


# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PENCEMARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pamarayan  
 Kelas : VII/ Genap  
 Tema : Pencemaran  
 Sub tema : Pencemaran Lingkungan  
 Alokasi waktu : 10 menit

Mata Pelajaran : IPA	
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b>            Melalui kegiatan praktikum peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengamati berbagai pencemaran di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran udara, air, dan tanah bagi ekosistem, merumuskan masalah serta mengajukan penyelesaian masalahnya dengan baik dan benar.</li> <li>3. Peserta didik mampu membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.</li> </ol>	
<p><b>Model Pembelajaran :</b> <i>Problem Based Learning</i></p>	
Tahapan	Langkah-langkah
<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa.</li> <li>2. Absensi kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>4. Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> </ol>
<b>Kegiatan inti</b> (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan :  <i>“Manusia mempunyai keinginan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup. Bagaimana caranya? Di antaranya dengan mendirikan pabrik-pabrik yang dapat mengolah hasil alam menjadi bahan pangan dan sandang. Pesatnya kemajuan teknologi dan industrialisasi berpengaruh terhadap kualitas lingkungan. Munculnya pabrik-pabrik yang menghasilkan asap dan limbah buangan dapat mengakibatkan pencemaran lingkungan”.</i></li> <li>2. Memberikan pengertian tentang : <b>Pencemaran air, tanah, &amp; udara.</b></li> <li>3. Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir solusi tentang “Bagaimana kamu membantu mengatasi dan mengurangi pencemaran air?”</li> </ol>
<b>Penutup</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang Pencemaran Lingkungan.</li> <li>2. Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berfikir kritis dan solutif.</li> <li>3. Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Doa dan Salam</li> </ol>
<p><b>Asesmen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes tulis: Essai (Mengumpulkan informasi dan menganalisisnya)</li> <li>b. Keterampilan: Penilaian kinerja</li> <li>c. Sikap : observasi</li> </ol>	
<p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Buku guru dan buku siswa IPA kelas VII. 2017. Kemendikbud. Jakarta.</li> <li>– IPA terpadu untuk SMP kelas VII. 2017. Erlangga. Jakarta</li> <li>– <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wfh0jdNyCkI">www.youtube.com/watch?v=wfh0jdNyCkI</a></li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala SMPN 1 Pamarayan  
**H. Mail Ismail, S.Pd., MM.Pd**  
 NIP.196505161984121005

Pamarayan, 28 Juni 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**Adang Sutarman, M.Pd**  
 NIP. 198302022009021002