

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Witono

- Nama Pelatihan : Simulasi Guru Pengajar Praktik
- Nama Mata Diklat : Pendekatan Pembelajaran Aktif
- Tujuan Pelatihan : 1. Mengenal unsur-unsur pembelajaran aktif  
2. Mengidentifikasi aktivitas siswa tiap unsur-unsur pembelajaran aktif
- Indikator Pelatihan : Peserta dapat merumuskan 4 unsur pembelajaran aktif dalam skenario pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu
- Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN

- ✓ Pengajar menyampaikan salam pembuka dan perkenalan dengan peserta pelatihan
- ✓ Memastikan kehadiran peserta
- ✓ Mengawali kegiatan dengan berdoa bersama
- ✓ Mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan
- ✓ Kontrak belajar
- ✓ Memberikan pesan dan motivasi bahwa kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran untuk peserta didik kita di sekolah
- ✓ Pengajar, membuka kesempatan urun gagasan tentang pembelajaran aktif
  - Apa yang ibu/ bapak ketahui tentang pembelajaran aktif?
  - Apakah ibu/ bapak selama ini telah melaksanakan pembelajaran aktif?

### B. KEGIATAN INTI

- ✓ Pengajar membagi peserta dalam kelompok kecil (3 – 5 orang/kelompok)
- ✓ Membagikan kertas (pos-it, 3 warna dan kertas plano)
- ✓ Pengajar menunjukkan gambar-gambar aktivitas belajar siswa (berbagai mata pelajaran)
- ✓ Peserta diminta mengamati gambar dan menuliskan aktivitas belajar yang termasuk kategori 'belajar aktif' (tiap aktivitas satu kertas)
- ✓ Peserta diminta untuk membacakan apa yang telah dituliskan,
- ✓ Peserta diminta mengisi Lembar Kerja 1.1 , untuk mengidentifikasi aktivitas belajar siswa yang telah ditulis
- ✓ Peserta menyajikan/ mempresentasikan hasil mengidentifikasi aktivitas belajar siswa yang telah ditulis (secara kelompok)
- ✓ Pengajar memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi penyajian kelompok yang presentasi

### C. PENUTUP

- ✓ Pengajar memberikan pemantapan atas paparan dari peserta yang telah melakukan presentasi
- ✓ Pengajar memberikan kesempatan refleksi, peserta diminta untuk mengungkapkan tentang apa saja yang telah diperoleh selama kegiatan pelatihan berlangsung.
  - Apa yang telah diperoleh,
  - suasana apa yang dirasakan,
  - apa saja yang perlu diperbaiki selama proses pelatihan
- ✓ Evaluasi pelatihan dilakukan selama proses pelatihan berlangsung, menggunakan instrumen cek list aktivitas peserta pelatihan
- ✓ Pengajar menutup kegiatan pelatihan dengan salam penutup

Sumber/ Media Pelatihan

Tanoto Foundation. 2018. *Modul I Praktik yang Baik dalam Pembelajaran di SMP dan MTs*. Jakarta

Lampiran 1

**Lembar Kerja Peserta 1.1**  
**Identifikasi Unsur-unsur Belajar Aktif**

Mengalami	Interaksi	Komunikasi	Refleksi