

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 SINTANG
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/SEMESTER : VII/2
MATERI POKOK : PENCEMARAN LINGKUNGAN
ALOKASI WAKTU : 3JP/ (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	3.8.1 menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan 3.8.2 menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara, air dan tanah 3.8.3 menganalisis dampak pencemaran udara, air, dan tanah
4	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	4.8.1 membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran air dan tanah 4.8.2 memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil diskusi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Melalui **pengamatan dan diskusi**, siswa dapat:

1. Menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan.
2. Menyebutkan faktor-faktor penyebab pencemaran udara, air dan tanah
3. Menganalisis dampak pencemaran udara, air, dan tanah
4. Membuat gagasan tertulis tentang bagaimana mengatasi dan mengurangi pencemaran udara, air, dan tanah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi pencemaran lingkungan
2. Pencemaran air, udara dan tanah

E. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : **Scientific**
2. Model : **PBL**
3. Metode : **Diskusi, tanya jawab, dan pengamatan**

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Laptop, LCD, LKS, PPT, Video

G. SUMBER BELAJAR

1. Zubaidah, dkk. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal 280-304
2. Zubaidah, dkk. 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal 253-286
3. Campbell, at. all. 2008. Biologi edisi Kedelapan Jilid 3. Jakarta: Erlangga, hal 58-74
4. Internet

H. Langkah- Langkah Pembelajaran Pertemuan pertama (3 JP)

Kegiatan	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam, mengajak siswa untuk mengecek kerapian meja	10 menit

Kegiatan	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>dan kursi serta kebersihan kelas dalam mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan di lanjutkan dengan berdoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1. Mengorientasikan Siswa terhadap masalah</p> <p>Tahap 2. Mengorganisasi Siswa untuk belajar</p> <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan gambar lingkungan tercemar dan tidak tercemar. • Berdasarkan gambar yang ditampilkan, siswa diminta mengemukakan pengertian pencemaran. • Siswa diminta mengamati video yang ditampilkan. https://www.youtube.com/watch?v=AC6TcL1nECc • Guru meminta siswa menentukan permasalahan berdasarkan video yang ditampilkan. • Dari jawaban siswa dipilih permasalahan yang sesuai untuk dibahas. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibagikan oleh guru pada pembelajaran sebelumnya (4 orang perkelompok). • Guru membagikan LKS yang akan dikerjakan siswa. • Secara berkelompok, Siswa melakukan kegiatan yang ada di LKS • Siswa secara terbuka dan percaya diri berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang ditampilkan melalui video. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan bimbingan pada masing-masing kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan teliti dan tanggung jawab dengan memanfaatkan referensi yang ada (boleh buku atau internet). • Guru tetap mengingatkan siswa untuk membuka situs yang berhubungan dengan pembelajaran. 	<p>20 menit</p> <p>10 menit</p> <p>20 menit</p>

Kegiatan	Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap 4. Mengembangkan dan mempresentasikan/ menyajikan hasil karya</p> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok menyiapkan hasil karya yang sesuai dengan laporan diskusi. Masing-masing kelompok dengan percaya diri secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengevaluasi pemecahan masalah awal pembelajaran pencemaran. Guru membantu siswa untuk melakukan evaluasi terhadap penyelesaian masalah yang diberikan masing-masing kelompok (Guru sebagai fasilitator) 	<p>40 menit</p> <p>10 menit</p>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. Guru memberikan quiz kepada siswa Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat ringkasan sub materi pencemaran suara. 	10 menit

I. PENILAIAN

Metode dan Bentuk Instrumen

Aspek	Bentuk Instrumen
Pengamatan Kinerja	Lembar Pengamatan
Tes Tertulis	Tes Pilihan Ganda

2. Instrumen

a. Pengamatan Kinerja

Indikator: Melakukan percobaan, diskusi dan presentasi

Lembar Pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama Dalam diskusi	Keaktifan Bertanya / menjawab	Presentasi didepan kelas	Jumlah skor
1					
2					
3					
4					
5					

Kriteria penskoran :

1 – 3 : Kurang 4 – 6 : Cukup
7 – 9 : Baik 10 – 12 : Baik sekali

Rubrik Pengamatan Kinerja

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Kerjasama dalam diskusi	3: Kerjasama aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 2: Kerjasama kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 1: Tidak menunjukkan kerjasama dalam kegiatan diskusi
2.	Keaktifan bertanya dan menjawab	3: Aktif bertanya dan menjawab dalam kegiatan diskusi 2: Kurang aktif bertanya dan menjawab dalam kegiatan diskusi 1: Tidak Aktif bertanya dan menjawab dalam kegiatan diskusi
3	Presentasi didepan kelas dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3. Berani maju presentasi didepan kelas 2: Berani maju presentasi didepan kelas kalau ditunjuk oleh guru 1: Tidak berani maju presentasi didepan kelas

b. Tes Tertulis

Pembelajaran Remedial

- Remedial diberikan pada siswa yang belum mencapai KKM.

Pembelajaran Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan siswa mengenai materi pembelajaran yang telah tuntas mencapai KKM

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Sintang

Sintang, April 2019
Guru Mata Pelajaran IPA

LANTON, S.Pd,M.Si.
NIP.19660206 199512 1 002

DAHLIA
NIP.19860917 201001 2 020