

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP H. Isriati Semarang
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: Himpunan
Sub Tema	: Konsep Himpunan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 60 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual.	<b>Pertemuan 1</b> 3.4.1 Menjelaskan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan.	<b>Pertemuan 1</b> 4.4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.

### B. Tujuan Pembelajaran

#### Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi, tanya jawab, dan ceramah serta model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* pada materi himpunan dengan berbantu LKS dan LTS, diharapkan siswa dengan benar dapat:

3.4.1 menjelaskan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi, tanya jawab dan ceramah serta model *Problem Based Learning* pada materi himpunan dengan berbantu LTS, diharapkan siswa dengan benar dapat:

4.4.1 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.

### C. Materi Pembelajaran

#### Pertemuan 1

##### Konsep Himpunan

1. Pengertian himpunan dan bukan himpunan
2. Penyajian himpunan
3. Himpunan kosong
4. himpunan semesta

Bahan Ajar ( *Lampiran 1* )

### D. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik.

Metode : Diskusi/tanya jawab/ceramah.

Model Pembelajaran :PBL (*Problem Based Learning*)/DL (*Discovery Learning*)  
(terlampir)

### E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : LKS, LTS dan MV

Alat : Laptop danLCD proyektor

Sumber Belajar :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*Buku Guru Kurikulum 2013 Edisi Revisi. Jakarta :KementerianPendidikandanKebudayaan.

KementerianPendidikandanKebudayaan. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII* BukuSiswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi. Jakarta : KementerianPendidikandanKebudayaan.

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Model PBL
<b>Pendahuluan 7 menit</b>	
1. Guru dan siswamemulai pelajaran tepat waktu.	
2. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.	
3. Guru menyiapkan kondisi psikis siswa dengan meminta ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai, menanyakan kehadiran siswa, dan menanyakan PR.	
4. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari tentanghimpunan.	

Kegiatan Pembelajaran	Model PBL
5. Guru menginformasikan KD dan tujuan pembelajaran. (MV-1 slide 2-3)	
<p>6. Guru menyampaikan manfaat dan motivasi mempelajari himpunan dengan menunjukkan pengaplikasian himpunan dalam kehidupan sehari-hari sebagai apersepsi, contohnya yang berada di pasar ikan, di mana pedagang mengelompokkan berbagai macam ikan. (MV-1 slide 4)</p>  <p>Sumber : Google</p>	
7. Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan kepada siswa.	
<b>Kegiatan Inti (45 menit)</b>	
<b>Pengertian dan penyajian himpunan (25 menit)</b>	
1. Guru menampilkan berbagai macam gambar biota laut pada MV-1 slide 5-6 untuk mendorong rasa ingin tahu siswa dan siswa <b>mengamati</b> .	<b>Mengorientasikan siswa kepada masalah yang berkaitan dengan pengertian himpunan dan bukan himpunan yang disajikan dalam berbagai macam gambar biota laut.</b>
2. Setelah siswa mengamati, guru menanyakan apa yang dipikirkansiswa, kemudian siswa menyusun pertanyaan terkait masalah yang disajikan.	
3. Siswamengajukan pertanyaan terkait gambar yang diberikan guru melalui MV-1 slide 5-6. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pertanyaan pancingan berkaitan dengan permasalahan yang diberikan( <b>menanya</b> )	
4. Dipandu oleh guru, siswa menyimpulkan pengertian dari himpunan dan bukan himpunan.( MV-1 slide 7-8 )	
5. Guru mengelompokkan siswa, setiap kelompok terdiri atas 4 - 5 orang.	<b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b>
6. Siswa dipersilakan berkelompok sesuai kelompoknya masing-masing. Kemudian guru membagikan LKS 1 kepada masing-masing kelompok sebanyak 2 LKS tiap kelompok.	
7. Guru memberikan pengarahan cara mengerjakan LKS 1	

