



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA Al-Azhar Syifa Budi Solo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PADB)  
Kelas/ Semester : X / Genap  
Materi Pokok : **Ibadah Haji**  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan model Discovery Blended Learning, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan ibadah haji dengan menunjukkan dalil, syarat haji serta menganalisis keutamaan dari perintah haji dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama secara kolaboratif dengan baik dalam kelompok.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li> <li>❖ Memeriksa hasil belajar mandiri siswa dari materi yang akan dibahas dan sudah di bagikan melalui classroom</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji, Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> Penayangan video prosesi haji saat tawaf.</li> <li>❖ <b>Membaca.</b></li> <li>❖ Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> Memberikan penguatan materi tentang Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji oleh guru.</li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video atau gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengajukan pertanyaan tentang materi : Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati</li> <li>❖ Guru membagikan tugas kepada peserta didik untuk mengetahui pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dijelaskan</li> </ul>

Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ <b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji yang sedang dipelajari.</li> <li>❖ <b>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li> </ul> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji.</li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> </ul>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji</li> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> dari Materi Pengertian, dalil, syarat, dan keutamaan haji</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi mereka dari seluruh kelompok dan menuliskannya dalam buku mereka masing - masing Guru memberikan apresiasi kepada semua kelompok</p>
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan menanyakan keadaan mereka dalam mengikuti pembelajaran serta meminta salah satu peserta didik menuliskan/mengungkapkan kembali hal – hal yang penting yang sudah dipelajari selama pembelajaran</li> <li>❖ Guru memotivasi peserta didik untuk terus semangat belajar</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

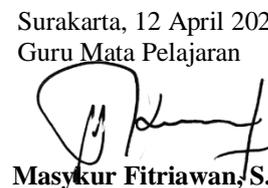
1. Penilaian Sikap : Selama kegiatan Pembelajaran berlangsung (Observasi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (dikerjakan di Classroom) sebagai tugas rumah
3. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja (Presentasi)

Mengetahui,  
Kepala SMA Al-Azhar Syifa Budi Solo



**H. Masykur Fitriawan, S.PdI, M.Pd.**

Surakarta, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Masykur Fitriawan, S.PdI, M.Pd.**

## Lampiran - lampiran

### 1. Penilaian Sikap

Observasi Guru

No.	NAMA	Sikap Yang dinilai			
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama

Observasi Penilaian sikap pada saat Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Ket

Keterangan :

- 4 = sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 =Kurang

Rubrik Penilaian Sikap

NILAI	DESKRIPSI
SB	Sangat Baik berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya dirimembaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan /jawaban
B	Baik berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan /jawaban
C	Cukup berkerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya dirimembaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta menyampaikan pertanyaan / jawaban
K	Kurang berkerjasama dalam kelompok, Kurang disiplin dan percaya diri membaca dan mencari informasi dari sumber lain dan menyampaikan gagasan serta hasil aktif menyampaikan pertanyaan /jawaban

## 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan berupa Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas!

1. Jelaskan pengertian haji menurut bahasa dan istilah!
2. Tuliskan dalil diperintahkan haji yang berasal dari Al-Qur'an!
3. Sebutkan syarat-syarat haji!
4. Jelaskan keutamaan pelaksanaan ibadah haji!

Kunci Jawaban

1. Pengertian haji menurut bahasa adalah menyengaja atau mengunjungi Secara istilah adalah sengaja mengunjungi Baitullah (Ka'bah) di Mekah untuk melakukan ibadah kepada Allah Swt. pada waktu tertentu dan dengan cara tertentu secara tertib.
2. QS. Ali Imron : 96-97

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ

96. Sesungguhnya rumah yang mula-mula dibangun untuk (tempat beribadat) manusia, ialah Baitullah yang di Bakkah (Mekah) yang diberkahi dan menjadi petunjuk bagi semua manusia.

فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

97. Padanya terdapat tanda-tanda yang nyata, (di antaranya) maqam Ibrahim; barangsiapa memasukinya (Baitullah itu) menjadi amanlah dia; mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah. Barangsiapa mengingkari (kewajiban haji), maka sesungguhnya Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam.

3. Syarat-syarat haji :
  - Islam .
  - Baligh (dewasa)
  - Aqil (berakal sehat)
  - Merdeka (bukan budak)
  - Istitha'ah (mampu melaksanakan)
4. Keutamaan ibadah haji :
  - Haji merupakan amal paling utama
  - Haji merupakan jihad
  - Haji menghapus dosa
  - Pahala ibadah haji adalah surga

Pedoman Penilaian :

No	Skor	Deskripsi
1	2	Urutan kalimat benar, tidak ada kesalahan ejaan dan tanda baca
2	1	Urutan kalimat benar, ada sedikit kesalahan ejaan dan tanda baca
3	0	Jawaban tidak relevan dengan soal dan atau tidak diisi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

## 3. Penilaian Keterampilan

**Diskusikan dengan kelompokmu!**

**Carilah tambahan referensi dan informasi dari buku dan internet**

1. Bagaimana pelaksanaan ibadah haji pada masa pandemi Covid 19?
2. Tuliskan pendapat kelompokmu jika ada seorang muslim yang sudah mampu berhaji tetapi belum mau melaksanakan ibadah haji!

Pedoman Penilaian Presentasi :

Nama Kelompok :

Kelas:

No	Aspek Yang dinilai	Baik	Kurang baik
1	Organisasi Presentasi (Pengantar, isi dan kesimpulan)		
2	Isi Presentasi		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa:		
	- Ucapan		
	- Tata Bahasa		
	- Perbendaharaan Kata		
5	Penyajian		
	Skor yang dicapai		
	Skor Maksimum	10	

Keterangan Baik = 2

Kurang baik : 1