

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN Satu Atap 4 TUNgal Ulu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/II
Materi Pokok : Transformasi
Submateri : Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.2. Menjelaskan refleksi titik terhadap sumbu-x dan sumbu-y
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)	4.5.2. Menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil refleksi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan refleksi titik terhadap sumbu-x dan sumbu-y
- Melakukan percobaan untuk menentukan hubungan antara suatu titik dengan titik hasil refleksi

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, jujur, percaya diri, santun, pantang menyerah, berani mengungkapkan pendapat, berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
Motivasi	Guru menyampaikan manfaat dan motivasi dalam mempelajari refleksi diharapkan peserta didik dengan sungguh-sungguh memperhatikan tentang konsep pencerminan pada sumbu-x dan sumbu-y
Pemberi acuan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, indikator, dan kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok belajar

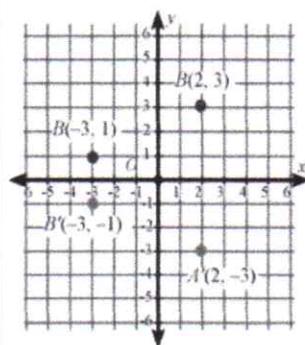
Kegiatan Inti (60 Menit)

Literasi

Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Pencerminan titik terhadap sumbu-x dan sumbu-y, melalui kegiatan saintifik mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, dan mengkomunikasikan

- ✓ Membaca
- ✓ Mengamati

Peserta didik dalam kelompoknya mengamati demonstrasi yang diberikan guru mengenai titik bidang koordinat karektisius dan bayangan yang mungkin dihasilkan dari pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y



Tentukan titik A dan B dalam bidang koordinat. Karena titik A berjarak 3 satuan ke atas dari sumbu-x, maka koordinat titik A' berjarak 3 satuan ke bawah dari sumbu-x. Karena titik B berjarak 1 satuan ke atas dari sumbu-x, maka koordinat titik B' berjarak 1 satuan ke bawah dari sumbu-x.

Koordinat Semula	Koordinat Bayangan
$A(2, 3)$	$A'(2, -3)$
$B(-3, 1)$	$B'(-3, -1)$

Jadi, bayangan titik A dan B setelah direfleksikan pada sumbu-x adalah $A'(2, -3)$ dan $B'(-3, -1)$.

Berpikir Kritis

Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi berbagai pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y

- ✓ Bagaimana caramu menentukan koordinat bayangan hasil pencerminan pada koordinat kartesius?

Kolaborasi

Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas

- ✓ Peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y
- ✓ Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD

Komunikasi

Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok

- ✓ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.

Kreativitas

Kesimpulan Pembelajaran

- ✓ Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y
- ✓ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan Pencerminan terhadap sumbu-x dan sumbu-y yang akan selesai dipelajari

Penutup (10 Menit)	
Peserta Didik	Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah di dapatkan
	Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan guru
Guru	Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik.

D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/jurnal kehadiran dan keaktifan di kelas
- Penilaian Pengetahuan : Tes berupa kuis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah



[Handwritten Signature]
ALFAJRI, S.Pd
NIP. 197209152000122002

Tungal Ulu,

Guru Mata Pelajaran

[Handwritten Signature]

MARGIONO, S.Pd
NIP. 199003152015021001