

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Candirot	Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Budha dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 JP)
Materi Pokok : Pancasila Buddhis	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui Pancasila Buddhis
2. Menerima Pancasila Buddhis sebagai pedoman hidup
3. Menghayati penerapan Pancasila Buddhis
4. Mematuhi Isi Pancasila Buddhis
5. Menunjukkan perilaku jujur setelah memahami Pancasila Buddhis
6. Memiliki perilaku yang baik sesuai dengan Pancasila Buddhis

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar	
<b>Media</b>	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
<b>Alat/Bahan</b>	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
<b>Sumber Belajar</b>	: Buku Pendidikan Agama Buddha an Budi Pekerti, Buku Paritta Suci, Buku Pendidikan Agama Buddha Dharmacakra
<b>Internet</b>	: <a href="https://majalah-hikmahbudhi.com/penerapan-pancasila-buddhis-dalam-kehidupan-sehari-hari/">https://majalah-hikmahbudhi.com/penerapan-pancasila-buddhis-dalam-kehidupan-sehari-hari/</a> diakses tanggal 6 April 2021

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	
<b>Pendahuluan</b> (2Menit)	<p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <p>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : Pancasila Buddhis</p> <p>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</p>
<b>Inti</b> (6 Menit)	<p style="background-color: #f2f2f2;"><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pancasila Budhis</p> <p style="background-color: #f2f2f2;"><b>Critical Thinking</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan Pancasila Buddhis dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Dinamika nilai-nilai Pancasila Buddhis sesuai dengan perkembangan jaman</li> <li>• Langkah-langkah perwujudan nilai-nilai Pancasila Buddhis sebagai dasar dalam berbagai kehidupan</li> </ul> <p style="background-color: #f2f2f2;"><b>Collaboration</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pancasila Buddhis</p> <p style="background-color: #f2f2f2;"><b>Communication</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p style="background-color: #f2f2f2;"><b>Creativity</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pancasila Buddhis . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<b>Penutup</b> (2 Menit)	<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui

Temanggung, 06 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Winarto, S.Pd.B., M.Pd.B**

**Winarto, S.Pd.B., M.Pd.B**

NIP:

NIP: -