

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Veteran 1 Sukoharjo	Materi Pokok : Himana toki
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang	Alokasi waktu : 2 x 30 menit
Kelas/Semester : XII / Ganjil	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi kosa kata kegiatan waktu senggang dan rekuensi kegiatan
2. Siswa dapat menyebutkan kosa kata tempat
3. Siswa dapat mengemukakan kegiatan waktu senggang
4. Siswa dapat menentukan frekuensi kegiatan
5. Siswa dapat membuat wacana tentang kegiatan waktu senggang

### B. KOMPETENSI DASAR

3.2 **Menentukan** waktu senggang (hima na toki) serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya

4.2 **Membuat** wacana yang berkaitan dengan kegiatan waktu luang (hima na toki) serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks yang sesuai konteks penggunaannya.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai pembelajaran melalui grup WA dengan salam dan doa.
2. Guru meminta siswa untuk mengisi absen

#### Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk menyimak materi kegiatan pendahuluan berupa power point yang dishare di grup
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
3. Guru memberikan **link youtube** kepada siswa pada grup WA tentang waktu senggang [https://www.youtube.com/watch?v=y225PDGwV\\_c&t=600s](https://www.youtube.com/watch?v=y225PDGwV_c&t=600s) Siswa menyimak video pada channel Youtube yang telah diberikan
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk **menanggapi ataupun menanyakan** hal-hal yang belum dimengerti dari video youtube tersebut
5. Guru memberikan tanggapan atas pertanyaan siswa
6. **Siswa bersama guru membuat kesimpulan**
7. Siswa mengerjakan latihan soal dalam bentuk google form
8. Guru memeriksa hasil latihan soal siswa
9. Guru memberikan tugas membuat wacana singkat tentang kegemaran
10. Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa.

### D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Slide PPT, You Tube, WA, google form
2. Alat : Laptop, Internet
3. Sumber Belajar: Buku Nihongo 1 halaman 155-160  
Buku Sakura bab 27 halaman 30-37

### E. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

1. **Keaktifan** murid selama mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Ide yang disampaikan murid selama pembelajaran
3. Ketepatan pengerjaan soal latihan yang diberikan guru

#### Penilaian Pengetahuan

**Latihan soal / Kuis**

#### Penilaian Keterampilan

1. Tugas yang dibuat **dinilai** dengan kriteria : kosakata, tata bahasa dan ketepatan penulisan
2. Ketepatan waktu pengiriman tugas

Mengetahui  
KepalaSekolah,

Sugiyarto, S. Ag

Sukoharjo, Juli 2020

Guru BahasaJepang,

Pramita Dinar Ari Putri, S.S