

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PENCEMARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pamarayan  
 Kelas : VII/ Genap  
 Tema : Pencemaran  
 Sub tema : Pencemaran Lingkungan  
 Alokasi waktu : 10 menit

Mata Pelajaran	: IPA
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem.	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan.
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b>            Melalui kegiatan praktikum peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengamati berbagai pencemaran di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengumpulkan informasi serta menganalisis penyebab dan dampak pencemaran udara, air, dan tanah bagi ekosistem, merumuskan masalah serta mengajukan penyelesaian masalahnya dengan baik dan benar.</li> <li>3. Peserta didik mampu membuat laporan tentang penyelesaian masalah pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar dengan baik dan benar.</li> </ol>	
<p><b>Model Pembelajaran</b> : <i>Problem Based Learning</i></p>	
Tahapan	Langkah-langkah
<p><b>Pendahuluan</b> (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa.</li> <li>2. Absensi kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Mengikuti protokol kesehatan Covid-19.</li> <li>4. Mengecek kondisi kesehatan peserta didik.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan inti</b> (6 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memotivasi peserta didik, dengan pernyataan :  <i>“Manusia mempunyai keinginan untuk meningkatkan kesejahteraan hidup. Bagaimana caranya? Di antaranya dengan mendirikan pabrik-pabrik yang dapat mengolah hasil alam menjadi bahan pangan dan sandang. Pesatnya kemajuan teknologi dan industrialisasi berpengaruh terhadap kualitas lingkungan. Munculnya pabrik pabrik yang menghasilkan asap dan limbah buangan dapat mengakibatkan pencemaran lingkungan”.</i></li> <li>2. Memberikan pengertian tentang : <b>Pencemaran air, tanah, &amp; udara.</b></li> <li>3. Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua berfikir solusi tentang “Bagaimana kamu membantu mengatasi dan mengurangi pencemaran air?”</li> </ol>
<p><b>Penutup</b> (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan review bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab tentang Pencemaran Lingkungan.</li> <li>2. Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan pengamatan dan berfikir kritis dan solutif.</li> <li>3. Menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Doa dan Salam</li> </ol>
<p><b>Asesmen:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes tulis: Essai (Mengumpulkan informasi dan menganalisisnya)</li> <li>b. Keterampilan: Penilaian kinerja</li> <li>c. Sikap : observasi</li> </ol>	
<p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Buku guru dan buku siswa IPA kelas VII. 2017. Kemendikbud. Jakarta.</li> <li>– IPA terpadu untuk SMP kelas VII. 2017. Erlangga. Jakarta</li> <li>– <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wfh0jdNyCkI">www.youtube.com/watch?v=wfh0jdNyCkI</a></li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala SMPN 1 Pamarayan  
**H. Mail Ismail, S.Pd., MM.Pd**  
 NIP.196505161984121005

Pamarayan, 28 Juni 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**Adang Sutarman, M.Pd**  
 NIP. 198302022009021002

