

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : VII/Genap

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Pencemaran Lingkungan
Alokasi waktu : 10 JP (4 x pertemuan)

Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Mengumpulkan data pencemaran lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar
2. Menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan
3. Merancang produk tas ramah lingkungan pengganti plastik

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Berdoa, persiapan pembelajaran, apersepsi/motivasi
- Membagi peserta didik menjadi 9 kelompok

Inti (90 menit)

- Guru memberikan penjelasan singkat.
- Peserta didik mencermati video pencemaran lingkungan
- Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dalam kelompok
- Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan
- Peserta didik berdiskusi untuk merancang produk tas ramah lingkungan pengganti plastik
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan tanya jawab dan penguatan

Penutup (20 menit)

- Menyimpulkan.
- Melaksanakan tes tertulis.
- Refleksi manfaat proses pembelajaran.
- Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Dapat menunjukkan sikap
Percaya diri, disiplin,
tanggung jawab, dan santun.

Pengetahuan:

Apa penyebab, dampak, dan
upaya penanggulangan
pencemaran lingkungan?

Keterampilan:

Dapat mengomunikasikan
hasil diskusi dan merancang
produk berupa tas ramah
lingkungan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Februari 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2019/2020 Materi : Pencemaran Lingkungan
Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi waktu : 10 JP (4 x pertemuan)

Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Mengumpulkan data pencemaran air yang terjadi di lingkungan sekitar
2. Menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran air

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Berdoa, persiapan pembelajaran, apersepsi/motivasi
- Membagi peserta didik menjadi 9 kelompok

Inti (55 menit)

- Guru memberikan penjelasan singkat.
- Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dalam kelompok.
- Peserta didik mengamati kondisi air minum dan air selokan di lingkungan sekolah.
- Peserta didik membandingkan kondisi air minum dan air selokan di lingkungan sekolah dari segi bau dan PH.
- Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran air
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan tanya jawab dan penguatan

Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan.
- Melaksanakan tes tertulis.
- Refleksi manfaat proses pembelajaran.
- Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.

Penilaian

Sikap:

Dapat menunjukkan sikap jujur, gotong royong, dan santun.

Pengetahuan:

1. Bagaimana kondisi pencemaran air di lingkungan sekitar?
2. Apa penyebab, dampak, dan upaya penanggulangannya?

Keterampilan:

Dapat mengomunikasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Februari 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2019/2020 Materi : Pencemaran Lingkungan
Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi waktu : 10 JP (4 x pertemuan)

Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Mengumpulkan data pencemaran tanah yang terjadi di lingkungan sekitar
2. Menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran tanah
3. Membuat desain tas ramah lingkungan pengganti plastik menggunakan teknik *ecoprint*

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Berdoa, persiapan pembelajaran, apersepsi/motivasi
- Membagi peserta didik menjadi 9 kelompok

Inti (90 menit)

- Guru memberikan penjelasan singkat.
- Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dalam kelompok.
- Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran tanah
- Peserta didik membuat desain tas ramah lingkungan pengganti plastik menggunakan teknik *ecoprint*
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan tanya jawab dan penguatan

Penutup (20 menit)

- Menyimpulkan.
- Melaksanakan tes tertulis.
- Refleksi manfaat proses pembelajaran.
- Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Dapat menunjukkan sikap Disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Pengetahuan:

Apa penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran tanah?

Keterampilan:

Dapat mengomunikasikan hasil diskusi dan membuat desain tas ramah lingkungan pengganti plastik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Februari 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2019/2020 Materi : Pencemaran Lingkungan
Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi waktu : 10 JP (4 x pertemuan)

Pertemuan 4 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Mengumpulkan data pencemaran udara yang terjadi di lingkungan sekitar
2. Menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran udara

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Berdoa, persiapan pembelajaran, apersepsi/motivasi
- Membagi peserta didik menjadi 9 kelompok

Inti (55 menit)

- Guru memberikan penjelasan singkat.
- Setiap kelompok diberi LKPD untuk didiskusikan dalam kelompok.
- Peserta didik mengamati video peristiwa-peristiwa yang diakibatkan oleh pencemaran udara.
- Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis penyebab, dampak, dan upaya penanggulangan pencemaran udara.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan tanya jawab dan penguatan

Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan.
- Melaksanakan tes tertulis.
- Refleksi manfaat proses pembelajaran.
- Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Dapat menunjukkan sikap jujur, toleransi, dan santun.

Pengetahuan:

1. Bagaimana kondisi pencemaran udara di lingkungan sekitar?
2. Apa penyebab, dampak, dan upaya penanggulangannya?

Keterampilan:

Dapat mengomunikasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Februari 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005