

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 4 SUKOHARJO
Kelas / Semester : XII / Gasal
Tema : Persiapan Permukaan
Sub Tema : Pendempulan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi, mengamati dan menggali informasi diharapkan :
 - a. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis jenis dempul yang digunakan dalam perbaikan bodi sesuai modul dengan benar.
 - b. peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari pendempulan pada bodi kendaraan sesuai buku literatur yang digunakan.
 - c. peserta didik dapat mengurutkan prosedur pendempulan yang benar sesuai dengan modul yang digunakan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran siswa.3. Melakukan pengkondisian peserta didik dan pemberian motivasi.4. Melakukan gerakan literasi5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Menyampaikan rencana kegiatan yaitu membentuk kelompok untuk berdiskusi dalam belajar.		2 Menit
2. Kegiatan Inti		
a. Stimulus	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan gambaran umum tentang dempul• Siswa memperhatikan penjelasan guru• Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah bahan tayang tentang perbaikan body• Siswa mengamati bahan tayang yang telah disediakan guru• Guru memberikan sedikit informasi tentang bahan tayang	

	<p>yang telah ditayangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru 	1 Menit
b. Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa berpikir mengenai materi pendempulan • Siswa merespon dengan mengikuti arahan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan tentang materi dan media tayang yang sebelumnya telah ditayangkan untuk mengetahui pemahaman siswa • Siswa merespon dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru 	2 Menit
c. Pengumpulan data	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdiskusi tentang berbagai jenis dan fungsi dempul dalam perbaikan bodi • Siswa merespon dengan membuat kelompok untuk berdiskusi • Guru menugaskan siswa untuk mencari sumber belajar tentang materi baik dari literasi buku maupun dari internet • Siswa mencari literasi dari buku maupun dari internet mengenai materi yang sedang dibahas • Siswa menggali informasi tentang materi jenis dan fungsi penggunaan dempul • Guru mendampingi siswa dalam mencari literasi agar cakupan materi tidak menyimpang • Siswa dengan berkelompok mencari literasi tentang materi jenis dan fungsi dempul • Guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi jenis dan fungsi dempul yang telah diamati dan didiskusikan • Siswa merespon dengan mengajukan pertanyaan tentang jenis dan fungsi dempul 	2 Menit
d. Pembuktian	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa memeriksa pertanyaan yang telah diajukan siswa untuk memperoleh jawaban yang tepat sesuai literatur • Siswa aktif bersama guru berdiskusi untuk membuktikan hasil dari telaah informasi yang telah dicari jawabannya 	1 Menit

e. Menarik kesimpulan	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk bisa menyimpulkan jenis dan fungsi dempul • siswa merespon dengan membuat simpulan jenis dan fungsi dempul dalam perbaikan bodi • guru menyamakan persepsi dan memantapkan simpulan yang telah ditetapkan • guru menugaskan siswa untuk membuat laporan hasil diskusi • siswa merespon arahan guru 	1 Menit
3. Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi. 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian erhadap maeri ini dapat dilakukan dari pengamaan sikap, tes pengeahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 4 Sukoharjo

Sukoarjo, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Triman S.Pd., M.Si.
NIP. 19660321 200501 1 002

Acmedi Nugroho, S.Pd.
NIP. 19750928 200801 1 006