

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N 1 KEPUK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V/1
Tema : **4. Bulan Ramadan yang Indah**
Alokasi Waktu : 10 Menit (1Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	1.10.1 Mampu menjalankan kewajiban puasa Ramadan
2.10 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman hikmah puasa Ramadan	2.10.1 Menunjukkan sikap sabar dan mampu mengendalikan diri 2.10.2 Memberi contoh tentang hikmah puasa Ramadhan
3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	3.10.1 Menjelaskan makna puasa 3.10.2 Merumuskan hikmah puasa Ramadhan 3.10.3 Menjelaskan manfaat / hikmah puasa Ramadhan
4.10 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	4.10.1 Mempraktekkan puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menjalankan Kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menunjukkan sikap sabar dan pengendalian diri dari implementasi hikmah puasa Ramadhan.
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu memberi contoh tentang manfaat atau hikmah puasa Ramadhan
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan makna puasa Ramadan
5. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu merumuskan manfaat / hikmah puasa Ramadhan
6. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu menjelaskan manfaat / hikmah puasa Ramadhan
7. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu mempraktekkan puasa Ramadhan

D. Materi Pembelajaran

Indahnya  Agar dalam belajar kita mendapatkan keberkahan dari Allah Swt., mari kita membaca Q.S. *al-Baqarah/2: 183*. Mulailah dengan membaca *ta'awwuz* dan basmalah.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

Artinya:

"Wahai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa".

Kutiba (**كُتِبَ**) berarti diwajibkan. Wajib bagi orang-orang yang beriman berpuasa. Wajib artinya jika dikerjakan mendapat pahala, dan jika ditinggalkan berdosa.

C. Manfaat Puasa *Ramaḍān*

Mari meraih manfaat ibadah puasa *Ramaḍān*. Manfaat orang yang berpuasa terutama puasa *Ramaḍān* sangat banyak, di antaranya hal-hal berikut.

1. Ungkapan Rasa Syukur kepada Allah Swt.

Ibadah puasa dan ibadah lainnya merupakan ungkapan rasa syukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah Swt.

2. Melatih Kejujuran

Di saat berpuasa, kita menahan lapar dan dahaga, mampu untuk tidak makan dan minum meskipun tidak ada yang melihat. Kita yakin bahwa Allah Swt. Maha Melihat

3. Menanamkan Rasa Kasih Sayang

Dengan berpuasa, kita dapat merasakan penderitaan orang lain. Banyak di antara mereka kelaparan dan kehausan. Sesama manusia, kita harus mengasihi dan menyayangi dengan memberikan bantuan agar mereka juga merasakan kebahagiaan.

4. Sehat Jasmani dan Rohani

Orang yang berpuasa akan merasakan sehat jasmani dan rohaninya. Rasulullah saw. pernah mengatakan: "Puasalah kamu, supaya sehat".

5. Melatih Kesabaran (Pengendalian Diri)

Ibadah puasa dapat juga membentuk sikap sabar. Sedangkan sabar adalah sikap utama untuk sukses. Contohnya, orang yang ingin sukses dan berprestasi di sekolah harus sabar dalam belajar. Ingin sukses bermain bola harus juga sabar berlatih. Ingin sukses masuk surga sekalipun harus sabar mentaati perintah Allah Swt. Jadi bagi yang ingin sukses di dunia dan akhirat harus menggunakan sikap sabar.

Sikap Kebiasaanku:

- Insya Allah aku harus selalu bersyukur kepada Allah.
- Insya Allah aku harus selalu jujur dan sabar.

Rangkuman

1. Puasa *Ramaḍān* adalah perintah Allah Swt. sebagaimana terdapat dalam Q.S. *al-Baqarah/2: 183*.
2. Berpuasa pada bulan *Ramaḍān* untuk meraih derajat tertinggi, yaitu "takwa".
3. Puasa memiliki ketentuan-ketentuan, seperti syarat wajib puasa, syarat sah puasa, rukun puasa, dan yang membatalkan puasa.
4. Pada bulan puasa dianjurkan memperbanyak amal ibadah, seperti salat *tarāwih* berjamaah, *tadārus al-Qur'ān*, dan memperbanyak sedekah.
5. Puasa *Ramaḍān* mengandung banyak manfaat, di antaranya ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt., melatih kejujuran, menanamkan rasa kasih sayang, sehat jasmani dan rohani, dan melatih kesabaran (pengendalian diri).

