

NAMA : WINDIYANI ARIE ASTUTI
NO MHS : 20323299054
KELAS : PPG TAHAP 1 KLS C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Akan dibuat video

Sekolah : SMP Negeri 2 Suradadi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Pencernaan pada manusia
Sub Materi : Nutrisi
Alokasi Waktu : 2 JPx 40 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI.1 : Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya
- **KI.2 :** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- **KI.3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi jenis – jenis zat makan yang dibutuhkan oleh manusia• Menganalisis fungsi jenis – jenis zat makanan bagi tubuh (manusia)

upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi zat makanan pada sampel kemasan makanan
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data melalui percobaan pengamatan kandungan zat pada kemasan makanan. • Menyajikan hasil pengamatan tentang kandungan zat makanan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan power point tentang nutrisi , peserta didik dapat mengidentifikasi nutrisi yang terkandung dalam makanan yang dibutuhkan oleh manusia dengan **benar**
- Melalui pengamatan power point tentang nutrisi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi nutrisi makanan bagi manusia dengan tepat
- Melalui kegiatan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi kandungan zat makanan pada kemasan makanan yang sudah mereka persiapkan

D. Materi

- Nutrisi
- Jenis – jenis nutrisi
 1. Karbohidrat
 2. Protein
 3. Lemak
 4. Vitamin
 5. mineral
- Fungsi nutrisi bagi tubuh manusia

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi

F. Alat, Bahan dan Media

- Jaringan Internet,
- WhatsApp,
- Slide Power point (PPT)
- Laptop
- Telpon genggang Android

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- LKS
- Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>PENDAHULUAN</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran melalui group WA❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin yang ditanggapi peserta didik dengan mengirim pesan teks “hadir” pada group WA.❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menanyakan kabar dan kesehatan peserta didik yang akan dijawab peserta didik melalui pesan teks pada group WA. <p>Aperpepsi</p> <p>Melalui aktifitas di group WA guru bersama peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema /kegiatan sebelumnya❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	10 menit

<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Guru memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan slide power point tentang nutrisi makanan lewat WA group ❖ Peserta didik mengamati tayangan power point yang sudah dibagi tersebut. ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan pada PPT lewat pesan teks dan akan dijawab pada kegiatan belajar melalui WA group. ❖ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi pertanyaan dari peserta didik yang lain lewat pesan teks atau pesan suara pada WA group. ❖ Guru memberikan LKPD untuk percobaan pengamatan kandungan zat pada kemasan makanan (mie instan, ice cream, roti, snack) . ❖ Melalui percobaan pengamatan sampel kemasan makanan (mie instan, ice cream, roti, snack) peserta didik mengidentifikasi kandungan zat yang ada pada makanan tersebut ❖ Peserta didik menulis laporan hasil pengamatan yang akan dikumpulkan melalui WA group dalam bentuk foto. 	60 menit
<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang organ pencernaan ❖ Guru bersama peserta didik berdoa dan memberi salam 	10 menit

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Suradadi

Suradadi, Juli 2020
Guru Mapel

SUHARTO, S. Pd., M.M
NIP. 19671022 199401 1 001

WINDIYANI ARIE ASTUTI, S. Pd
NIP. -