RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1
Materi :	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**	

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

→ Memahami arti mengampuni.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Memahami Pengampunan***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Memahami Pengampunan***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Memahami Pengampunan***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Memahami Pengampunan*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	:	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**			

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

→ MemahamiBagaimana cara kita mengampuni orang lain

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Bagaimana Mengampuni?***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Bagaimana Mengampuni?***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Bagaimana Mengampuni?***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Bagaimana Mengampuni?*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 3
Materi : **Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**		

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
→ Memahami Makna Pengampunan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Makna Pengampunan***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Makna Pengampunan***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Makna Pengampunan***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Makna Pengampunan*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 4
Materi : **Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**		

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

→ MemahamiApa yang dimaksud dengan Baptisan Yohanes, Baptisan Anak-anak dan Baptisan merupakan Perintah Yesus

→ Memahami arti Baptisan Menurut Alkitab

→ Memahami unsur penting yang tak boleh dilupakan dalam baptisan, yaitu mengenai "percaya". Apakah perbedaan antara "baptisan"dalam Markus 1:4-8 dan baptisan dalam 2 Raja-raja 5:1-1

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengampunan Allah***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengampunan Allah***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengampunan Allah***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengampunan Allah*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 5
Materi :	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**	

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
→ Memahami cara baptisan menurut tradisi dan aturan gereja masing-masing

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Arti Baptisan***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Arti Baptisan***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Arti Baptisan***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Arti Baptisan*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 6
Materi :	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**	

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

→ Memahami sakramen Perjamuan Kudus dan Baptisan Kudus.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Baptis Percik atau Selam***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Baptis Percik atau Selam***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Baptis Percik atau Selam***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Baptis Percik atau Selam*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 7
Materi	:	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**			

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:
- → Memahami arti dosa
- → Mengetahui peristiwa Adam dan Hawa jatuh ke dalam dosa

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hakikiat Dosa***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hakikiat Dosa***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hakikiat Dosa***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Hakikiat Dosa*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , …….2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 8
Materi	:	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**			

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

→ Dosa mengakibatkan hubungan manusia dengan Allah menjadi rusak
→ Dosa mengakibatkan konflik dalam diri seseorang.
→ Dosa mengakibatkan rusaknya hubungan manusia dengan sesama dan dengan alam
→ Dosa menyebabkan manusia menghadapi kematian secara rohani.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Akibat Dosa***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Akibat Dosa***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Akibat Dosa***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Akibat Dosa*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 9
Materi	:	**Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus**			

A, TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

→ Memahamibahwa pertobatan bukanlah hasil usahamanusia untuk mendapatkan keselamatan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pertobatan***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pertobatan***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pertobatan***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pertobatan*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , …….2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1.Teknik Penilaian:

→ Sikap (Spiritualdan Sosial)
- ↓ Observasi (jurnal)
- ↓ Penilaian diri
- ↓ Penilaian antarteman

→ Pengetahuan
- ↓ Ter tertulis

→ Keterampilan
- ↓ Kinerja

2.InstrumenPenilaian: Terlampir

3.Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalambentuk:

→ Membuat tulisan yang menjelaskan arti bertobat dan contoh pertobatan
→ Melakukan kegiatan bermain peran mengenai kejatuhan manusia ke dalam dosa
→ Menyusun doa pertobatan

4.Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaranpengayaan dilaksanakandalambentuk:

→ Menyusun doa mohon pengampunan
→ Melakukan permainan "bertahan dari godaan" atau permainan lainnya yang sesuai dengan topik.
→ Mempresentasikan hasil temuan mengenai arti baptisan dan syarat baptisan
→ Menulis puisi yang mengimani pengampunan Allah dalam Yesus Kristus

Mengetahui,	**……..,……**
Kepala SMP	**Guru Mata Pelajaran**
.....	**.....**
NIP.	**NIP.**

Format Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai : …….
Nama penilai : …….
Kelas : …….
Semester : …….

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
4.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
5.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
6.	……..		
	Jumlah		

Keterangan:
Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

…….,…….
Penilai

(…….....…….)

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester :
Teknik Penilaian :
Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					

3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						

Keterangan			**Nilai**	**Nilai Akhir**
Pilihan	**Positif**	**Negatif**	Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ---- Skor maksimal	
Selalu	= Skor 4	= Skor 1		
Sering	= Skor 3	= Skor 2		
Kadang-kadang	= Skor 2	= Skor 3		
Tidak pernah	= Skor 1	= Skor 4		

Catatan:
……
……
……

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : **SMP**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti**
Kelas /Semester : **VII/Ganjil**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**
Teknik Penilaian : **Tes lisan.**
Penilai : **Guru**

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus

Indikator

3.1.1 Mengidentifikasi arti mengampuni.
3.1.2 Mengamati karakter tokoh-tokoh dunia dan tokoh Alkitab dengan membaca dari berbagai sumber, dalam kaitannya dengan sikap mengampuni (Misalnya: Mandela, Marthin Luther King Jr, dll)
3.1.3 Menganalisis makna pertobatan dan pentingnya pertobatan bagi hidup orang beriman.
3.1.4 Menganalisis teks Alkitab Yohanes 8:1- tentang perempuan berdosa yang diampuni oleh Yesus. Atau teks lainnya yang sesuai dengan topik
3.1.5 Menganalisis makna dan syarat baptisan
3.1.6 Memahami lagu dalam kaitannya dengan pengampunan.
3.1.7 Menjelaskan arti pengampunan menurut Alkitab

No.	Indikator	Instrumen
1.	→ Menyebutkan Berbagai godaan yang kamu alami di sekolah dan di rumah!	→ Berbagai godaan yang kamu alami di sekolah dan di rumah!

2.	→ Memahami Cara mengatasi godaan	→ Cara kamu mengatasi godaan itu!
3.	→ Menjelaskan alasan Mengapa Allah susah payah harus menyelamatkan manusia melalui pengorbanan Yesus Kristus?	→ Mengapa Allah susah payah harus menyelamatkan manusia melalui pengorbanan Yesus Kristus?

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

……..,…….

Penilai

(…….....……)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Semester
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	08/09/17	Andreas	Menolong orang lanjut usia untuk menye- berang jalan di depan sekolah.	Kepedulian		
2.	12/09/17	Rumonang	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran		
3.	13/09/17	Bahtiar	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah.	Kejujuran		
4.	15/09/17	Dadang	Tidak menyerahkan "surat ijin tidak masuk sekolah" dari orangtuanya kepada guru.	Tanggung jawab		
5.	03/10/17	Ani	Terlambat mengikuti upacara di sekolah.	Kedisiplinan		
6.	09/10/17	Burhan	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan		
7.	15/11/17	Dinda	Memungut sampah yang berserakan di halam sekolah.	Kebersihan		
8.	27/11/17	Dinda	Mengkoordinir teman- teman sekelasnya	Kepedulian		

……..,…….
Penilai

(…….....……)

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Ganjil
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

1.	15/09/17	Bahtiar	• Tidak mengikuti ibadah Jumat yang diseleng-garakan di sekolah.	Ketaqwa an		...
		Rumonang	• Mengganggu teman yang sedang berdoa • sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwa an		...
2.	22/09/17	Burhan	• Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketaqwa an		...
		Andreas	• Mengingatkan temannya untuk melaksanakan ibadah	Toleransi Beragama		...
3.	16/11/17	Dinda	• Ikut membantu temannya untuk • mempersiapkan	Toleransi Beragama		...

……..,…….
Penilai

(…….....……)

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Ganjil
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.1 Membuat karya yang menunjukkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama	→ Allah terus berkarya dalam kehidupan manusia → Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia dalam Yesus Kristus → Pengampunan sebagai ciri	4.1.1 Membuat tulisan yang menjelaskan arti bertobat dan contoh pertobatan 4.1.2 Melakukan kegiatan bermain peran mengenai kejatuhan manusia ke dalam dosa 4.1.3 Menyusun doa pertobatan 4.1.4 Menyusun doa mohon pengampunan 4.1.5 Melakukan permainan	Praktik

		manusia yang diselamatkan	"bertahan dari godaan" atau permainan lainnya yang sesuai dengan topik. 4.1.6 Mempresentasikan hasil temuan mengenai arti baptisan dan syarat baptisan 4.1.7 Menulis puisi yang mengimani pengampunan Allah dalam Yesus Kristus	

Tugas Praktik:

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan *seluruh* alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan *sebagian* alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

…….,……

Penilai

(…….....……)

Kisi-kisi Penilaian Produk

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Ganjil
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran :PAK & BP

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Membuat karya yang menunjukkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama	→ Allah terus berkarya dalam kehidupan manusia → Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia dalam Yesus Kristus → Pengampunan sebagai ciri manusia yang diselamatkan	4.2.1 Membuat tulisan yang menjelaskan arti bertobat dan contoh pertobatan 4.2.2 Menyusun doa pertobatan 4.2.3 Menyusun doa mohon pengampunan 4.2.4 Melakukan permainan "bertahan dari godaan" atau permainan lainnya yang sesuai dengan topik. 4.2.5 Mempresentasikan hasil temuan mengenai arti baptisan dan syarat baptisan 4.2.6 Menulis puisi yang mengimani pengampunan Allah dalam Yesus Kristus	Produk

Tugas :
→ Melakukan kegiatan bermain peran mengenai kejatuhan manusia ke dalam dosa
→ Melakukan permainan "bertahan dari godaan" atau permainan

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria peta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Leganda 4. Kesesuaian simbol dan warna

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

…….,……
Penilai

(…….....……)

Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Ganjil
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Membuat karya yang menunjukkan kesanggupan mengampuni diri sendiri dan sesama	→ Allah terus berkarya dalam kehidupan manusia → Allah mengampuni dan menyelamatka n manusia dalam Yesus Kristus → Pengampunan sebagai ciri manusia yang diselamatkan	4.3.1 Membuat tulisan yang menjelaskan arti bertobat dan contoh pertobatan 4.3.2 Melakukan kegiatan bermain peran mengenai kejatuhan manusia ke dalam dosa 4.3.3 Menyusun doa pertobatan 4.3.4 Menyusun doa mohon pengampunan 4.3.5 Melakukan permainan "bertahan dari godaan" atau permainan lainnya yang sesuai dengan topik. 4.3.6 Mempresentasikan hasil temuan mengenai arti baptisan dan syarat baptisan 4.3.7 Menulis puisi yang mengimani pengampunan Allah dalam Yesus Kristus	Proyek

Tugas Proyek:

Menulis puisi yang mengimani pengampunan Allah dalam Yesus Kristus

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	**Persiapan**				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrumen observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	**Pelaksanaan Observasi**				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
C.	**Pelaporan**				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum} = 100$$

……,……

Penilai

(…….....……)

Kisi-Kisi Tugas

Sekolah : SMPN
Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.2 Mencari fakta yang berkaitan dengan pemeliharaan Allah yang terus berlangsung bagi manusia dan alam	→ Pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam terus berlangsung → Peran manusia memelihara alam → Tanggungjawab manusia memelihara lingkungan hidup dan alam sekitar	Siswa dapat: → Membaca doa memohon hikmat dan kekuatan dari Allah supaya semua orang memiliki kesadaran untuk menjaga dan memelihara alam dan lingkungan hidup. Terutama bagi remaja agar terpanggil memelihara serta melestarikan alam.	Penugasan

Tugas:

→ Tulislah doa yang isinya memohon hikmat dan kekuatan dari Allah supaya semua orang memiliki kesadaran untuk menjaga dan memelihara alam dan lingkungan hidup. Terutama bagi remaja agar terpanggil memelihara serta melestarikan alam.

