

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 2 Pontianak  
Tematik : Tema 8 / Subtema 3/ Pembelajaran 3  
Kelas/Semester : VI / 2  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
1.2 Mengidentifikasi informasi pada teks nonfiksi	3.2.1 Memahami, mengembangkan kemampuan analisis informasi penting suatu teks nonfiksi
2.2 Menuliskan informasi dalam bentuk peta pikiran	4.2.1 Menyajikan informasi dalam berbagai bentuk: tabel kalimat, peta pikiran, dan bentuk visual.
3.2 Menyajikan informasi dalam bentuk visual.	

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menonton video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu mengembangkan kemampuan analisisnya dan menyampaikan pendapatnya.
3. Dengan mengerjakan tugas, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks nonfiksi.

### C. Sumber dan Media Belajar

#### 1. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Murid Tema 8 Bumiku : CV. Arya Duta. Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Tema 8 Bumiku: CV. Arya Duta . Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Internet

## 2. Media dan Alat Belajar

- a. Aplikasi *Google Meet*, *Google Classroom*, dan *Whatsapp*
- b. Teks nonfiksi “Labuan Bajo” di buku siswa Tema 8 halaman 108 (untuk murid visual)
- c. Video youtube Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 3 Kelas 6 SD\_ <https://youtu.be/BIIMxY10Aec> (untuk murid auditori)

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran guru telah membagikan link gforms untuk mengetahui kebutuhan belajar murid-muridnya. <b>(untuk mengetahui profil murid)</b></li><li>2. Guru melalui whatsapp grup kelas mengingatkan kembali kesepakatan kelas yang telah disepakati di awal semester.</li><li>3. Murid dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. <b>(religius dan nasionalisme)</b></li><li>4. Memeriksa kehadiran murid melalui google meet/whatsapp group. <b>(disiplin)</b></li></ol>	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diminta menyaksikan Video pembelajaran Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 2 <a href="https://youtu.be/BIIMxY10Aec">https://youtu.be/BIIMxY10Aec</a> (untuk murid auditori) / diferensiasi konten.</li> <li>2. Murid diminta membaca teks nonfiksi berjudul “Labuan Bajo” di buku siswa Tema 8 halaman 108 (untuk murid visual) / diferensiasi konten.</li> <li>4. Murid bersama guru mengidentifikasi informasi penting dari teks nonfiksi berjudul “Labuan Bajo”</li> <li>5. Murid bersama guru menuliskan/ menyajikan informasi penting teks bacaan yang berjudul “Labuan Bajo” ke dalam peta pikiran.</li> <li>6. <b>Murid dibimbing guru melakukan STOP. Hal ini dilakukan agar murid lebih tenang dan fokus dalam menelaah materi pembelajaran serta diskusi kelas. (KSE/Kesadaran Diri –Pengenalan Emosi)</b></li> <li>7. Murid secara individu mencari teks nonfiksi lainnya melalui media koran, majalah, buku, atau pun internet. Setelah itu menyajikan informasi penting yang ada pada teks yang telah mereka pilih.</li> <li>8. Hasil pekerjaan murid bisa dituangkan dalam bentuk <i>ppt</i>, video, poster, tulisan sederhana, infografis, atau peta pikiran . (diferensiasi produk)</li> </ol>	<p>100 Menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Proses pembelajaran ini murid dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet atau buku pelajaran untuk mencermati</li> <li>10. Tiga hari murid diberi kesempatan mengumpulkan pekerjaannya melalui aplikasi yang dikuasainya, misal: <i>classroom</i> atau <i>whatsapp</i>.</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan murid melalui <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>2. Guru penguatan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>3. Guru dan murid merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>5. <b>Guru meminta murid menuliskan/menggambarkan perasaan selama mengikuti pelajaran hari ini di <i>whatsapp grup</i>. (KSE/Kesadaran Diri-Pengenalan Emosi)</b></li> <li>6. Guru dan murid menutup kegiatan dengan salam dan doa <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

## E. Penilaian Pembelajaran

### 1. Sikap: Jurnal

- a. Tehnik Penilaian : Observasi
- b. Alat : Catatan Anekdote
- c. Jurnal Sikap Spiritual (*dicatat yang paling menonjol baik atau kurangnya*)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (ketakwaan, toleransi dsb)	Ttd	Tindak Lanjut

- d. Jurnal Sikap Sosial (*dicatat yang paling menonjol baik atau kurangnya*)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (kepedulian, kejujuran, dsb)	Ttd	Tindak Lanjut

### 2. Pengetahuan :

- a. Tehnik Penilaian : Tes tulis
- b. Alat : Checklist

Soal	Checklist			Catatan
	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
1. Tuliskan pengertian teks nonfiksi dan berikan 3 contoh karangan nonfiksi! 2. Jelaskan makna informasi penting yang kamu ketahui!	3	2	1	Skor maksimal 3

### 3. Keterampilan:

- a. Tehnik Penilaian : Tagihan produk berupa ppt, video, poster, tulisan sederhana, infografis, atau peta pikiran
  - b. Alat : rubrik penilaian
- Menyajikan informasi penting dalam berbagai bentuk/ media

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
Isi Daftar	Isi daftar yang dibuat keseluruhannya sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.	Isi daftar yang dibuat hampir seluruhnya sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.	Isi daftar yang dibuat sebagian sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.	Isi daftar yang dibuat masih tidak sesuai dengan hal-hal yang perlu dilakukan.
Kerapian	Siswa menuliskan daftarnya dengan sangat rapi.	Siswa menuliskan daftarnya dengan rapi.	Siswa menuliskan daftarnya dengan cukup rapi.	Siswa masih memerlukan pengingat dari guru untuk menuliskan daftar dengan rapi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Ariansyah, S.Pd I**  
NBM : 970 203

Pontianak, Maret 2021  
Guru Kelas 6

**Yessica Subroto, S.Pd**  
NBM. 1151 113