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Model PBL</b>
8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan yang ada pada LKS 1 yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dalam menemukan cara penyajian himpunan. <b>(mengumpulkan informasi)</b>	
9. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menjawab pertanyaan pada LKS 1 untuk menemukan cara penyajian himpunan. <b>(mengasosiasi)</b>	<b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>
10. Guru berkeliling membimbing diskusi.	
11. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKS 1 yang dibagikan guru. <b>(mengasosiasi)</b>	
12. Guru memberi kesempatan kepada salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara menulis dan menjelaskan di depan kelas dengan percaya diri. <b>(mengomunikasikan)</b>	<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>
13. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan. <b>(mengomunikasikan)</b>	
14. Guru bersama siswa menyimpulkan cara penyajian himpunan ( <i>MV-1 slide 9</i> ).	<b>menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>
<b>Himpunan Kosong, dan Himpunan semesta (20 menit)</b>	
15. Guru menampilkan masalah tentang contoh-contoh himpunan pada <i>MV-1 slide 10-16</i> untuk mendorong rasa ingin tahu siswa dan siswa <b>mengamati</b> .	<b>Mengorientasikan siswa kepada masalah yang berkaitan dengan himpunan kosong, dan himpunan semesta</b>
16. Setelah siswa mengamati, guru menanyakan apa yang dipikirkan siswa, kemudian siswa menyusun pertanyaan terkait masalah yang disajikan.	
17. Siswa <b>mengajukan pertanyaan</b> terkait permasalahan yang diberikan guru sesuai dengan pengetahuan awal yang dimiliki dengan percaya diri. Jika tidak ada pertanyaan, guru memberi pertanyaan pancingan berkaitan dengan permasalahan yang diberikan <b>(menanya)</b> .	
18. Dipandu oleh guru, siswa menemukan konsep himpunan kosong dan himpunan semesta ( <i>MV-1 Slide 10-16</i> )	
19. Guru memberikan LTS 1 kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.	<b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b>
20. Guru memberikan LTS 1 kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara	

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Model PBL</b>
kelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk di awal.	
21. Siswa mencari informasi dan mendiskusikan masalah pada LTS 1 untuk dapat menyelesaikan masalah terkait tentang pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.	
22. Siswa mencari informasi dan mendiskusikan masalah pada LTS 1 untuk dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.	<b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>
23. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LTS 1 yang dibagikan guru. ( <b>mengomunikasikan dalam bentuk tulisan</b> )	
24. Guru memberikan pengarah dan umpan balik mengenai hasil LTS 1 yang telah dipresentasikan oleh siswa.	<b>menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>
<b>Kegiatan Penutup (8 menit)</b>	
1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan.	
2. Siswa dibimbing membuat rangkuman/simpulan pelajaran.	
3. Guru memberikan kuis kepada siswa untuk dikerjakan secara individu selama 5 menit.	
4. Siswa dibimbing melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan tentang apa yang telah dipelajari serta sikap dan hasil kuis siswa.	
5. Guru memberi PR/tugas rumah pada buku siswa halaman 130-131 nomor 1 - 10 .	
6. Guru menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu sifat-sifat himpunan.	
7. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	

## G. Penilaian

### 1. Pengetahuan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Bentuk Instrumen	Keterangan
3.4	3.4.1 Menjelaskan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.	3.4.1.1 Mengidentifikasi Himpunan dan bukan himpunan 3.4.1.2 Menyimpulkan cara penyajian data	Uraian	LKS 1 dan KUIS

Kisi – kisi dan Penskoran :Terlampir

### 2. Keterampilan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Bentuk Instrumen	Keterangan
4.4	4.4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep himpunan.	4.4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.	Uraian	LTS 1

Kisi – kisi dan Penskoran :Terlampir

### 3. Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi siswa yang sudah mencapai indikator pembelajaran, dapat melanjutkan ke bagian Pengayaan. Pada kegiatan remedial guru ditantang untuk memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Berikut ini alternatif cara untuk memberikan remedi:

1. meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belum tuntas;
2. meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
3. meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas;
4. memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas.

(Terlampir)

b. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KBM/KKM. Ada beberapa kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh Guru dalam kaitannya dengan pengayaan, diantaranya melakukan kegiatan berikut.

1. Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan/atau di luar jam pelajaran.
2. Belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/ Individual.
3. Pembelajaran berbasis tema, yaitu memadukan beberapa konten pada tema tertentu sehingga siswa dapat mempelajari hubungan antara berbagai disiplin ilmu.

Semarang , Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

Eka Putranto Hadi, M.Pd.

