



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 22 SEMARANG

Jl. Raya Gunungpati Semarang, Telp (024) 6932266

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK INSPIRATIF
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Kelas/ Semester	: VII/ 1
Alokasi Waktu	: 2x pertemuan (@60 menit)
Topik/ Materi	: Mengeja Hikmah dari Pandemi COVID-19
Bidang Bimbingan	: Pribadi
Strategi layanan	: Bimbingan Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD	: 1. Landasan Hidup Religius
Metode dan Moda	: Experiential Learning/ Moda daring : WA, Zoom, Google form.
Media dan Alat	: Video, PPT, Laptop/HP, Earset, Jaringan Internet.

A. TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
		Membuktikan adanya hikmah dari pandemic COVID- 19 (C5)	Meyakini adanya hikmah dibalik pandemic COVID-19 (A3)
B. LANGKAH KEGIATAN			
1. Kegiatan Awal	a. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, berdoa, melakukan ice breaking sederhana, menyampaikan tujuan layanan, menjelaskan langkah kegiatan b. Guru BK/Konselor mengarahkan kegiatan (konsolidasi) c. Guru BK/Konselor melaksanakan tahap peralihan (transisi)		
2. Kegiatan Inti	a. Pertemuan 1 1) <i>Concrete Experience(Feeling)</i> - Membentuk kelompok kecil melalui WA - Menyampaikan materi menggunakan PPT dengan tema “Mengeja Hikmah dari Pandemi COVID-19” - Menayangkan video dampak dari adanya COVID-19 yang terjadi di seluruh penjuru dunia. - Konseli perwakilan kelompok secara bergantian menjelaskan arti hikmah dan manfaatnya. 2) <i>Reflective observation (watching)</i> - Memberikan stimulus pada siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai video dan materi yang sudah diterima. - Mengaktifkan konseli untuk menggali dampak positif dan negative dari Pandemi COVID-19. b. Pertemuan 2 3) <i>Process (Analyze the experience)</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaktifkan PD/ Konseli untuk menyampaikan hasil hikmah yang telah diambil dari pandemic COVID-19. - Mengajak PD/Konseli untuk menganalisis hikmah dari pandemic dan cara mensyukuri hikmah tersebut - Berdasarkan hasil analisis PD/Konseli dapat memahami hikmah yang dapat diambil dan cara mensyukuri hikmah tersebut saat pandemic. <p>c. Pertemuan 3</p> <p>4) <i>Generalize (to Connect the experience to real world examples)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan konseli menentukan cara mensyukuri hikmah berdasarkan hasil diskusi kelompok <p>5) <i>Active experimentation (doing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan hasil analisis, PD/Konseli sepakat dengan dirinya untuk melakukan hal-hal yang menunjukkan kebersyukuran melalui hikmah dari pandemic COVID-19. - PD/Konseli merencanakan kegiatan wujud rasa syukur yang akan dilakukan untuk diri sendiri dan lingkungan sekitar.
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyimpulkan materi layanan b. Merefleksi kegiatan layanan dan memberi penguatan c. Memberikan dukungan psikologis atau sosial kepada PD d. Menyampaikan tentang materi layanan dan kegiatan layanan minggu depan e. Membagikan link <i>google form</i> untuk mengisi penilaian proses dan hasil f. Menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan salam
B. PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi 4C (Creativity, Critical Thinking, Collaboration, Communication), kesesuaian layanan dengan RPL, kecukupan waktu (melalui link <i>google form</i>)
2. Penilaian Hasil	Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku PD/konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan (<i>melalui link google form</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 13 Juli 2020
Guru BK

Drs. Sawukir, M.Pd.
NIP. 196612121994121004

Anita Rakhmi S., S.Pd.
NIP. 197705192009032001