



RANCANGAN PEMBELAJARAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PENULIS:

TASRIANI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 11 Wajo
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	3.1.4. Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional.	4.1.1 Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan TPACK dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu Menganalisis metode penghitungan pendapatan nasional dengan menumbuhkan sikap Religius, integritas penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama, kedisiplinan.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Penguatan pendidikan karakter yang akan ditanamkan/ ditumbuhkan melalui pembelajaran dalam RPP ini adalah:

1. Religius
2. Integritas
3. Bekerja keras dan bekerja sama
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

Metode perhitungan Pendapatan Nasional dan komponennya;

- a. Pendekatan Produksi

$$PDB/Y = (Q_1 \cdot P_1) + (Q_2 \cdot P_2) + \dots + (Q_n \cdot P_n)$$

- b. Pendekatan Penerimaan

$$Y = r + w + i + p$$

- c. Pendekatan Pengeluaran

$$Y = C + I + G + (X - M)$$

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Pendekatan Pembelajaran : TPACK
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi dan *Talking Stick*

G. Media Pembelajaran

Media :

- Slide Power Point
- Artikel Pendapatan Negara Mei 2021
- Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis
- Laptop & LCD
- Android



H. Sumber Belajar


- Muliani, Asep Nurcahyanto.2016. Buku Guru Ekonomi Untuk Kelas XI SMA/MA. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Endang Muliani, Asep Nurcahyanto.2016. Buku Siswa Ekonomi Untuk Kelas XI SMA/MA. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

- <https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/pertumbuhan-pondapatan-negara-mei-2021-membaik/>

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pekan ke 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</p> <p>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dilanjutkan dengan siswa mengisi form kehadiran di android masing-masing. (ICT/PPK) https://bit.ly/DaftarHadirXIMIPAIS</p> <p>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <p>4. Guru menyampaikan topik pembelajaran konsep dan metode pendapatan nasional dan mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya (Apersepsi) Disajikan Gambar terkait aktivitas kegiatan sehari-hari dengan pendapatan nasional.</p>  <p>5. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	10 menit
Inti	<p>1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik disajikan Artikel berita yang terkait dengan kondisi pendapatan Negara mei 2021 https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/pertumbuhan-pondapatan-negara-mei-2021-membaik/ • →(TPACK) (C6) → Media 1  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan masalah untuk dipecahkan siswa; <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana Kondisi pendapatan Negara pada mei 2021? - Identifikasi komponen-komponen yang mempengaruhi pendapatan Negara ! <p>2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melengkapi LKPD → analisis artikel/ Peta Konsep/ Media 2 • Peserta didik mengungkapkan pendapatnya mengenai isi dari artikel dan aktivitas kegiatan ekonomi tersebut. (critical thinking) 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan tentang masalah dan pemecahan masalah yang diberikan Guru. • Peserta didik melengkapi peta konsep yang belum lengkap sesuai lembar kerja yang dibagikan oleh guru. Dengan metode Talking Stick (collaborative)  <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan mengenai perhitungan pendekatan pendapatan Nasional. → media 3 <p>3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok melalui aplikasi pembagi kelompok → (TPACK) http://bagikelompok.rf.gd/?i=1 • Disajikan data keuangan Negara, peserta didik mampu mengkategorikan pengelompokan kategori pendekatan produksi, pendekatan pendapatan dan pendekatan pengeluaran berdasarkan Peta konsep yang telah diselesaikan pada lembar Kerja • Peserta didik menyelesaikan perhitungan pendapatan nasional secara berkelompok • Peserta didik menghitung pendapatan nasional dengan 3 metode pendekatan dalam Lembar Kerja • Guru membantu peserta didik dalam menyelesaikan Lembar kerja perhitungan pendapatan nasional <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok dipilih secara acak melalui https://wheelofnames.com/id untuk mempresentasikan hasil kerja mereka. → (TPACK) • Peserta didik mempresentasikan hasil perhitungan pendapatan nasional di depan peserta didik lainnya dengan santun, toleransi, kerja sama dan penuh tanggung jawab <p>5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepadakelompok lain. • Peserta didik menerima evaluasi dan apresiasi terhadap kelompok yang terbaik dari guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terkait konsep yang kurang 2. Untuk mengukur tingkat penguasaan materi pada pertemuan ini Peserta didik menyelesaikan pertanyaan melalui https://www.menti.com/p9xvcj2iqh → (TPACK) 3. Guru bersama siswa membuat kesimpulan 4. Guru menyampaikan rencana pokok materi untuk 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	pertemuan berikutnya yakni pendapatan Perkapita. 5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (PPK)	

J. Penilaian

a) Teknik Penilaian


- 1) Penilaian Sikap: observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan: unjuk kinerja (presentasi hasil diskusi)

Mengetahui
 Kepala UPT Satuan Pendidikan
 SMA Negeri 11 Wajo



SA AFRIANTO, S.Pd., M.Pd
 NIP.19780110 200604 1 006

Peneki, 05 Oktober 2021
 Guru Mata Pelajaran



TASRIANI, S.Pd
 NIP.