# HIMPUNAN



**DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

EKA PUTRANTO HADI

---

## Tujuan

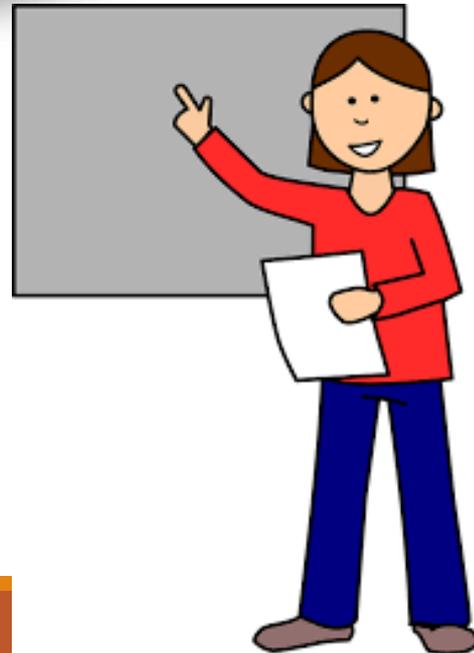
Melalui pendekatan saintifik serta model *Problem Based Learning* pada materi himpunan dengan berbantu LKS dan LTS, diharapkan siswa dengan benar dapat:

- menjelaskan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, himpunan semesta dan diagram venn

