

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 5 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)		

A, TUJUAN

- ✦ Menjelaskan mengapa manusia berdosa.
- ✦ Memahami dan menyebutkan penyebab manusia jatuh dalam dosa.
- ✦ Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.
- ✦ Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendalami cerita Alkitab melalui cerita Manusia Jatuh Dalam Dosa (Kejadian 3) dan Penyebab Manusia Jatuh Dalam Dosa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
2020
 Kepala Sekolah

..... ,
 Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
 Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
 Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 5 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Mengapa Manusia Berdosa? (Bacaan Alkitab: Kejadian 3)		

A, TUJUAN

- ✦ Menjelaskan mengapa manusia berdosa.
- ✦ Memahami dan menyebutkan penyebab manusia jatuh dalam dosa.
- ✦ Mendaftarkan tindakan yang perlu dilakukan agar tidak jatuh dalam dosa.
- ✦ Menyatakan tekad untuk tidak melakukan dosa dengan menyanyikan lagu rohani dan menuliskan pesan lagu tersebut.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mengapa Manusia Berdosa?, Menghayati agar Manusia Tidak Jatuh dalam Dosa dan Belajar dari Lagu (KC 278. Hati-hati, Tanganku)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
2020
 Kepala Sekolah















..... ,
 Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
 Nip. 196604211994121088








ELMINIEN, S.Pd
 Nip. 197511062010012088

Dapatkan File Lengkapnya Hub WhatsApp : **087702912806** atau **081935114680**

✚ Dan Juga dapatkan RPP Selengkapnya Semua Judul seperti dibawah ini:



-  RPP 1A
-  RPP 1B
-  RPP 1C
-  RPP 1D
-  RPP 2A
-  RPP 2B
-  RPP 2C
-  RPP 3A
-  RPP 3B
-  RPP 4A
-  RPP 4B
-  RPP 4C
-  RPP 4D
-  RPP 4E

✚ Dapatkan juga **BONUS** administrasi Guru seperti di Bawah ini :






-  1. Analisis-SKL-KIKD-Materi
-  1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib Guru, 4. Alokasi Waktu, 5. Pembiasaan Guru
-  2. KIKD
-  2. Program Semester
-  3. Program Tahunan
-  3. Silabus PAK & BP Kls V Yang dikembangkan
-  5. Format Penentuan KKM

✚ Dapatkan Bonus

- Buku

-  BUKU GURU
-  BUKU SISWA

- PERANGKAT TAMBAHAN

-  1. Cover
-  4. Analisis Alokasi Waktu
-  6. Analisis Kompetensi
-  7. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
-  8. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian