

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**MATA PELAJARAN
(G E O G R A F I)**



Disusun Oleh : Rusdy Saleh, S. Pd Gr

**SMA YASPORBI
Tahun Pelajaran 2021/2022**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Yasporbi	Kelas/Semester : X / 2	Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : Geografi	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	
KD.3.7 : Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan		
Materi : Pencemaran dan konservasi perairan laut		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model problem based learning (PBL) siswa diharapkan dapat menganalisis sumber dan dampak pencemaran serta upaya konservasi perairan laut secara benar

B. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : Tanya jawab, Wawancara, Diskusi

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Artikel, Media Praktikum, LCD Proyektor, Papan Tulis
 Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar
 Sumber Belajar : Internet dan Buku Pegangan Siswa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)		3 Menit
Guru meminta siswa memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>)		
Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)		
Guru mengajukan pertanyaan untuk mengingat materi sebelumnya berdasarkan pengalaman belajar peserta didik kemudian menghubungkan dengan materi selanjutnya (<i>Apersepsi, Communication</i>)		
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>End in mind</i>)		
Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)		
Kegiatan Inti		Waktu
Kegiatan Literasi	Guru mensimulasikan proses terjadinya pencemaran di awal kegiatan pembelajaran, selanjutnya peserta didik diberikan artikel tentang <i>Pencemaran Laut Jakarta (Tercemar Paracetamol Konsentrasi Tinggi)</i> , kemudian Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk membaca, memahami permasalahan terkait artikel tersebut	5 Menit
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan terkait artikel <i>Pencemaran Laut Jakarta (Tercemar Paracetamol Konsentrasi Tinggi)</i>	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam empat kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi membuat presentasi dan menyusun laporan hasil diskusi mengenai <i>Pencemaran Laut Jakarta (Tercemar Paracetamol Konsentrasi Tinggi)</i>	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan secara langsung didepan kelas	

Creativity	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pencemaran dan onservasi perairan laut</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup		Waktu
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.		2 Menit
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap*	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan*	Tes tertulis	Soal uraian	Setelah KBM
3	Keterampilan*	Unjuk diri	Rubrik Penilaian Presentasi	Pada Saat Presentasi Kelompok KBM

*Terlampir

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Rabu 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,**

Ir. Maman Darusman,M.Pd

Rusdy Saleh, S. Pd

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

A. Penilaian Sikap Spiritual

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan Dalam Berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

B. Penilaian Sikap Sosial

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan uraian dalam tabel berikut :

No	Manfaat Laut	Pencemaran Laut	Upaya Konsevasi Laut
1.	Bidang Ekonomi		
2.	Bidang Pariwisata		
3.	Bidang Pertambangan		

Jumlah soal : 3

Jawaban benar x 5

$$Nilai = \frac{\text{Perolehan skor}}{15} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Presentasi

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	Kurang 20-39	Cukup 40-59	Baik 60-79	Sangat Baik 80-98
1.	Penguasaan Materi				
2.	Alat Peraga dan Powerpoint				
3.	Kekompakan/ Pembagian Kerja				
4.	Penyampaian				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{4}$$