# Manfaat dan Motivasi



# Langkah-langkah pembelajaran



**evaluasi**

# Ayo kita amati!



**Kumpulan Ubur - Ubur**



**Kumpulan Ikan Cantik**

# Ayo kita amati!



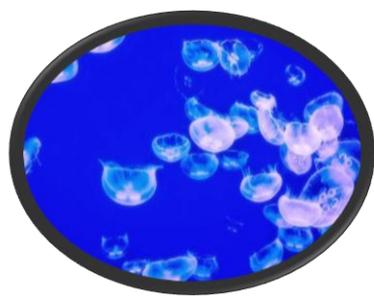
**Kumpulan Kerang**



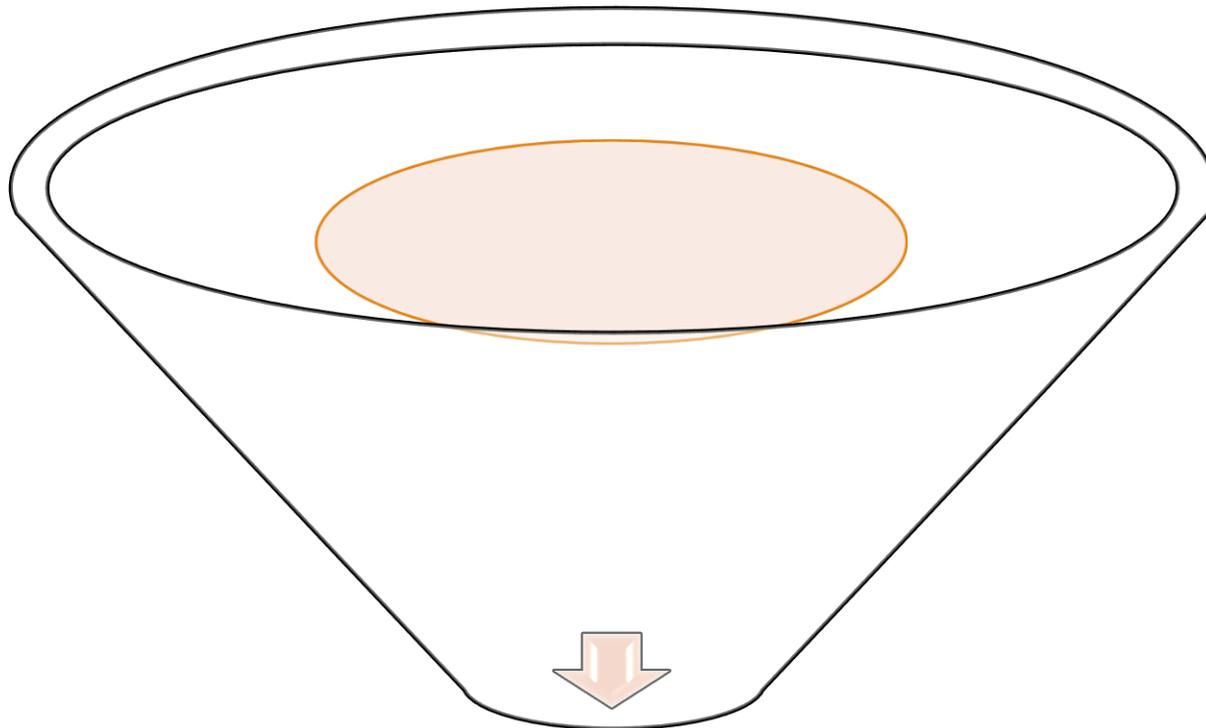
**Kumpulan Ikan Kecil**



**Kumpulan Rumput laut**



**MANA YANG TERMASUK  
HIMPUNAN ?**



**HIMPUNAN**

Apa itu himpunan?



**HIMPUNAN ADALAH SEBAGAI KUMPULAN  
DARI OBYEK YANG TERDEFINISI DENGAN  
JELAS.**



Disajikan himpunan A sebagai berikut

Himpunan A termasuk himpunan bilangan bilangan asli ganjil kurang dari 13.

$$A = \{1, 3, 5, \dots, \dots, 7, 9, 11\}$$

Lengkapilah himpunan A tersebut.

penyajian himpunan A disajikan dengan cara....**menyebutkan anggota himpunan**

Jadi penyajian himpunan A dapat disajikan dengan cara lain yaitu **menyebutkan sifat keanggotaan himpunan**

Bisakah himpunan A dinotasikan dengan cara sebagai berikut:

$$A = \{x \mid x < 12, \quad x \in \text{bilangan ganjil positif}\}$$

**Bisa**

Jika boleh, dengan cara apa himpunan A disajikan?

**notasi pembentukan himpunan**

# Cara penyajian himpunan

$$A = \{ 1, 3, 5, 7, 9, 11 \}$$

## 1. Menyebutkan anggota himpunan

A adalah himpunan bilangan ganjil

## 2. Menuliskan sifat anggota himpunan

$$A = \{x | 1 \leq x \leq 11 \text{ dan } x \in \text{bilangan GANJIL}\}$$

## 3. Menuliskan notasi pembentuk himpunan

*Ayo mengamati, menanya, mencoba dan menalar*

A adalah himpunan segitiga siku-siku sama sisi.

Apakah himpunan A  $\emptyset$ ?

**Penyelesaian**

Segitiga siku-siku salah satu sudutnya **siku-siku** sedangkan segitiga sama sisi **semua sudutnya  $60^\circ$**

**Sehingga himpunan A =  $\emptyset$**



*Contoh  
lain*

Perhatikan beberapa himpunan berikut!

---

P = Himpunan ikan yang bernapas dengan trakea.

Q = Himpunan cumi-cumi yang memiliki banyak tentakel seratus.

Adakah anggota himpunan P ?

**TIDAK**

Adakah anggota himpunan Q ?

**TIDAK**

Kedua himpunan tersebut tidak mempunyai anggota, bukan? **YA**

Himpunan P dan Q disebut **HIMPUNAN KOSONG**

Himpunan kosong adalah himpunan yang tidak mempunyai anggota, dan dinotasikan dengan  $\{ \}$  atau  $\phi$ .



Amati gambar di atas, apa saja yang ada di gambar?



Jika  $P = \{ \text{Ubur-ubur, Ikan, Kuda Laut, Kepiting, Gurita, Rumput laut, Kerang} \}$

Dapatkah kalian menentukan nama himpunan yang mencakup seluruh anggota himpunan  $P$ ?

Himpunan biota laut

$S = \{ \text{biota laut} \}$

# K U I S

---

1. Tuliskan notasi pembentuk himpunan dari himpunan  $A = \{2, 3, 5, 7\}$
2.  $B =$  himpunan bilangan prima kurang dari 20. Hitunglah banyak anggota himpunan  $B$

# Sumber Belajar

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Buku Guru Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.**

**Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Buku Siswa Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.**

# LEMBAR KEGIATAN SISWA 1 (LKS 1)

Nama : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

**SMP .....**  
**Kelas VII**  
**Semester I**  
**Mapel Matematika**

## Tujuan:

- Melalui pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta model *Problem Based Learning* berbantu LKS 1 pada materi himpunan, diharapkan siswa dengan benar dapat:
1. Menyimpulkan konsep penyajian himpunan

Alokasi Waktu: 10 menit

## Petunjuk Pengerjaan:

Isilah titik-titik pada LKS dan jawablah pertanyaan pada LKS

## Kegiatan Penggalan pengetahuan

Ayo mencoba!

