

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 02 LUNANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 2 : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Materi Pokok : Hikmah beriman kepada hari akhir
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
- Mengetahui Nama-nama Hari Akhir.
- Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam dan memanjatkan do'a bersama;▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;▪ Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual▪ Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan singkat tentang bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan tentang makna Hari Akhir beserta <i>Q.S. al-Qori'ah</i> yang menyertainya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Memotivasi siswa bertanya, misalnya : Apa hikmah beriman kepada hari akhir ?▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir▪ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam <i>Q.S. al-Qori'ah</i> tersebut dan mengidentifikasi maksud dari Hari Akhir serta peristiwa apa saja yang terjadi didalamnya <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam bencana alam tersebut dan mengaitkannya dengan pemahaman makna Hari Akhir ▪ Mengidentifikasi hikmah-hikmah beriman pada hari akhir ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil bacaan dan pencermatannya ▪ Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam peristiwa bencana alam tersebut ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan <i>Q.S. al-Qori'ah</i> tersebut dan sumber lain yang relevan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lunang, Juli 2021
Guru PAI

RUSLI AFENDI S.Ag.M.TPd
NIP. 197205012006041017

RUSLI AFENDI S.Ag.M.TPd
NIP.197205012006041017