

**Nama : Trival Setyadik, S.Pd**  
**Instansi : SUPM Negeri Pontianak**

### **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Nama Pelatihan : Pendampingan Guru Penggerak  
Nama Mata Diklat : Pendidikan Antikorupsi (Guru Penggerak Integritas)  
Tujuan Pelatihan : 1. Melalui penjelasan pelatih, peserta mengetahui dan memahami Nilai-nilai Integritas.  
2. Melalui penjelasan pelatih, peserta mampu menyusun perangkat pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dengan baik.  
3. Melalui penjelasan pelatih, peserta mampu melaksanakan Pendidikan Antikorupsi.  
Indikator Pelatihan : 1. Peserta dapat mengidentifikasi dan memahami Nilai-nilai Integritas.  
2. Peserta dapat menyusun perangkat pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dengan tepat.  
3. Peserta mampu melaksanakan Pendidikan Antikorupsi dengan baik.  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### **A. PENDAHULUAN (2 MENIT)**

1. Pelatih membuka pelatihan dengan salam
2. Pelatih menyemangati peserta sebelum pembelajaran dimulai
3. Pelatih memastikan peserta siap dalam mengikuti pembelajaran dilanjutkan memimpin doa
4. Pelatih menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)**

1. Peserta dibagi dalam kelompok-kelompok kecil belajar.
2. Pelatih dan peserta bertanya jawab untuk menggali pengetahuan awal peserta terkait materi yang akan disampaikan.
3. Peserta berdiskusi di kelompoknya masing-masing mengidentifikasi nilai-nilai Integritas yang dipahaminya dan dibimbing oleh pelatih.
4. Peserta mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas mewakili kelompoknya masing-masing.
5. Pelatih menjelaskan nilai-nilai Integritas dan membimbing peserta dalam membuat dan menyusun perangkat pembelajaran Pendidikan Antikorupsi.
6. Pelatih membimbing peserta untuk membuat, merancang dan mengkreasikan rencana pendidikan antikorupsi yang menarik, efektif dan sesuai dengan keunikannya masing-masing.

#### **C. PENUTUP (2 MENIT)**

1. Pelatih menanyakan hal-hal yang mungkin masih diragukan atau belum dipahami oleh peserta
2. Pelatih memberikan kesempatan kepada peserta lain untuk meresponnya dan menyimpulkan.
3. Pelatih memberikan penjelasan lebih lengkap dan memberikan simpulan
4. Pelatih memberikan form evaluasi, menyampaikan portofolio perangkat yang harus dibuat dan dikumpulkan siswa.
5. Pelatih Menutup pertemuan dengan salam