Diantara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan yang bukan termasuk himpunan?

1. Kumpulan hewan laut yang tidak memiliki sirip (.....)
2. Kumpulan nelayan yang berwajah tampan (.....)
3. Kumpulan perahu yang jelek (.....)
4.  $A = \{2,4,6,8, \dots\}$  (.....)
5. B adalah kelompok bilangan yang habis dibagi 3 (.....)

## Kegiatan Penemuan Konsep

Lengkapilah titik-titik di bawah ini!

Disajikan himpunan A sebagai berikut

Himpunan A termasuk himpunan bilangan bilangan asli ganjil kurang dari 13.

Lengkapilah himpunan A tersebut.

$$A = \{1, 3, 5, \dots, \dots, \dots\}$$

Dari penyajian himpunan A yang telah kamu lengkapi, penyajian himpunan A disajikan dengan cara....

Amatilah himpunan A yang telah kamu lengkapi anggotanya, adakah cara lain untuk menyajikan himpunan A tersebut?

Bolehkah himpunan A dinotasikan dengan cara

$$A = \{x | x < 12, x \in \text{Anggota bilangan ganjil positif}\} ?$$

Jika boleh, dengan cara apa himpunan A disajikan?

## Kegiatan menyimpulkan

Himpunan dapat disajikan dengan ... cara yaitu:

- a. ...;
- b. ...;
- c. ....

# KUNCI JAWABAN LKS

Nama : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

**SMP .....**  
**Kelas VII**  
**Semester I**  
**Mapel Matematika**

## Tujuan:

Melalui pendekatan saintifik, metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab serta model *Problem Based Learning* pada materi himpunan, diharapkan siswa dengan benar dapat:

3.4.1 menjelaskan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.

Alokasi Waktu: 10 menit

## Petunjuk Pengerjaan:

Isilah titik-titik pada LKS dan jawablah pertanyaan pada LKS

**Kegiatan Penggalan pengetahuan**

Ayo mencoba!

Diantara kumpulan berikut ini, manakah yang termasuk himpunan dan yang bukan termasuk himpunan?

1. Kumpulan hewan laut yang tidak memiliki sirip (**HIMPUNAN**)
2. Kumpulan nelayan yang berwajah tampan (**BUKAN HIMPUNAN**)
3. Kumpulan perahu yang jelek (**BUKAN HIMPUNAN**)
4.  $A = \{2,4,6,8, \dots\}$  (**HIMPUNAN**)
5. B adalah kelompok bilangan yang habis dibagi 3 (**HIMPUNAN**)

## Kegiatan menemukan konsep

Lengkapilah titik-titik di bawah ini!

Disajikan himpunan A sebagai berikut

Himpunan A termasuk himpunan bilangan bilangan asli ganjil kurang dari 13.

Lengkapilah himpunan A tersebut.

$A = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$

Dari penyajian himpunan A yang telah kamu lengkapi, penyajian himpunan A disajikan dengan cara **mendaftarkan anggota himpunan**.

Amatilah himpunan A yang telah kamu lengkapi anggotanya, adakah cara lain untuk menyajikan himpunan A tersebut? **ada**

Bolehkah himpunan A dinotasikan dengan cara

$A = \{x|x < 12, x \in \text{Anggota bilangan ganjil positif}\}$  ? **boleh**

Jika boleh, dengan cara apa himpunan A disajikan? **Notasi pembentuk himpunan**.

Himpunan dapat disajikan dengan **TIGA** cara yaitu:

- a. **MENYEBUTKAN ANGGOTA HIMPUNAN;**
- b. **MENULISKAN SIFAT ANGGOTA HIMPUNAN;**
- c. **MENULISKAN NOTASI PEMBENTUK HIMPUNAN.**

Semarang , Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

Eka Putranto Hadi, M.Pd.

