

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri Pekalongan
 Kelas / Semester : IX/1
 Tema : Transformasi
 Sub Tema : Pencerminan (Refleksi)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 jam @ 40 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran TAI, siswa dapat menentukan bayangan bangun datar hasil refleksi terhadap garis tertentu dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah serta mengembangkan sikap kerjasama dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN
Pendahuluan (10')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pelajaran dengan cara menyapa dan memastikan anak-anak siap dengan buku dan alat tulisnya dan memimpin doa. 2. Melalui tayangan PowerPoint, guru menyampaikan cakupan materi yaitu Refleksi/Pencerminan dan tujuan pembelajaran 3. Sebagai apersepsi dengan metode tanya jawab dan melalui tayangan PowerPoint, dibahas tentang penyebutan letak suatu titik pada koordinat kartesius dan penamaan garis $x = a$. <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutkan koordinat titik P, Jawab : P (3,-2) b. Sebutkan koordinat titik Q, Jawab : Q (0,5) c. Sebutkan nama yang tepat untuk garis k (Jawab : $x = 3$) 4. Untuk memberikan motivasi, guru menayangkan gambar/foto anak-anak yang wisuda, agar siswa tetap semangat belajar 5. Guru menyampaikan model belajar kali ini dengan TAI. Kelompok diminta untuk siap dengan posisi masing-masing di rumah dan komunikasi tambahan bisa lewat WA
Kegiatan inti (60')	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diminta melakukan praktik bercermin pada kaca dengan tangan menempel pada cermin. Kemudian siswa diminta tersenyum dan cemberut. Siswa diminta mengamati bayangannya yang dicermin. 7. Berdasarkan pengamatan tersebut, guru meminta siswa untuk mengemukakan hal-hal yang ditemukan dalam pencerminan/refleksi, yaitu bahwa dalam refleksi : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Benda hasil refleksi sama dengan benda aslinya</i> - <i>Jarak benda ke cermin = jarak cermin ke bayangan</i> - <i>Garis yang menghubungkan benda dan bayangan tegak lurus cermin</i> 8. Melalui tayangan PowerPoint, dengan cara tanya jawab guru membahas cara menentukan bayangan sebuah titik dan menggambarkan hasil refleksi sebuah bangun datar terhadap sumbu y. 9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang refleksi. 10. Guru memberi latihan soal mirip dengan instrumen penilaian. 11. Siswa mengerjakan soal tersebut secara mandiri di buku berpetak dalam waktu 15 menit. 12. Siswa diminta untuk mendiskusikan hasil perkerjaannya dengan teman dalam kelompoknya selama 10 menit.

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN
	13. Pembahasan secara klasikal. Beberapa siswa diminta untuk menyampaikan hasil pekerjaannya dan siswa lain diminta untuk menanggapi. 14. Guru memberikan konfirmasi.
Penutup (10')	15. Bersama siswa melakukan refleksi atas seluruh aktivitas pembelajaran dan memberikan penghargaan pada kelompok yang aktif. 16. Guru memberikan umpan balik atas kegiatan pembelajaran. 17. Sebagai tindak lanjut, guru memberi tes formatif sebagaimana instrumen penilaian. 18. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan mendatang yaitu Latihan Soal Transformasi Refleksi . 19. Guru memberi salam

C. PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Melalui tes tertulis dengan soal : 1. Tentukan bayangan titik A(3,-2) jika dicerminkan terhadap : a. sumbu x b. garis $x = 4$ c. garis $y = 1$	Melalui penilaian produk dari soal : Gambarlah bayangan segitiga ABC dimana koordinat titik A(2,1), B(6,5) dan C(4,-3) jika dicerminkan terhadap garis $y = 3$!	Pengamatan/observasi terhadap sikap: a. tanggung jawab b. kerjasama dalam menyelesaikan tugas.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Pekalongan, 17 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

BUDI MUHAMMADI, M.Pd
NIP. 19681202 199103 1 005
Email : budimat@gmail.com

LEMBAR OBSERVASI

MAPEL : MATEMATIKA

KELAS : 9-A

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP											
		Tanggung Jawab			Kerjasama			Disiplin				
		A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

1. Predikat
A = Sangat Baik
B = Baik
C = Cukup
2. Diisi dengan memberi tanda centang (V)
3. Sikap yang akan diobservasi merupakan kesepakatan rapat guru di awal tahun pelajaran.