Ayo Kita Buktikan.

Insya Allah Kita Bisa

- Membuat kegiatan rutin yang mencerminkan sikap terpuji dengan pilihan puasa Senin-Kamis dan *tadārus al-Qur'ān*. Ajaklah teman-temanmu membuat program mengamalkan sikap-sikap tersebut. Kegiatan dilakukan secara klasikal/kelompok.

E. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab dan Diskusi
Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media/Alat:

- ,Video, LCD, Laptop
- Alat dan Gambar Peraga.

Bahan :

- Informasi tentang berbagai PAIBP dari berbagai sumber, misalnya, koran, majalah, jurnal, dan internet

Sumber Belajar

- Al-Quran dan Al-Hadits
- Buku siswa PAI-BPkelas V Revisi 2017
- Buku Guru PAI-BPkelas V Revisi 2017
- Buku tajwid
- Kitab tafsir Al-Qur'an
- Buku-buku relevan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2) guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3) guru menyampaikan Tujuan pembelajaran 4) guru memberika Apersepsi terhadap pelajaran pertemuan yang lalu 5) guru memberi motivasi terhadap anak agar semangat dalam belajar 	2 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembelajaran diawali dengan pembacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara klasikal. 2) Beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara berpasangan. 3) Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 183 tersebut. <p>Manfaat Puasa Ramadān</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadān sebagaimana terdapat dalam buku teks dan dalam videp kemudian mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok. 2) Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok. Sementara kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan sekitar manfaat puasa Ramadān. 3) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh setiap kelompok. <p>Pada kolom "Sikap Kebiasaanku," guru memotivasi peserta didik agar selalu bersyukur kepada Allah Swt. dan bersikap jujur serta sabar dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna puasa Ramadān.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua aktivitas dalam kelompok dicatat, seperti pendapat teman, kesepakatan, dan kesimpulan. • Mengerjakan dengan sungguh-sungguh. 	6 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 menit

H. Penilaian

Pada kolom "Ayo Berlatih," hal. 35 guru memberikan penilaian sebagai berikut.

Tugas A.

Bacalah secara cermat percakapan singkat di bawah ini. Apa pelajaran yang kamu peroleh dari cerita tersebut? Jelaskan!

Guru memberikan penilaian sebagai berikut:

• Jika jawaban peserta didik: 1) logis, 2) relevan, 3) jelas, dan 4) benar.	= 100
• Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 3 poin dari 4 poin di atas.	= 75
• Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 2 poin dari 4 poin di atas	= 50
• Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 1 poin dari 4 poin di atas.	= 25

Tugas B.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar dan jelas!

Soal no.1 s.d. 10 memiliki skor yang sama, yaitu 10. Jadi total skor untuk semuanya adalah 100.

Kemudian guru membuat rubrik dengan skornya sebagai berikut.

