

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan
Budi Pekerti

Commented [a1]:



Oleh :

Jiyem S.Ag.

NIP.19700111 199301 2 002

Commented [a2]:

UPTD SPF SD NEGERI KEMETUL
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN SUSUKAN
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2020/2021

SILABUS PEMBELAJARAN

Kelas/Semester	: I/ 1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Materi Pembelajaran	: Mengenal Cara Menghormat
Materi Pokok	: Anjali dan Namakkara

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

NO	KD	INDIKATOR	MATERI	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
1	3.1 Memahami cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha	3.1.1 Menyebutkan cara menghormat dalam agama Buddha 3.1.2 Menyebutkan cara memberi salam dalam agama Buddha	1. Anjali 2. Namakkara	1. Tes 2. Unjuk kerja	10 menit	1. Sulan dan Heru Budi Santoso, 2014. Buku Guru Pendidikan Agama Buddha Kelas I SD Edisi Revisi. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud 2. Witono, S.Ag, Sulan Hemajayo, S.Ag. M.M.2014. <i>Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SD Kelas I</i> , Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
2	4.1 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya	4.1.1 Menirukan gerakan cara memberi salam dalam agama Buddha				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kemetul
Kelas/Semester : I/ 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Materi Pembelajaran: Menenal Cara Menghormat
Materi Pokok : Anjali dan Namakkara
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti			
3.1	Memahami cara-cara menghormat, salam, dan simbol-simbol agama Buddha	3.1.1	Menyebutkan cara menghormat dalam agama Buddha
		3.1.2	Menyebutkan cara memberi salam dalam agama Buddha
4.1	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya	4.1.1	Menirukan gerakan cara memberi salam dalam agama Buddha

Karakter : Percaya Diri, Tanggung Jawab, Berani.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui cerita wayang, Siswa mampu menyebutkan cara menghormat dalam agama Buddha dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, Siswa mampu menyebutkan cara memberi salam dalam agama Buddha dengan tepat.

- Melalui demonstrasi guru, siswa dapat menirukan gerakan cara memberi salam dalam agama Buddha dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti
Materi Pembelajaran : Menenal Cara Menghormat
Materi Pokok : Anjali dan Namakkara

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
- Model : *Cooperative Learning*.
- Tipe : *Paired Storytelling*
- Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan

F. Media Pembelajaran

- Print Out
- Pop Up

G. Sumber Belajar

- Silabus pembelajaran tematik kurikulum 2013 kelas 1
- Sulan dan Heru Budi Santoso, 2014. Buku Guru Pendidikan Agama Buddha Kelas I SD Edisi Revisi. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Witono, S.Ag, Sulan Hemajayo, S.Ag. M.M.2014. *Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SD Kelas I*, Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar Guru membuka pelajaran dengan salam "<i>Sothi Hotu Namo Buddhaya</i>" dengan sikap <i>anjali</i> Pembacaan paritta <i>namakkhara patta</i> dengan penuh religius. Guru melakukan presensi peserta didik Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca 10 menit dimulai dengan guru menceritakan Anak kepiting belajar berjalan <ul style="list-style-type: none"> Apa judul ceritanya? Kira-kira ini menceritakan tentang apa? Pernahkan kamu mendengarkan cerita ini ? 	0 menit

	<p>Apersepsi</p> <p>7. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi sebelumnya yaitu tentang.</p> <p>Orientasi</p> <p>8. Peserta didik dijelaskan garis besar tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini tentang cara menghormat dalam agama Buddha dan cara memberi salam dalam agama Buddha.</p> <p>Motivasi</p> <p>9. Peserta didik diberikan motivasi agar semangat dan sungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran dengan tepuk semangat.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati wayang yang dibawa oleh guru. (mengamati) 2. Siswa mendengarkan guru saat bercerita wayang yang memuat tata cara menghormat dalam agama Buddha. (mengumpulkan Informasi) 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cerita yang telah disampaikan oleh guru. (menanya) 4. Siswa menyebutkan cara menghormat dalam agama Buddha sesuai penjelasan guru. (mencoba) 5. Siswa mengerjakan Lembar kerja peserta didik tentang cara menghormat. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara memberi salam dalam agama Buddha. (mengamati) 7. Siswa memperhatikan contoh dari guru dalam memberi salam dalam agama Buddha. (mengumpulkan Informasi) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai memberi salam dalam agama Buddha. (menanya) 9. Siswa menyebutkan cara memberi salam dalam agama Buddha. (mencoba) 10. Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang masih belum dipahami. (menanya) 11. Siswa menirukan gerakan cara memberi salam dalam agama Buddha didepan kelas. (mencoba) 	0 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan hari ini?" b. "Apakah ada bagian dari kegiatan yang sulit/mudah? Mengapa?" c. "Ayo, sebutkan cara memberi salam dalam agama Buddha!" d. "Bagaimana, kalian bisa cara menghormat dalam agama Buddha?" 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya tentang huruf konsonan dan lambang bilangan. 5. Guru menutup pelajaran dengan salam. 	0 menit
---------	--	---------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Ceklis	Instrumen Penilaian, rubrik penilaian
Pengetahuan	Proses dan Hasil	Tes	Tertulis Dan lisan	Isian singkat	Kisi-kisi, Soal, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Unjuk Kerja	Instrumen penilaian, rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kemetul, 14 April 2021
Guru Mapel

Jiyem S.Ag.
NIP. 197001111993012002

Jiyem S.Ag.
NIP. 197001111993012002

Commented [a3]:

LAMPIRAN 1

Pengembangan Bahan Ajar

Pengertian Anjali :

Anjali adalah menghormat dengan merangkapkan kedua telapak tangan di depan dada.



