

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 SEPUTIH RAMAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : X / Ganjill
Tema : Agama Bagi Kehidupan
Sub Tema : Kebebasan Beragama
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Kebebasan Beragama dengan pendekatan pembelajaran Kontekstual peserta didik diharapkan dapat dengan *teliti* dan *objektif* dalam menganalisis cara memilih agama dan menguraikan prinsip-prinsip ajaran agama di Indonesia dari berbagai *sumber belajar*. Peserta didik juga dapat mengamalkan perilaku *tanggung jawab* dalam melaksanakan aktivitas keagamaan dan menunjukkan sikap *toleransi* dan *menghargai* agama yang dipilih orang lain dalam kehidupan sehari-hari. Serta dapat mengembangkan dengan penuh rasa *peduli* terhadap lingkungan berbangsa dan bernegara, juga *terampil* dalam menceritakan kembali kisah suku Kalama dalam Kalama Sutta dengan rasa *percaya diri*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka, memfasilitasi peserta didik untuk berdoa dan duduk hening2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi Kebebasan Beragama5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari	2 menit
Kegiatan Inti	Alokasi waktu
<p>Kegiatan inti dimulai dengan guru memberikan stimulus berupa penayangan video mengenai kebebasan bergama Link video pada aplikasi youtube https://youtu.be/jgDBi3xBoAA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merumuskan masalah Setelah menyimak video pembelajaran yang ditayangkan, peserta didik diarahkan untuk merumuskan masalah terkait dengan materi kebebasan beragama Pertanyaan yang muncul diarahkan bagaimana negara dan agama Buddha memandang kebebasan beragama2. Menyusun Hipotesis Guru mengajak peserta didik untuk menjawab pertanyaan sementara atas rumusan masalah. Guru membimbing peserta didik dalam membuat hipotesis (jawaban sementara) atas masalah yang ada dalam rumusan masalah	6 menit

<p>3. Mengumpulkan data Hipotesis (jawaban sementara) atas masalah yang telah dirumuskan harus dibuktikan kebenarannya. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan data terkait dengan hipotesis (pengumpulan data dilakukan dengan mencari diberbagai sumber melalui internet)</p> <p>4. Menyimpulkan Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas temuan yang telah didapatkan dengan menghubungkannya dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan penguatan dengan memaparkan materi mengenai kebebasan beragama</p>	
Kegiatan Penutup	Alokasi Waktu
<p>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian pembelajaran untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran</p> <p>2. Guru melakukan tidak lanjut dengan memberikan penugasan kepada peserta didik</p> <p>3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik</p>	2 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:
- a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Produk

SEPUTIH RAMAN, Januari 2022
MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH

GURU MATA PELAJARAN

Drs. Nyoman Suarmo, M.M
Nip. 19660412 199103 1 014

Pipit Patria Ningsih, S. Ag
Nip. 19850114 200902 2 003

Lampiran

Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1	Mengamalkan peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha			Observasi
2	Mengamalkan perilaku bertanggung jawab dan peduli tentang peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha			Observasi (Jurnal)
3	Memahami peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha	Tertulis		
4	Menyaji peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha		Produk	

b. Bentuk Penilaian

Penilaian sikap spiritual

No	Pernyataan	Nilai Rubik			
		1	2	3	4
1	Sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas				
3	Bersyukur kepada Tri Ratna dan Tuhan Yang Maha Esa.				

Keterangan:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Cukup baik
4. Kurang baik

Penilaian Sikap Sosial

No	Pernyataan	Nilai Rubik			
		1	2	3	4
1	Selalu datang tepat waktu				
2	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
3	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
4	Kesediaan melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
5	Membantu teman tanpa diminta				
6	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari teman atau orang lain				

Keterangan:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Cukup baik
4. Kurang baik

Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : X/ganjil
Alokasi Waktu :
Materi : Kebebasan Beragama

Nama Peserta Didik :
Kelas :

A. Petunjuk

1. Baca secara cermat sebelum mengerjakan tugas
2. Bacalah literatur lain untuk memperkuat pemahaman
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Negara Indonesia adalah negara melindungi hak-hak warga negaranya, salah satunya adalah melindungi kebebasan memilih agama sesuai dengan keyakinan masing-masing. Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia dalam mewujudkan hal tersebut!

Jawaban:

2. Seiring perkembangan zaman banyak berbagai macam kepercayaan yang tumbuh dalam masyarakat di seluruh dunia yang juga masuk ke Indonesia. Akan tetapi negara Indonesia tidak serta merta mengakui kepercayaan tersebut secara sah, ada kriteria-kriteria tertentu yang harus dipenuhi untuk dapat pengakuan secara sah.

Mengapa pemerintah Indonesia melakukan hal tersebut? Uraikan kriteria-kriteria yang dimaksud!

Jawaban:

3. *“Jangan menerima apa yang hanya sekali kamu dengar, jangan mencoba membenarkan kelakuan yang tidak masuk akal dengan mengatakan bahwa itu adalah tradisi, kemudian kita harus menerimanya. Jangan mendengar ajaran secara membuta, dengarkan dengan segenap perhatian, dengan pikiran yang terkonsentrasi dan pikiran terbuka” (Kalama Sutta)*

Kutipan Sutta di atas adalah nasehat Sang Buddha kepada suku Kalama tentang bagaimana cara seseorang dalam memilih sebuah keyakinan yang akan dianut. Dari kutipan tersebut berikan analisis anda!

Jawaban:

4. Ajaran Buddha dikenal diterima di berbagai belahan dunia, mulai dari masyarakat primitif maupun masyarakat modern, hal tersebut terjadi karena ajaran Buddha memiliki keistimewaan dan keunikan tersendiri.

Uraikan keistimewaan atau keunikan ajaran Buddha!

Jawaban:

Penilaian Keterampilan

Intruksi : Membuat makalah atau Power Point dengan tema “Kebebasan Beragama”

Rubrik Penilaian

No	Nama	Instrumen Penilaian			Nilai Total
		Kreativitas (30%)	Kesesuaian tema dan isi (40%)	Sistematika penulisan (30%)	
1					
2					
3					
4					