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
Skor maksimum		6

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah : **SMP……**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**
Kelas : **VII**
Nama Peserta didik : **_____**

Tugas :
Peserta didik diminta untuk menyusun fortofolio tentang
→ Peserta didik diminta menulis refleksi singkat (kira=kira ¾ halaman) mengenai Allah memelihara alam dan lingkungan hidup, sertakan juga beberapa bukti seperti yang telah di jelaskan dalam uraian materi.

Rubrik Penilaian
Nama siswa : **…….**
Kelas : **…….**

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:
5 = sangatbaik,
4 = baik,
3 = cukup,

2 = kurang, dan
1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO

KELAS : …….

No	NamaPesertaDidik	NilaiPerolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

…….,…….
Penilai

(…….....…….)

Penilaian Diri

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Semester
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran :
Nama Guru :

Berdasarkan buah Roh yang tertulis di Efesus 4:32 dan Kolose 3:13 Apakah kamu mau dan mampu melakukan seperti yang dituliskan oleh Rasul Paulus dalam teks itu? Apa artinya mengampuni seperti Allah telah melakukannya untuk kita?.

No	Buah Roh	Diri Saya

		tidak pernah	jarang	seringkali	selalu
1.	Mengampuni.				
2.	Minta maaf				
3.	Tolong menolong				
4.	Kesabaran				
5.	Kemurahan				
6.	Kebaikan				
7.	Kesetiaan				
8.	Lemah lembut				
9.	Penguasaan diri				

……..,…….

Penilai

(…….....……)

Nama Sekolah **:SMP……**
Kelas/Semester **:VII/Semester**
Tahun pelajaran **:2020/2021**
Mata Pelajaran **:**
Nama Guru **:**

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang- kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2.	Saya menjalankan ibadah sesuai dengan perintah agama yang saya anut				
3.	Saya tidak mengganggu teman saya yang Beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4.	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9.	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.				
...	...				

Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Nama sekolah **:**
Mata pelajaran **:**
Kelas **:**
Tahun Pelajaran **:**
Nama Guru **:**

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tangg	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

……..,…….

Penilai

(…….....……)

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami Allah mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus	→ Allah terus berkarya dalam kehidupan manusia → Allah mengampuni dan menyelamatka n manusia dalam Yesus Kristus → Pengampunan sebagai ciri manusia yang diselamatkan Tuhan	3.1.8 Mengidentifikasi arti mengampuni. 3.1.9 Mengamati karakter tokoh-tokoh dunia dan tokoh Alkitab dengan membaca dari berbagai sumber, dalam kaitannya dengan sikap mengampuni (Misalnya: Mandela, Marthin Luther King Jr, dll) 3.1.10 Menganalisis makna pertobatan dan pentingnya pertobatan bagi hidup orang beriman. 3.1.11 Menganalisis teks Alkitab Yohanes 8:1- tentang perempuan berdosa yang diampuni oleh Yesus. Atau teks lainnya yang sesuai dengan topik 3.1.12 Menganalisis makna dan syarat baptisan 3.1.13 Memahami lagu dalam kaitannya dengan pengampunan.	Uraian	1

			3.1.14 Menjelaskan arti pengampunan menurut Alkitab		

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL		
Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : PAK & BP Tahun Pelajaran : 2020/2021	Nama Penyusun : ..... Tempat Tugas :	
Materi Pengampunan sebagai ciri manusia yang diselamatkan Tuhan	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016	
Indikator Soal Mengidentifikasi arti mengampuni.	No.Soal 1	Rumusan Butir Soal 1. *Bagaimana cara kita mengampuni orang lain?*
	No.Soal 1	

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

……,……

Penilai

(…….....……)

SEMESTER 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat ***ekonomis*** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA langsung. ***087702912806 -*** Telpon : ***081935114680***
atau Klik LINK WA ini **:** https://bit.ly/3hU8VRD