Kapan Anjali biasanya dilakukan?



LAMPIRAN 2
Media Pembelajaran



Sikap Hormat
dengan teman



Sikap Hormat
dengan orang
yang lebih tua



Sikap Hormat
dengan bikkhu



Sikap Hormat saat di Wihara

LAMPIRAN 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Kerjakan tugas tulislah dengan benar!

1.



Sikap Anjali kepada

2.



Sikap Anjali kepada

3.



Sikap Anjali kepada

4.



Sikap Anjali kepada

5.



Sikap Anjali kepada

LAMPIRAN 4

Commented [a4]:

Instumen Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA	KRITERIA PENILAIAN				Catatan Guru
		Berdoa Sebelum pembelajaran		Berdoa Setelah pembelajaran		
		Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak Terlihat	
1	Syifa					
2	Cika					
3	Emma					
4	Naufal					

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap (Kriteria)			Catatan Guru
		Percaya diri	Tanggung jawab	Santun	
1	Syifa				
2	Cika				
3	Emma				
4	Naufal				

Rubrik Penilaian sikap

SIKAP	KRITERIA	SKOR	TOTAL SKOR
Percaya Diri	Berani berpendapat,bertanya atau menjawab pertanyaan	1	4
	Melakukan tugas tanpa ragu-ragu	1	
	Mampu membuat keputusan dengan tepat	1	
	Tidak mudah putus asa	1	

Tanggungjawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan	1	4
	Mengakui kesalahan	1	
	Mengumpulkan tugas tepat waktu	1	
	Menunjukkan keinginan untuk menyelesaikan masalah	1	
Santun	Mengikuti peraturan yang telah ditetapkan	1	4
	Menghormati orang lain	1	
	Bertutur kata dengan halus	1	
	Menunjukkan wajah bersahabat dan bersemangat.	1	

Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-kisi

Satuan Pendidikan : SD Kemetul

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti

Kurikulum : Kurikulum 2013

Kompetensi Inti : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

Jumlah Soal : 5 butir soal

No	Indikator Soal	Prosedur Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Tes	Nomor Soal	Tingkatan Kesulitan		
							Mudah	Sedang	Sulit
1.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sikap anjali	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif		V (C1)		
2.	Peserta didik dapat mempraktikkan cara sikap Anjali kepada orang tua	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif		V (C1)		
3.	Peserta didik dapat mempraktikkan cara sikap Anjali kepada guru	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif				V (C1)
4.	Peserta didik dapat mempraktikkan cara sikap	Hasil	Tes	Tertulis	Subjektif				V

Commented [a5]:

	Anjali kepada Bikkhu								(C1)
5.	Peserta didik dapat mempraktikkan cara sikap Anjali kepada Budha	Proses	Tes	Lisan	Subjektif			V (C1)	

Instrumen Penilaian Pengetahuan

A. Soal Tes

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Anjali adalah merangkapkan kedua tangan didepan
2. Di Rumah bersikap Anjali kepada
3. Di Sekolah bersikap Anjali kepada
4. Bila bertemu bikkhu kita bersikap
5. Di Depan Altar bersikap Anjali kepada

Kunci Jawaban

1. Dada
2. Ayah & Ibu
3. Guru
4. Anjali
5. Budha

Commented [a6]:

Instumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Jumlah	Nilai
		Pendidikan Agama Buddha		
1	Syifa			
2	Cika			
3	Emma			
4	Naufal			

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Unjuk Kerja Gerakan Memberi Salam Dalam Agama Buddha

NO	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Membungkukan badan	Mengucap salam	Menyapa	Bersalaman	
1	Syifa					
2	Cika					
3	Emma					
4	Naufal					

Kriteria Penilaian :

- Memenuhi 4 kriteria : Baik Sekali
- Memenuhi 3 kriteria : Baik
- Memenuhi 2 kriteria : Cukup
- Memenuhi 1 kriteria : Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Kemampuan mempraktikkan gerakan memberi penghormatan dengan sikap anjali.	Siswa mampu mempraktikkan 4 gerakan memberi penghormatan.	Siswa mampu mempraktikkan 3 gerakan memberi penghormatan.	Siswa mampu mempraktikkan 2 gerakan memberi penghormatan.	Siswa mampu mempraktikkan 1 gerakan memberi penghormatan dengan sikap anjali.