

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Madrasah : MIN DONGGALA  
Mata pelajaran : Fiqih  
Kelas/semester : 3/II  
Pertemuan ke- : 3  
Materi pokok : Puasa Ramadan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang Dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Meyakini kebenaran perintah puasa Ramadan.
- 2.1 Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan puasa.
- 3.1 Memahami ketentuan puasa Ramadan.

#### Pertemuan III

- 3.1.3 Menyebutkan keutamaan amalan bulan Ramadhan.

### C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :
  1. Melalui pemberian uswah , peserta didik dapat menunjukkan sikap kemauan berpuasa ramadhan dengan benar
  2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat melakukan puasa pada bulan ramadhan sesuai dengan tuntunan agama Islam/syariat Islam
  3. Melalui ceramah peserta didik dapat menyebutkan dalil puasa Ramadhan dengan benar
  4. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan dengan baik.
  5. Melalui strategi pembelajaran “Everyone is Teacher Here” peserta didik dapat menyebutkan keutamaan amalan bulan Ramadhan dengan benar.

6. Peserta didik dapat mendemonstrasikan do'a berbuka puasa dengan baik

3. Materi Pembelajaran  
Pertemuan III

- A. Hikmah Puasa Ramadhan

Hikmah ibadah puasa Ramadhan antara lain adalah:

1. Menghapus dosa-dosa yang telah lalu.
2. Meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT
3. Menyehatkan badan
4. Menumbuhkan kasih sayang kepada fakir miskin
5. Meningkatkan rasa syukur kepada Allah SWT.
6. Melatih hidup disiplin.
7. Menghindarkan diri dari perbuatan yang buruk.
8. Melatih kesabaran

4. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab (siswa berpasangan saling bertanya jawab tentang puasa Ramadhan )
- Diskusi
- Demonstrasi

5. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media

- Lafal niat puasa ramadhan
- Lafal doa berbuka puasa ramadhan
- Gambar tentang sebuah keluarga yang sedang makan sahur.

2. Alat/Bahan

- Alat tulis
- Kertas
- Papan tulis

3. Sumber Belajar

- Guru
- Buku Fiqih Kelas III
- Buku tuntunan puasa ramadhan

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pertemuan III

1. Pendahuluan

- a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan

berdoa bersama.

- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian dan menanyakan kabar/keadaan peserta didik.
- c. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan dan memotivasi peserta didik.
- d. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengingat kembali materi amalan-amalan di bulan Ramadhan pada pertemuan sebelumnya

## 2. Kegiatan Inti

### Mengamati

- a. Guru meminta peserta didik mengamati gambar seorang anak yang sedang bersedekah/memberi bantuan kepada orang miskin.

### Menanya

- a. Guru menanyakan peserta didik bagaimana perasaan peserta didik ketika melihat orang miskin yang kelaparan dan apa yang mereka lakukan.

### Mengeksplor

- a. Peserta didik mengungkapkan perasaannya dan tindakan yang akan dilakukannya.
- b. Guru menggunakan strategi pembelajaran “Information Search” (Mencari informasi) dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - Guru membuat pertanyaan kepada peserta didik tentang hikmah atau keutamaan puasa Ramadhan.
  - Guru membagi kelas menjadi kelompok-kelompok kecil maksimal 3 orang.
  - Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang hikmah atau keutamaan puasa Ramadhan dengan membaca buku referensi yang ada di perpustakaan atau dibagikan oleh guru.
  - Peserta didik diminta untuk mencari jawaban dalam referensi tersebut dengan waktu yang dibatasi oleh guru.
  - Hasil jawaban peserta didik didiskusikan bersama.
  - Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tersebut.
- c. Guru memberi penjelasan tambahan yang diperlukan.

### Mengasosiasi

- a. Pada kolom “Hati-Hati” guru mengingatkan peserta didik bahwa puasa bukan hanya menahan diri dari hal-hal yang bisa membatalkan puasa tetapi juga dari segala sesuatu yang dapat membatalkan/mengurangi pahala puasa.

## Mengkomunikasikan

- a. Pada kolom “Insy Allah Aku Bisa” guru meminta peserta didik untuk menyebutkan hikmah puasa Ramadhan.
- b. Hasil jawaban peserta didik didiskusikan bersama.
- c. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tersebut.

## 3. Penutup

- a. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang sudah disampaikan.
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- c. Guru melakukan kegiatan penilaian pembelajaran.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca hamdalah bersama-sama dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.

## 7. Penilaian

### 1. Non tes

#### Bentuk:

- a. Observasi
- b. Penilaian Diri
- c. Penilaian antar peserta didik/teman

### 2. Tes

- a. Tulis
- b. Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

Mengetahui  
Kepala MIN Donggala

Labuan, Januari 2020  
Guru Kelas III B

Sukria Lembah, S.Ag. MM  
NIP. 19740715 199803 2 003

Sitiha M.A. Kundu, S.Pd.I  
NIP. 19810630 201411 2 001