

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Islam Addasuqi
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: 7/ Ganjil
Materi Pokok	: Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
Alokasi Waktu	: 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengkajian tentang Jujur siswa dapat :

1. Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan surah al-Baqarah/42 dan hadis yang terkait dengan benar
2. Menjelaskan makna jujur sesuai dengan surah al-Baqarah/42 dan hadis yang terkait dengan benar
3. Menunjukkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman surah al-Baqarah/2:42 dan hadis yang terkait dengan benar

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video dan internet*

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan 10 Menit

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka membaca surat yasin dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengabsensi siswa
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

b. Kegiatan Inti 70 Menit

- Kegiatan Literasi : Siswa diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.

- Collaboration : Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah.
- Communication : Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Creativity : Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup 10 Menit

- Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktek dalam sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah

Probolinggo, 19 April 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD RIDWAN, S.PdI

MUHAMAD RIDWAN, S.PdI