Nama Pembuat : Nurdin, S.Pd.I., M.Pd

Nama Sekolah : SDN Cidulang III Kabupaten Majalengka

Surel : nurdindiding99@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cidulang III

Kelas/Semester : VI/ I

Tema/Topik : Ketika Bumi Berhenti Berputar Sub Tema/Sub Topik : Hikmah beriman kepada hari akhir

Muatan Mapel : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pembelajaran Ke 1 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- 1. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
- 2. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
- 3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- 4. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Metode : Ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

Strategi : MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		
	 Guru menyampaikan salam, Guru mengecek kehadiran siswa, Guru meminta salah seorang siswa untuk meminpin berdo'a, Siswa diminta mempraktekan tepuk anak soleh, Guru menyampaikan appersepsi mengajukan pertanyaan dari gambar kejadian tersebut, 	2 menit

	 Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar di atas ? Bencana apa yang terjadi pada gambar tersebut ? Apa tujuan dari kegiatan tersebut ? Apa manfaat dari kegiatan tersebut ? Guru menyampaikan tujuan, manfaat/ Hikmah, kegiatan, dan penilaian dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan, Guru mengkondisikan siswa berdiskusi, Guru membagikan LKPD, Guru membagikan bahan dan alat untuk didiskusikan. 	
2. Kegiatan Inti	" Iman kepada hari akhir "	
	 Siswa melakukan pengamatan dalam diskusi kelompok, untuk menganalis kejadian bencana alam, (Mengalami) Siswa melakukan pengamatan dalam diskusi kelompok menganalisis kejadian bencana alam, (Mengalami) Siswa melakukan pengamatan menganalisis kejadian bencana alam, (Mengalami) Siswa membaca senyap teks berjudul "" Iman Kepada Hari Akhir "Literasi) Siswa melakukan interaksi, berdiskusi, bertanya jawab dalam kelompok dengan bimbingan guru untuk mengerjakan LKPD, (Interaksi) Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lainnya menanggapi, serta guru mengoreksi bila ada kekeliruan, (Komunikasi) 	6 menit
3. Penutup	 Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai evaluasi, Siswa berkreasi dengan bimbingan guru menyimpulkan Pelajaran, Guru melakukan Refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: (Refleksi) Apa yang telah kita pelajari hari ini? Apa ada Hikmahnya bagi Kita? Bagaimana sikap kita terhadap lingkungan? Siswa diberi bimbingan moral agar senantiasa beriman kepada hari akhir. Siswa diminta untuk meneliti gambar contoh-contoh bencana alam, Gempa Bumi, Longsor, Banjir, Gunung meletus, dan Tsunami. 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

a. Jenis dan bentuk penilaian:

1. Penilaian sikap : Non tes (Observasi)

2. Penilaian keterampilan : Non tes (Unjuk kerja)

3. Penilaian pengetahuan : Tes (Uraian)

b. Rubrik penilaian

1. Penilaian sikap

Lembar Observasi

No	Nama Siswa		Aspek yang dinilai														
		Rukun			Saling berbagi			Tolong Menolong			Tanggung jawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Penilaian keterampilan

a. Keterampilan membaca pemahaman teks non fiksi

Nama siswa	kemampuan meringkas bacaan					kema men perta erdasa bad	jawa nya:	ab an an isi	kemampuan menceritakan kembali isi bacaan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
												·

b. Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi

Nama	Kejelasan suara					Kebe	Kesesuain isi					
siswa	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!
 - 1. Menyakini Hari kiamat itu akan terjadi termasuk iman kepada rukun iman yang keberapa ?
 - 2. Apabila di suatu daerah terjadi bencana alam, apa yang akan kalian lakukan?
 - 3. Sebutkan 3 macam hikmah beriman kepada hari akhir!
 - 4. Apa yang akan kalian lakukan setelah mengetahui bahwa hari akhir pasti terjadi?
 - 5. Dengan banyaknya kejadian bencana alam di dunia bagi umat Islam akan menambah keimanan kepada siapa ?

b. Kunci Jawaban

- 1. 5 (lima)
- 2. Membantunya (dengan pikiran, harta, dan tenaga)
- 3. a. Kita bertambah yakin dengan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.
 - b. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan.
 - c. Selalu waspada dan menjaga lingkungan sekitar sekolah dan rumah.
- 4. Meningkatkan amal soleh dan ibadah kepada allah Swt.
- 5. Allah swt.

c. Pedoman Penilaian

Jumlah soal 5 Skor masing-masing soal jika benar 20 Jika benar semua nilainya 100

Majalengka, 11 November 2021

Guru,

Nurdin, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 19680809 200701 1 010

LAMPIRAN

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- 4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
- 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku Akhlak mulia.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
- Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
- Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

E. Materi Pembelajaran

"Iman Kepada Hari Akhir"

F. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode: Ceramah, diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

2. Strategi: MIKIR (Mengalami, Interaksi, Komunikasi, dan Refleksi)

G. Media, Alat/Bahan dan Sumber

1. Media : LKPD, gambar

2. Alat/Bahan : Gamba (Gempa Bumi, Banjir, Gunung Meletus, Kebakaran,

dan Tsunami.

3. Sumber : Buku Siswa Kelas 6 PAI dan Budi Pekerti

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Cidulang III

Kelas/Semester : VI/ I

Tema/Topik : Ketika Bumi Berhenti Berputar

Sub Tema/Sub Topik : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Muatan Mapel : PAI & Budi Pekerti

Pembelajaran Ke

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman..
- 2. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir.
- 3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- 4. Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. Alat dan bahan

- 1. Alat : Gambar bencana alam.
- 2. Bahan: Kerta HVS, Lem Perekat, dan Spidol

C. Petunjuk!

- 1. Kerjakan LKPD bersama kelompokmu.
- 2. Lakukan pengamatan dengan indramu untuk menganalisis bahan yang disediakan.
- 3. Ketua kelompok memimpin diskusi dan sekretaris mencatatnya di LKPD.
- 4. Bacalah teks wacana dengan judul "Iman Kepada Hari Akhir"
- 4. Ketua Kelompok atau perwakilan mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi!

Kerjakan dan diskusikan dengan kelompokmu!

- 1. Rukun iman ada 6, kita sebagai umat Islam harus menyakini rukun iman sebagai Pembuktian bahwa kita telah melaksanakan rukun iman yang ke berapa ?
- a. 3
 b. 4
 c. 5
 d. 6
 2. Apabila di suatu daerah terjadi bencana alam, apa yang akan kalian lakukan ?
 - a. menonton b. membantu c. Memberi tahu teman d. Acuh ta acuh
- 3. Pernyataan di bawah ini mana yang termasuk hikmah beriman kepada hari akhir?
 - a. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan.
 - b. Merasa takut akan datangnya hari akhir.
 - c. Kita dengan segera membuat rumah anti gempa
 - d. Segera menumpuk kekayaan sebelum datang hari kiamat
- 4. Setelah memahami bahwa hari akhir pasti terjadi, apa yang akan kalian lakukan?
 - a. Membuat rumah yang tahan gempa.
 - b. Selalu berkumpul dengan sanak keluarga.
 - c. Menhindar dari pusat gempa atau bencana.
 - d. Meningkatkan amal soleh dan ibadah kepada allah Swt.

5. Semua kejadian dimuka bumi tidak terlepas dari kehendak Allah Swt. Ada salah satu bencana alam dibawah ini yang diakibatkan juga oleh perbuatan tangan-tangan menusia, yaitu...

c.

d.