1) Soal no.1 <ul style="list-style-type: none">• Jika peserta didik menjawab “diwajibkan.”• Jika peserta didik menjawab “dianjurkan.”• Jika peserta didik menjawab “dinyatakan”• Jika jawaban peserta didik tidak relevan	= 10 = 7.5 = 5 = 2,5
2) Soal no.2 <ul style="list-style-type: none">• Jika peserta didik menjawab: 1) orang yang taat, 2) melaksanakan perintah Allah, dan 3) meninggalkan larangan-Nya.• Jika peserta didik menjawab 2 poin dari 3 poin• Jika peserta didik menjawab 1 poin dari 3 poin	= 10 = 7.5 = 5
3) Soal no.3 <ul style="list-style-type: none">• Jika peserta didik menjawab : 1) saum, 2) siyam, dan 3) menahan diri dari segala sesuatu.• Jika peserta didik menjawab 2 poin dari 3 poin• Jika peserta didik menjawab 1 poin dari 3 poin	= 10 = 7.5 = 5
4) Soal no.4 <ul style="list-style-type: none">• Jika dalam jawaban peserta didik terdapat poin : 1) menahan diri dari hal-hal yang membatalkannya sejak terbit fajar sampai terbenam matahari, 2) dengan niat dan 3) beberapa syarat.• Jika peserta didik menjawab 2 poin dari 3 poin• Jika peserta didik menjawab 1 poin dari 3 poin	= 10 = 7.5 = 5
5) Soal no.5 <ul style="list-style-type: none">• Jika dalam jawaban peserta didik terdapat poin: 1) tidak boleh, 2) orang yang tidak berakal tidak sah berpuasa, 3) orang yang dalam keadaan mabuk tidak sah berpuasa.• Jika peserta didik menjawab 2 poin dari 3 poin• Jika peserta didik menjawab 1 poin dari 3 poin	= 10 = 7.5 = 5
6) Soal no.6 <ul style="list-style-type: none">• Jika dalam jawaban peserta terdapat poin karena: 1) cerdas, 2) fasih, dan 3) dapat membedakan antara yang baik dan yang tidak baik”• Jika peserta didik menjawab 2 poin dari 3 poin• Jika peserta didik menjawab 1 poin dari 3 poin	= 10 = 7.5 = 5
7) Soal no.7 <ul style="list-style-type: none">• Jika dalam jawaban peserta terdapat poin: 1) cerdas, 2) fasih, dan 3) dapat membedakan antara yang baik dan yang tidak baik”• Jika peserta didik menjawab 2 poin dari 3 poin• Jika peserta didik menjawab 1 poin dari 3 poin	= 10 = 7.5 = 5
8) Soal no.8 <ul style="list-style-type: none">• Jika dalam jawaban peserta: <i>Pertama</i>, berniat, yaitu menyengaja puasa Ramadān. Waktunya setelah matahari terbenam sampai sebelum terbit fajar shadiq. <i>Kedua</i>, menahan diri dari segala yang dapat membatalkan puasa mulai dari terbit fajar shadiq hingga terbenam matahari.• Jika dalam jawaban peserta: <i>Pertama</i>, berniat, yaitu menyengaja puasa Ramadān. <i>Kedua</i>, menahan diri dari segala yang dapat membatalkan puasa.	= 10 = 7.5 = 5

• Jika dalam jawaban peserta: <i>Pertama</i> , berniat puasa Ramadan. Kedua, menahan diri.	
9) Soal no.9	
• Jika dalam jawaban peserta terdapat poin: 1) Ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt., 2) Melatih kejujuran , 3) Menanamkan rasa kasih sayang, 4) Sehat jasmani dan rohani, dan 5) Melatih kesabaran (pengendalian diri).	= 10
• Jika peserta didik menjawab 4 atau 3 poin dari 5 poin	= 7.5
• Jika peserta didik menjawab 2 atau 1 poin dari 5 poin	= 5

10) Soal no.10	
• Jika dalam jawaban peserta terdapat poin: 1) logis, 2) jelas, dan 3) tepat.	= 10
• Jika dalam jawaban peserta didik terdapat 2 poin dari 3 poin	= 7.5
• Jika dalam jawaban peserta didik terdapat 1 poin dari 3 poin	= 5

Tugas C

Tanggapilah pernyataan-pernyataan ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu

Rubrik penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kriteria													
		Disiplin			Jujur			Sopan			Santun				
		TB	MT	MB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK	TB	MT	MB	MK
1.															
2.															
3.															
4.															

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Tugas Kelompok

Pada tugas ini guru dapat memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			Skor
		Baik	Cukup	Kurang	
1.					
2.					
3.					
dst					

Keterangan:

- Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.
- Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.
- Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam Bentuk Angka

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/3 \times 100 = 100$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/3 \times 100 = 67$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/3 \times 100 = 33$

I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya maka peserta didik mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.