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- *Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)*
- *KI & KD*
- *Silabus*
- *RPP Semester 1 & 2*
- *KKM*
- *Prota*
- *Promes*
- *Buku Kerja 1,2.3 dst….*
- *Jurnal Harian & Penilaian*
- *Kode Etik Dll.*
- *Pendidikan + Hari Efektif*
- *Analisis + Pemetaan*
- *Standar Kompetensi dan Kaldik*
- *DLL..*

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuan ke : 1
Materi :	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab	

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materiMakna Kerendahan Hati
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materiMakna Kerendahan Hati
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenaiMakna Kerendahan Hati
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkaitMakna Kerendahan Hati Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	:	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab			

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materiCiri-ciri Kerendahan Hati
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materiCiri-ciri Kerendahan Hati
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenaiCiri-ciri Kerendahan Hati
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkaitCiri-ciri Kerendahan Hati Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

……. , …….2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuan ke : 3
Materi :	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab	

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 4
Materi	:	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab			

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Membangun Solidaritas Sosial***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membangun Solidaritas Sosial***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Membangun Solidaritas Sosial***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Membangun Solidaritas Sosial*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuan ke : 5
Materi :	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab	

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuan ke : 6
Materi :	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab	

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: VII / 2	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAK	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan ke	: 7
Materi	:	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab			

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Alat/Bahan** :
➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Masyarakat Indonesia yang Majemuk***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Masyarakat Indonesia yang Majemuk***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Masyarakat Indonesia yang Majemuk***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Masyarakat Indonesia yang Majemuk*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuan ke : 8
Materi :	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab	

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Mata Pelajaran : PAK	Kelas/Semester : VII / 2 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4 Pertemuan ke : 9
Materi :	Sikap Rendah Hati, Peduli, Dan Solidaritas Terhadap Sesama Dengan Mengacu Pada Alkitab	

A, TUJUAN

- Memahami Makna Kerendahan Hati
- Memahami Ciri-ciri Kerendahan Hati
- Memahami Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan
- Membangun Solidaritas Sosial
- Membangun Solidaritas Sosial: Belajar dari Ajaran Yesus Kristus
- Menerapkan Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama
- Mengidentifikasi Masyarakat Indonesia yang Majemuk
- Solidaritas dalam Masyarakat Majemuk
- Memahami Peran Hati Nurani

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Peran Hati Nurani***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Peran Hati Nurani***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Peran Hati Nurani***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Peran Hati Nurani*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

…… , ……..2020
Guru Mata Pelajaran

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Format Penilaian Antar teman

Nama teman yang dinilai : …….
Nama penilai : …….
Kelas : …….
Semester : …….

Petunjuk:
Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan:
Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
4.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
5.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
6.	……..		
	Jumlah		

Keterangan: Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

……,……
Penilai

(……..…..…….)

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester :
Teknik Penilaian :
Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					

4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membeda-bedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						

Keterangan			**Nilai**	**Nilai Akhir**
Pilihan	**Positif**	**Negatif**	Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ---- Skor maksimal	
Selalu	= Skor 4	= Skor 1		
Sering	= Skor 3	= Skor 2		
Kadang-kadang	= Skor 2	= Skor 3		
Tidak pernah	= Skor 1	= Skor 4		

Catatan:

……

……

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : **SMP**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti**
Kelas /Semester : **VII/Genap**
Tahun Pelajaran : **2020/2021**
Teknik Penilaian : **Tes lisan.**
Penilai : **Guru**

Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab

Indikator

3.2.1 Menganalisis Relasi yang sehat
3.2.2 Menganalisis Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen
3.2.3 MenganalisisKarakter peduli dalam perspektif Kristen
3.2.4 MenganalisisKarakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat
3.2.5 Menggali Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus
3.2.6 Menggali solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk
3.2.7 Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas
3.2.8 Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya.
3.2.9 Menjelaskan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya dan solidaritas terhadap sesama.
3.2.10 Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai

No.	Indikator	Instrumen
1.	→ Menyebutkan Makna Kerendahan Hati	→ Sebutkan dan jelaskan dua unsur dalam hati nurani manusia?
2.	→ Memahami ciri-ciri Kerendahan Hati	→ Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri Kerendahan Hati

3.	→ Menjelaskan Makna Solidaritas dalam Pertemanan dan Persahabatan	→ Apakah pernah terjadi pertengkaran dan perselisihan di antara kamu dan sahabat atau temanmu? → Bagaimana kamu menyelesaikan persoalan di antara kalian? → Bagaimana kamu membangun solidaritas dengan sahabat atau temanmu? → Kamu dapat menceritakan di depan kelas atau berbagi dengan teman sebangkumu.

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

……,……
Penilai

(……..…..…….)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Genap
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	08/09/17	Andreas	Menolong orang lanjut usia untuk menye- berang jalan di depan sekolah.	Kepedulian		
2.	12/09/17	Rumonang	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran		
3.	13/09/17	Bahtiar	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada Satpam sekolah.	Kejujuran		
4.	15/09/17	Dadang	Tidak menyerahkan "surat ijin tidak masuk sekolah" dari orangtuanya kepada guru.	Tanggung jawab		
5.	03/10/17	Ani	Terlambat mengikuti upacara di sekolah.	Kedisiplinan		
6.	09/10/17	Burhan	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan		
7.	15/11/17	Dinda	Memungut sampah yang berserakan di halam sekolah.	Kebersihan		
8.	27/11/17	Dinda	Mengkoordinir teman- teman sekelasnya	Kepedulian		

……,……
Penilai

(……..……)

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Genap
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	15/09/17	Bahtiar	• Tidak mengikuti ibadah Jumat yang diseleng- garakan di sekolah.	Ketaqwa an		...
		Rumonang	• Mengganggu teman yang sedang berdoa • sebelum makan siang di kantin.	Ketaqwa an		...

2.	22/09/17	Burhan	• Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketaqwa an		...
		Andreas	• Mengingatkan temannya untuk melaksanakan ibadah	Toleransi Beragama		...
3.	16/11/17	Dinda	• Ikut membantu temannya untuk • mempersiapkan	Toleransi Beragama		...

……,……
Penilai

(……..……..……)

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Ganjil
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.4 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	→ Relasi yang sehat → Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → Karakter peduli dalam perspektif Kristen → Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus → Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	4.4.1 Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang solidaritas terhadap sesama manusia 4.4.2 Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli 4.4.3 Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 4.4.4 Menyusun doa permohonan supaya	Praktik

			4.4.5	Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas

Tugas Praktik:

→ Peserta didik diminta untuk Bermain peran berdasarkan cerita Alkitab: Lukas 18:9-14; Yohanes 13: 1-7; Lukas 14:7-11. Tiap kelompok memilih bagian Alkitab yang ada kemudian pentaskan cerita tersebut. Masing-masing kelompok menyimpulkan contoh apa yang diberikan melalui cerita Alkitab tersebut dalam kaitannya dengan kerendahan hati.

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	2 : Menyiapkan *seluruh* alat dan bahan yang diperlukan. 1 : Menyiapkan *sebagian* alat dan bahan yang diperlukan. 0 : Tidak menyiapkan alat bahan
2.	Melakukan praktik	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

……,……

Penilai

(……..……)

Kisi-kisi Penilaian Produk

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Genap
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran :PAK & BP

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.5 Membuat proyek yang	→ Relasi yang sehat	4.4.6 Melakukan pendalaman	Produk

	berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	→ Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → Karakter peduli dalam perspektif Kristen → Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus → Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang solidaritas terhadap sesama manusia 4.4.7 Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli 4.4.8 Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 4.4.9 Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar 4.4.10 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	

Tugas :

