Pencatatan Transaksi Manual
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 4-17
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 45 menit x 15 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Simulation Learning*, siswa mampu :

- 3.2 Menerapkan proses pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum untuk perusahaan jasa

- 4.2 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum berbasis manual untuk perusahaan jasa

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama dan membaca asmaul khusus (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi administrasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran, meliputi *box file, snelhecter, perforator, dan sebagainya untuk mendukung pembelajaran simulation learning.*
6. *Kondisi kelas yang menunjang pembelajaran simulation learning, meliputi meja dan kursi yang sudah ditempatkan sesuai dengan layout pembelajaran simulasi.*
7. Dalam langkah *introduction factory*, guru mengajak siswa untuk bersama-sama memahami dan mengidentifikasi perusahaan yang akan digunakan dalam pembelajaran simulasi, meliputi: *informasi umum perusahaan, beserta penjelasan laporan keuangan periode lalu, saldo awal utang-piutang, saldo awal persediaan barang dagang serta daftar aset tetap. (budaya literasi dan berpikir kritis)*
8. Dalam langkah *entry transaction*, siswa menganalisis dokumen transaksi, melakukan perhitungan, serta melakukan pencatatan dokumen transaksi pada jurnal yang tersedia. (*budaya disiplin, dan melatih ketelitian serta ketepatan*)
9. Dalam langkah *filing documents*, siswa melakukan otorisasi dokumen lalu melakukan pengarsipan dokumen transaksi pada alat yang sudah tersedia. (*budaya kerapian dan budaya bertanggungjawab*)
10. Dalam langkah penutup siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, agar siswa memahami dalam menerapkan simulasi dari setiap kasus yang telah dihadapi.

C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test praktik yang berbentuk simulasi dan praktik.
Berikut Link Soal Praktiknya: <http://bit.ly/KasusSimulasiManualPerusahaanJasa2020>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pemalang, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nuryono

Ewin Arsdani Masruro, S.Pd