Ada beberapa pilihan. Karena peserta didik sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut menjadi tutor sebaya, dengan tujuan untuk lebih memantapkan kemampuannya.

J. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Selanjutnya, guru membimbing peserta didik mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dan melakukan penilaian kembali baik melalui tes atau penugasan sebagaimana terdapat pada poin 5. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (Guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orangtuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

.Kepuk.. 05 Januari 2022
Guru PAI-BP Kelas V

SUTANTIS.Pd.SD
NIP. 196707051994032005

SA'RONI,S.Pd.I
NIP. 197112112014061002

Lampiran:

**INSTRUMEN PENILAIAN DIRI
HIKAMAH PUASA RAMADHAN**

Nama :

Kelas :

No Absen :

No	Sikap	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Peserta didik mampu Mampu menjalankan kewajiban puasa Ramadan			
2	Peserta didik mampu Menunjukkan sikap sabar dan mampu mengendalikan diri			
3	Peserta didik dapat memberi contoh manfaat atau hikmah puasa ramadhan			
4	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat atau hikmah puasa ramadhan			
5	Peserta didik dapat merumuskan manfaat atau hikmah puasa ramadhan			
6	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat atau hikmah puasa ramadhan			
7	Peserta didik dapat mempraktekkan puasa ramadhan			

Skor Penilaian

Setuju = 10

Kurang Setuju = 78

Tidak Setuju = 50

**JURNAL PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Kepuk
Kelas/Semester : 5/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst						

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI KISI TES TERTULIS MANFAAT PUASA RAMADHAN

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Kepuk
 Kelas/Semester : V/ Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk soal
1	3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia.	Hikmah Puasa Ramadhan	Peserta didik mampu menjelaskan makna puasa Ramadhan	C 1	1	Essay
2			Peserta didik mampu Merumuskan hikmah puasa Ramadhan	C 2	2	Essay
3			Peserta didik mampu menjelaskan manfaat hikmah puasa Ramadhan	C 3	3	Essay
4			Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat puasa Ramadhan	C 4	4	Essay
5			Peserta didik mampu Menemukan manfaat Puasa Ramadhan	C6	5	Essay

SOAL EVALUASI :

Jawablah pertanyanna ini ini dengan benar!

1. Jelaskan Tentang Pengertian Puasa Ramadhan ?
2. Mengapa puasa Ramadhan dapat dikatakan sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT ?
3. Sebutkan (3) Tiga manfaat puasa Ramadhan?
4. Jelaskan bahwa puasa Ramadhan dapat memelihara kesehatan Tubuh?
5. Mengapa puasa Ramadhan dapat menumbuhkan kedisiplinan, kejujuran dan percaya diri?

KUNCI JAWABAN:

1. Pengertian puasa Ramadhan menurut syariat Islam adalah suatu amalan ibadah yang dilakukan dengan menahan diri dari segala sesuatu seperti makan, minum, perbuatan yang membatalkan puasa mulai dari terbitnya fajar hingga terbenamnya matahari.
2. Bahwa Ibadah Puasa dan Ibadah yang lain adalah merupakan ungkapan rasa syukur kepada Allah Atas Nikmat yang di berikan kepada kita.
3. Tiga manfaat puasa Ramadhan Anrtara lain:
 - a. Ungkapan Rasa syukur Kepada Allah
 - b. Melatih Kejujuran, dan
 - c. Menanaman Rasa Kasih Sayang
4. Berpuasa dapat memelihara kesehatan tubuh, karena dengan berpuasa akan menjadikan kita sehat jasmani dan Rohani
5. Karena puasa adalah ibadah yang sirri hanya Allah dan kita sendiri yang tahu kita puasa atau tidak.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Carilah Hikmah puasa Ramadhan yang lain di internet!
2. Baca dan pahami isinya!
3. Tulislah kembali materi tersebut di buku tulis!

Rubrik penilaian

No	Nama	Intonasi	Pelafalan	Kelancaran
1				
2				
3				
4				

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor
		25	50	75	100	
1	Intonasi					
2	Pelafalan					
3	Kelancaran					

Pedoman penilaian

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

