



RPP KONDISI KHUSUS BDR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Sekolah	: SMA N 45 JAKARTA	KD	: 1.9; 2.9; 3.9; 4.9
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian	Materi	: Hikmah haji, zakat, dan wakaf
Mata pelajaran	: PAI dan BP		
Kelas/Semester	: X / Genap	Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode blended learning peserta didik dapat memahami hikmah haji, zakat, dan wakaf serta menyimulasikan pelaksanaan haji, zakat, dan wakaf.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan melalui modul
- Mengisi e absen melalui google classroom

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Peserta didik menyimak video tentang pengelolaan zakat dan wakaf dengan mencatat poin penting.
- Peserta didik melakukan literasi mandiri tentang ketentuan ibadah haji dengan mencatat poin penting.
- Peserta didik menjawab 10 soal pilihan ganda tentang zakat dan wakaf

Pertemuan 2

- Dengan zoom meet, guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang zakat dan wakaf
- Guru memaparkan materi tentang ketentuan ibadah haji
- Peserta didik menjawab 10 soal pilihan ganda tentang ibadah haji

Pertemuan 3

- Dengan zoom meet guru dan peserta didik mereview secara umum materi hikmah haji, zakat, dan wakaf
- Peserta didik mengisi refleksi diri melalui google form

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian	
No	Aspek
1	Kognitif : pilihan ganda 20 butir soal (google from)
2	Psikomotorik : membuat mindmapping
3	Afektif: Mengisi ceklist reflektif (google from)

1 Desember 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Zulhamshah, S.Pd. M.Si
NIP. 197010011997031002

Guru Mata Pelajaran



Yuliandre, S.Ag.
NIKKI. 1011460

Lampiran 1

Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Kognitif

20 soal PG. Setiap butir soal memiliki poin 5, sehingga total nilai 100.

Contoh:

Muhammad memiliki jawaban yang benar sebanyak 18 soal.

$$18 \times 5 = 90$$

Rubrik Penilaian Psikomotorik

Mindmapping

Aspek penilaian

1. Kedalaman materi
2. Kreativitas (kerapihan, komposisi warna)
3. Ontime

Skor maksimal 100

Rubrik Penilaian Afektif

Refleksi Diri 10 pernyataan

Pedoman penilaian menggunakan skala likert

1. Selalu [skor 4]
2. Sering [skor 3]
3. Jarang [skor 2]
4. Tidak pernah [1]

Lampiran 2

Materi pembelajaran

- A. Faktual : Ibadah haji tertunda karena adanya pandemi covid 19.
- B. Konseptual:
 - 1.) Dalil perintah haji, zakat, dan wakaf
 - 2.) Makna ibadah haji, zakat, dan wakaf di dalam kehidupan bermasyarakat
- C. Prosedural: Ketentuan pelaksanaan ibadah haji, zakat, dan wakaf
- D. Metakognitif : Menyimulasikan ibadah haji, zakat dan wakaf