

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 SEPUTIH RAMAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : X / Ganjill  
Tema : Agama Bagi Kehidupan  
Sub Tema : Kebebasan Beragama  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi Kebebasan Beragama peserta didik diharapkan dapat mengamalkan perilaku tanggung jawab dalam melaksanakan aktivitas keagamaan dan menunjukkan sikap toleransi dan menghargai agama yang dipilih orang lain dalam kehidupan sehari-hari. Serta dapat mengembangkan dengan penuh rasa peduli terhadap lingkungan berbangsa dan bernegara.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam pembuka, memfasilitasi peserta didik untuk berdoa dan duduk hening</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru memberikan pertanyaan untuk mengingat materi pelajaran sebelumnya</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada materi Kebebasan Beragama</li><li>5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	Alokasi waktu
<p>Kegiatan inti dimulai dengan guru memberikan stimulus berupa gambar-gambar yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Merumuskan masalah Setelah melihat gambar yang diberikan, peserta didik diarahkan untuk merumuskan masalah (membuat pertanyaan) terkait dengan materi kebebasan beragama</li><li>2. Menyusun Hipotesis Guru mengajak peserta didik untuk menjawab pertanyaan sementara atas rumusan masalah. Guru membimbing peserta didik dalam membuat hipotesis (jawaban sementara) atas masalah yang ada dalam rumusan masalah</li><li>3. Mengumpulkan data Hipotesis (jawaban sementara) atas masalah yang telah dirumuskan harus dibuktikan kebenarannya. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan data terkait dengan hipotesis (pengumpulan data dilakukan dengan mencari diberbagai sumber melalui internet)</li><li>4. Menyimpulkan Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan atas temuan</li></ol>	6 menit

yang telah didapatkan dengan menghubungkannya dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan penguatan dengan memaparkan materi mengenai kebebasan beragama	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian pembelajaran</li> <li>2. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan penugasan kepada peserta didik</li> <li>3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Produk

SEPUTIH RAMAN, Januari 2022  
MENGETAHUI

KEPALA SEKOLAH

GURU MATA PELAJARAN

Drs. Nyoman Suarmo, M.M  
Nip. 19660412 199103 1 014

Pipit Patria Ningsih, S. Ag  
Nip. 19850114 200902 2 003

Lampiran

Penilaian Hasil Belajar

**a. Teknik Penilaian**

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1	Mengamalkan peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha			Observasi
2	Mengamalkan perilaku bertanggung jawab dan peduli tentang peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha			Observasi (Jurnal)
3	Memahami peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha	Tertulis		
4	Menyaji peranan agama, tujuan hidup, dan perlindungan berdasarkan agama Buddha		Produk	

**b. Bentuk Penilaian**

**Penilaian sikap spiritual**

No	Pernyataan	Nilai Rubik			
		1	2	3	4
1	Sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas				
3	Bersyukur kepada Tri Ratna dan Tuhan Yang Maha Esa.				

Keterangan:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Cukup baik
4. Kurang baik

**Penilaian Sikap Sosial**

No	Pernyataan	Nilai Rubik			
		1	2	3	4

1	Selalu datang tepat waktu				
2	Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
3	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
4	Kesediaan melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
5	Membantu teman tanpa diminta				
6	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari teman atau orang lain				

Keterangan:

1. Sangat baik
2. Baik
3. Cukup baik
4. Kurang baik

## Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : X/ganjil  
 Alokasi Waktu :  
 Materi : Kebebasan Beragama

Nama Peserta Didik :  
 Kelas :

#### A. Petunjuk

1. Baca secara cermat sebelum mengerjakan tugas
2. Bacalah literatur lain untuk memperkuat pemahaman (<https://youtu.be/jgDBi3xBoAA>, <https://suttacentral.net/ma16/id/ariyakumara>)
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

#### B. Lembar Kerja Peserta Didik

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!**

1. Negara Indonesia adalah negara melindungi hak-hak warga negaranya, salah satunya adalah melindungi kebebasan memilih agama sesuai dengan keyakinan masing-masing. Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia dalam mewujudkan hal tersebut!

**Jawaban:**

2. Seiring perkembangan zaman banyak berbagai macam kepercayaan yang tumbuh dalam masyarakat di seluruh dunia yang juga masuk ke Indonesia. Akan tetapi negara Indonesia tidak serta merta mengakui kepercayaan tersebut secara sah, ada kriteria-kriteria tertentu yang harus dipenuhi untuk dapat pengakuan secara sah.

Mengapa pemerintah Indonesia melakukan hal tersebut? Uraikan kriteria-kriteria yang dimaksud!

**Jawaban:**

3. *“Jangan menerima apa yang hanya sekali kamu dengar, jangan mencoba membenarkan kelakuan yang tidak masuk akal dengan mengatakan bahwa itu adalah tradisi, kemudian kita harus menerimanya. Jangan mendengar ajaran secara membuta, dengarkan dengan segenap perhatian, dengan pikiran yang terkonsentrasi dan pikiran terbuka” (Kalama Sutta)*

Kutipan Sutta di atas adalah nasehat Sang Buddha kepada suku Kalama tentang bagaimana cara seseorang dalam memilih sebuah keyakinan yang akan dianut. Dari kutipan tersebut berikan analisis anda!

**Jawaban:**

4. Ajaran Buddha dikenal diterima di berbagai belahan dunia, mulai dari masyarakat primitif maupun masyarakat modern, hal tersebut terjadi karena ajaran Buddha memiliki keistimewaan dan keunikan tersendiri.

Uraikan keistimewaan atau keunikan ajaran Buddha!

**Jawaban:**

### Penilaian Keterampilan

**Intruksi : Membuat makalah atau Power Point dengan tema “Kebebasan Beragama”**

### Rubrik Penilaian

No	Nama	Instrumen Penilaian			Nilai Total
		Kreativitas (30%)	Kesesuaian tema dan isi (40%)	Sistematika penulisan (30%)	
1					
2					
3					
4					