# LEMBAR TUGAS SISWA 1 (LTS 1)

Waktu 10 menit

Satuan Pendidikan : SMP H. ISRIATI

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII/1

Materi pokok : Himpunan

Tujuan pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi, tanya jawab dan ceramah serta model *Problem Based Learning* pada materi himpunan dengan berbantu LTS, diharapkan siswa dengan benar dapat:

4.4.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta

Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Petunjuk

Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi dengan temanmu.

1. Dari himpunan berikut ini manakah yang termasuk himpunan!
  - a. Himpunan bilangan genap yang bisa dibagi 3 ( ..... )
  - b. Kelompok siswa yang pandai ( ..... )
  - c. Kelompok siswa anggota OSIS ( ..... )
  - d. Kelompok bilangan asli antara 5 sampai 10 ( ..... )

2. Diketahui  $A = \{\text{bilangan ganjil yang habis dibagi 3 dan kurang dari 30}\}$ . Nyatakan Himpunan A dengan cara mendaftarkan anggota himpunan dan notasi himpunan!

Penyelesaian :

$A = \{\dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots\}$

$A = \{\dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots\}$

3. S adalah himpunan bilangan asli kurang dari 10

P adalah himpunan bilangan ganjil yang dapat dibagi habis oleh 2

Q adalah himpunan bilangan kuadrat

Sebutkan setiap anggota himpunan S, P, dan Q

Semoga Sukses

# KUNCI JAWABAN LTS 1

Waktu 10 menit

Satuan Pendidikan : SMP H. ISRIATI

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VII/1

Materi pokok : Himpunan

Tujuan pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi, tanya jawab dan ceramah serta model *Problem Based Learning* pada materi himpunan dengan berbantu LTS, diharapkan siswa dengan benar dapat:

4.4.1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengertian himpunan, penyajian himpunan, himpunan kosong, dan himpunan semesta.

Anggota Kelompok:

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

## Petunjuk

Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi dengan temanmu.

1. Dari himpunan berikut ini manakah yang termasuk himpunan!

- Himpunan bilangan genap yang bisa dibagi 3 ( **Himpunan** )
- Kelompok siswa yang cantik ( **Bukan himpunan** )
- Kelompok siswa anggota OSIS ( **Himpunan** )
- Kelompok bilangan asli antara 5 sampai 10 ( **Himpunan** )

2. Diketahui  $A = \{\text{bilangan ganjil yang habis dibagi 3 dan kurang dari 30}\}$ . Nyatakan Himpunan A dengan cara mendaftarkan anggota himpunan dan notasi himpunan!

Penyelesaian :

$$A = \{3, 9, 15, 21, 27\}$$

$$A = \{x \mid 3 \leq x < 30, x \in \text{bilangan asli ganjil}\}$$

3. S adalah himpunan bilangan asli kurang dari 10

P adalah himpunan bilangan ganjil yang dapat dibagi habis oleh 2

Q adalah himpunan bilangan kuadrat kurang dari 10

Tuliskan setiap anggota himpunan S, P, dan Q.

Penyelesaian :

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$P = \{\}$$

$$Q = \{1, 4, 9\}$$

Semarang , Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

Eka Putranto Hadi, M.Pd.

## Pertemuan 1

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH

Satuan Pendidikan : SMP H. ISRIATI SEMARANG  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/1  
Materi Pokok : Himpunan  
Sub Materi : Konsep Himpunan  
Alokasi waktu : 5 menit  
Bentuk soal : Isian singkat  
Jumlah soal : 2 butir

#### KISI-KISI SOAL KUIS

No.	KD	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Butir Soal	Soal Kuis
1.	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan konsep himpunan	Himpunan	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep himpunan.	Isian singkat	2	1. Tuliskan notasi pembentuk himpunan dari himpunan $A = \{2, 3, 5, 7\}$ 2. $B =$ himpunan bilangan prima kurang dari 20. Hitunglah banyak anggota himpunan B

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Tuliskan notasi pembentuk himpunan dari himpunan $A = \{2, 3, 5, 7\}$ Penyelesaian : $A = \{x   x < 8, x \in \text{bilangan prima}\}$	5
2.	$B =$ himpunan bilangan prima kurang dari 20. Hitunglah banyak anggota himpunan B Penyelesaian: Menyebutkan anggota himpunan $B = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$ $n(B) = 8$	3 2
	Total Skor	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Semarang , Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

Eka Putranto Hadi, M.Pd.

