

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)



Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Hijrah Ke Madinah Sebuah Kisah Yang Membanggakan
Sub-Materi	: Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menunjukkan contoh perilaku meneladani perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Menerangkan sejarah perjuangan Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Menunjukkan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah. Dan Menjelaskan strategi perjuangan yang dilakukan Nabi Muhammad saw. periode Madinah

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	:
Media Pembelajaran	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 11.2. Daerah pegunungan di Madinah</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 11.3. Kondisi masjid Madinah</p> </div> </div> <p style="background-color: #e0f2f1; padding: 2px;">Guru Memberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <p style="padding-left: 20px;">→ <i>Perjuangan Rasulullah saw. Di Madinah dalam rangka?</i></p>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>Aktivitas Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dan cermati tentang kondisi Madinah sebelum Islam datang ! 2. Buatlah kesimpulan atau ulasan dari cerita yang kamu baca tersebut ! </div>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hijrah ke Madinah Sebuah Kisah yang Membanggakan</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin</p>	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi
-

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001