

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Kesatu

Sekolah : SMP Negeri 1 Sudimoro Kab. Pacitan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : *Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan*
Alokasi Waktu : Pertemuan kesatu (3 jp) dari 2 pertemuan (6 JP)
Model Pembelajaran : Model *Blanded Learning tipe Fliped Classroom*

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad SAW Hijrah
2. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (Menyenangkan)

Salam, Doá, Presensi, Apersepsi, dan Motivasi.

2. Kegiatan Inti (Menyemangatkan)

- a) (Pada pekan yang lalu peserta didik sudah diberikan materi dan tugas sesuai materi di aplikasi *google classroom*, peserta didik mengerjakan tugas dan mengirimkan tugasnya di *google classroom* juga sesuai petunjuk)
- b) Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan tugas yang sudah di *posting* di *Google Classroom* Mapel Pendidikan Agama Islam pekan yang lalu tentang sebab-sebab hijrahnya Nabi dan perjuangan Nabi di Madinah. (peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dengan anggota 6-7 anak)
- c) Peserta didik dari perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain memeperhatikan. Dan mencatat jika ada yang kurang jelas atau perlu ditanyakan.
- d) Peserta didik dipersilahkan menyampaikan pertanyaan kepada kelompok lain, dan kelompok lain dipersilahkan menanggapi pertanyaan yang telah diajukan.
- e) Guru memberikan beberapa pertanyaan esensial terkait dengan materi.
- f) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan tentang sebab-sebab hijrah Nabi dan sejarah perjuangan Nabi Muhammad SAW. periode Madinah.

3. Kegiatan Akhir (Mengesankan)

- a) Peserta didik mengerjakan tes tulis tentang pemahaman materi Hijrah ke Madinah yang dipelajari.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik.
- c) Guru meminta anak untuk selalu mengulangi pelajaran yang sudah disampaikan agar tidak lupa
- d) Kegiatan ditutup dengan review dan penguatan materi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doá dan Salam.

C. PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap* : Observasi sikap taat, disiplin, dan semangat dalam mengerjakan tugas
2. *Penilaian Pengetahuan* : Tes tulis.

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Sudimoro, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

AGUS DJARJONO, S.Pd.
NIP. 19680825 199703 1 005

S. YAHYA SYAEFODIN, S.Ag
NIP. 19760809 200003 1 002

Lampiran 1
Penilaian Pengetahuan

SOAL TES TULIS
(Pertemuan kesatu)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Hijrah mempunyai peran sangat penting dalam da'wah Islam, hijrah dinilai sebagai tonggak sejarah baru dalam dakwah Nabi. Jelaskan pengertian Hijrah dimaksud!
2. Tekanan kaum kafir di Makkah semakin kuat, terlebih setelah Nabi SAW terus mencari strategy agar dakwah Islam terus bisa berjalan. Akhirnya beliau mendapatkan perintah Hijrah. Sebutkan sebab-sebab Nabi Muhammad Hijrah ke Madinah!
3. Bagaimana tanggapan kaum kafir quraisy terhadap Hijrah Nabi Muhammad SAW?
4. Bagiamanakah sikap masyarakat kota Yasrib setelah mengetahui bahwa Nabi Muhammad akan hijrah ke Yasrib?
5. Jarak Kota Makkah dan Yasrib sangatlah jauh, saat hijrah diperlukan waktu sekitar 14 hari jalan kaki untuk menuju Yasrib. Banyak peristiwa yang dialami oleh Nabi Muhammad saat melakukan perjalanan menuju kota Yasrib/Madinah. Jelaskan peristiwa apa saja yang dialami Nabi saat perjalan hijrah ke Madinah!

Lampiran 2
Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

Indikator	NO	Aspek yang Diamati	NILAI			
			1	2	3	4
Visual	1	Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai materi dari guru.				
Lisan	2	.Peserta didik aktif bertanya atau menjawab pertanyaan mengenai materi yang telah posting di Google Classroom.				
Mendengarkan	3	Peserta didik mendengarkan guru saat menjelaskan materi pelajaran.				
Menulis	4	Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan di tugas kelas Classroom				
	5	Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru				
	6	Peserta didik mencatat materi yang disampaikan oleh guru.				

Skor indikator yang diamati menggunakan skala likert empat jawaban alternatif yaitu sangat baik, baik, tidak baik dan sangatlah tidak baik.

Kriteria Jawaban Alternatif Skala Likert

Kriteria	Nilai
Sangat Baik	4
Baik	3
Tidak Baik	2
Sangat Tidak Baik	1