→ Peserta didik diminta untuk membawa CD lagu Bruno Mars untuk diputar dan didengarkan bersama di dalam kelas. Kemudian, catat apa arti pertemanan dan persahabatan menurut lagu tersebut.
→ Peserta diminta untuk menterjemahkan lagu dari Bruno Mars yang berjudul Count on me
→ Peserta diminta untuk menyanyikan lagu dari Bruno Mars yang berjudul Count on me
→ Ceritakan tentang sahabat atau temanmu! Bagaimana awal mula persahabatan atau pertemanan dibangun? Apakah pernah terjadi pertengkaran dan perselisihan di antara kamu dan sahabat atau temanmu? Bagaimana kamu menyelesaikan persoalan di antara kalian? Bagaimana kamu membangun solidaritas dengan sahabat atau temanmu? Kamu dapat menceritakan di depan kelas atau berbagi dengan teman sebangkumu.

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Membuat peta	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria peta: 1. Judul dan tahun pembuatan 2. Skala 3. Leganda 4. Kesesuaian simbol dan warna

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

……,……
Penilai

(……..……..……)

Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah :**SMP……**
Kelas/Semester :**VII/Genap**
Tahun pelajaran :**2020/2021**
Mata Pelajaran : **PAK & BP**

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.6 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	→ Relasi yang sehat → Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → Karakter peduli dalam perspektif Kristen → Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus → Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	4.4.11 Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang solidaritas terhadap sesama manusia 4.4.12 Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli 4.4.13 Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 4.4.14 Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar 4.4.15 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	Proyek

Tugas Proyek:

→ Lakukan wawancara dengan pendeta dan majelis jemaat di gereja masingmasing mengenai bentuk kepedulian dan solidaritas social yang dilakukan oleh jemaat gereja di tempatmu! Apa saja bentuk kepedulian dan solidaritas social yang dilakukan oleh jemaat di gerejamu? Apakah ada dalam bentuk program yang berkelanjutan atau hanya sewaktu-waktu, misalnya pada waktu Natal dan Paskah? Adakah program itu mempertimbangkan latar belakang perbedaan yang ada, misalnya agama, suku, budaya? Ataukah mencakup criteria yang lebih umum, misalnya untuk orang yang membutuhkan tanpa memandang perbedaan agama, suku, dan budaya? Misalnya, jika gereja memiliki pelayanan Poliklinik kesehatan, apakah dibatasi hanya untuk jemaat setempat, ataukah terbuka untuk masyarakat umum?

→ Hasil wawancaramu akan dipresentasikan pada pertemuan berikut.

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	**Persiapan**				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrumen observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	**Pelaksanaan Observasi**				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				

3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
C.	**Pelaporan**				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum} = 100$$

……,……

Penilai

(……..…..……)

Kisi-Kisi Tugas

Sekolah : SMPN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.3 Menganalisis sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab	→ Relasi yang sehat → Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → Karakter peduli dalam perspektif Kristen → Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus → Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	Siswa dapat: → Menganalisis Relasi yang sehat → Menganalisis Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → MenganalisisKarakter peduli dalam perspektif Kristen → MenganalisisKarakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Menggali Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus → Menggali solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk → Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas → Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya. → Menjelaskan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya dan solidaritas terhadap sesama. → Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai	Penugasan

Tugas:

→ Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20

→ Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar

Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip	0-3
2.	Ketepatan memilih bahan	0-3
3.	Kreativitas	0-3
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	0-3
5.	Kerapihan hasil	0-3
Skor maksimum		6

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

……,……
Penilai

(……..…..…….)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah : SMP……
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas : VII
Nama Peserta didik : _____

Tugas :
Peserta didik diminta untuk menyusun fortofolio tentang

- → Tulislah apa yang kamu inginkan dari seorang sahabat atau teman dan apa yang dapat kamu lakukan baginya.
- → Tulis refleksi pendek mengenai teman dan sahabatmu: apa yang kamu inginkan dalam membangun pertemanan dan persahabatan.
- → Berikan kesaksian mengenai pengalamanmu membangun pertemanan atau persahabatan! Apa yang terjadi dalam hubungan pertemanan dan persahabatan? Jika dalam berteman dan bersahabat kamu pernah melakukan sesuatu yang buruk padanya atau tidak menunjukkan solidaritas yang baik dan benar padanya, minta maaf padanya dan mulai sekarang berjanjilah untuk menjadi teman dan sahabat yang baik
- → Tulislah doa solidaritas untuk sahabat, kemudian kumpulkan pada guru untuk dinilai..

