

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MASA PANDEMI COVID 19

Pencemaran Lingkungan
(Pencemaran Air, Tanah, dan Udara)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Limpung
Mata Pelajaran/Tema : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 15 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik menjelaskan dampak penebangan hutan terhadap kerusakan lingkungan dan upaya mengatasinya dengan baik dan tepat melalui diskusi di *google classroom*.
2. Peserta didik mampu menjelaskan aktivitas manusia yang dapat menyebabkan terjadinya pencemaran air, tanah, udara, dan suara dengan baik melalui diskusi di *google classroom*.
3. Peserta didik mampu menjelaskan dampak pencemaran lingkungan terhadap kesehatan manusia dan lingkungan dengan baik melalui diskusi dan tugas pendalaman materi di *google classroom*.
4. Peserta didik mampu menjelaskan cara pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan dengan baik melalui diskusi dan gagasan tertulis di *google classroom*.

B. Aktivitas Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin dengan menyapa di WA Group maupun *Video Call*.
2. Guru mengomunikasikan tujuan pembelajaran, materi, dan tugas di *google classroom*.
3. Apersepsi : Guru menyajikan gambar banjir “Tahukah kalian situasi apa yang terdapat pada gambar? Menurut kalian, mengapa banjir dapat terjadi?”

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi tentang pencemaran air, tanah, dan udara berupa video di youtube <https://youtu.be/bdTEhkp9MZU>.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dengan sopan melalui *google classroom*.
3. Guru membagikan Lembar Aktivitas Belajar berupa pengamatan lingkungan melalui *google form*.
4. Guru memimpin diskusi di *google classroom* berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan oleh peserta didik.
5. Guru bersama peserta didik menarik simpulan dari yang dipelajari hari ini.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan
2. Guru memberikan tugas berupa laporan tertulis tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran lingkungan berdasarkan hasil pengamatan dan literasi.
3. Berdoa dan memberi salam.

C. Penilaian

Penilaian sikap	: Observasi selama pembelajaran.
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis
Penilaian Keterampilan pencemaran lingkungan	: Produk gagasan tertulis tentang upaya mengatasi

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Limpung.

Limpung, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Minangsip, M.Pd.
NIP 19651107 199512 1 001

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.
NIP -