Rubrik Penilaian
Nama siswa : …….

Kelas : …….

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:
5 = sangatbaik,
4 = baik,
3 = cukup,
2 = kurang, dan
1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{40}$$

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO

KELAS : …….

No	NamaPesertaDidik	NilaiPerolehan per KD											Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

……,……
Penilai

(……..…..……)

Penilaian Diri

Nama Sekolah :SMP……
Kelas/Semester :VII/Genap
Tahun pelajaran :2020/2021
Mata Pelajaran :
Nama Guru :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang- kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2.	Saya menjalankan ibadah sesuai dengan perintah agama yang saya anut				
3.	Saya tidak mengganggu teman saya yang Beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4.	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6.	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.				
9.	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.				
...	...				

……,……
Penilai

(……..…..……)

Penilaian Sikap Jurnal (buku catatan harian tentang siswa oleh guru)

Nama sekolah :
Mata pelajaran :
Kelas :
Tahun Pelajaran :
Nama Guru :

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No.	Hari/Tangg	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			

dst.			

Catatan :
Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

……,……
Penilai

(……..……..……)

Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : PAK & BP

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Menganalisis sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab	→ Relasi yang sehat → Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → Karakter peduli dalam perspektif Kristen → Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus	Siswa dapat: → Menganalisis Relasi yang sehat → Menganalisis Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen → MenganalisisKarakter peduli dalam perspektif Kristen → MenganalisisKarakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat → Menggali Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus → Menggali solidaritas Sosial dalam Masyarakat	Uraian	1

		→ Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	Majemuk → Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas → Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya. → Menjelaskan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya dan solidaritas terhadap sesama. → Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars "Count on me" atau lagu lainnya yang sesuai		

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL Satuan Pendidika : SMP Mata Pelajaran : PAK & BP Nama Penyusun : ..... Tahun Pelajaran : 2020/2021 Tempat Tugas :		
Materi Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016	
Indikator Soal Mengidentifikasi Solidaritas di Tengah Kehidupan Jemaat Kristen Pertama	No.Soal 1	Rumusan Butir Soal 1. *Apa saja bentuk kepedulian dan solidaritas sosial yang dilakukan oleh jemaat di gerejamu?lain?*
	No.Soal 1	

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	

4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

……,……

Penilai

(……..…..…….)

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat ***ekonomis*** (paling murah dari lainnya).

silahkan WA langsung. ***087702912806*** **-** Telpon : ***081935114680***
atau Klik LINK WA ini **:** https://bit.ly/3hU8VRD

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- *Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)*
- *KI & KD*
- *Silabus*
- *RPP Semester 1 & 2*
- *KKM*
- *Prota*
- *Promes*
- *Buku Kerja 1,2.3 dst….*
- *Jurnal Harian & Penilaian*
- *Kode Etik Dll.*
- *Pendidikan + Hari Efektif*
- *Analisis + Pemetaan*
- *Standar Kompetensi dan Kaldik*
- *DLL..*

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

1. Analisis Kompetensi
1. Silabus PAK & BP
1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib Guru, 4. Alokasi Waktu, 5. Pembiasaan Guru
2. Silabus Yang dikembangkan
3. Analisis Kompetensi
4. Format Penentuan KKM
5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian
6. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
6. Jurnal Guru Mengajar
7. Analisis Keterkaitan SKL-KI-KD-
9. Analisis Alokasi Waktu
10. Program Tahunan
10. Program Tahunan-1
11. Program Semester
11. Program Semester-1
RPP 1 PAK REV 2020
RPP 2 PAK REV 2020
RPP 3 PAK REV 2020