

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMP Tri Sukses Boarding School Kota Jambi      Kelas/Semester : VII/2**  
**Mata Pelajaran: PAI dan Budi Pekerti                                      Pertemuan ke : 1**  
**Materi : Sikap terpuji al-Khulafa al-Rasyidun                                      Alokasi Waktu : 2 JP**

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	GURU	PESERTA DIDIK	
<p>Setelah berakhirnya pembelajaran dengan model Inquiry dan metode MIKIR, maka peserta didik dapat:</p> <p>1. Menceritakan kembali kisah al- Khulafaur Ar-Rasyidun.</p> <p>2. Menjelaskan Sikap terpuji yang dimiliki para al-Khulafa al-Rasyidun</p> <p>3. Menyebutkan contoh-contoh perilaku yang meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar Rasyidun.</p>	<p>Pendahuluan -Membuka pelajaran dengan salam dan doa -Apersepsi dan tujuan pembelajaran INTI</p> <p><b>Mengamati/Mengalami/Menanya:</b> -Memotivasi peserta didik membaca buku paket tentang Sikap terpuji al-Khulafa alRasyidun kemudian meminta peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahaminya Mengumpulkan Data/Interaksi: -Membagikan LK dengan materi yang berbeda kepada setiap kelompok sesuai dengan nama kelompoknya yaitu kelompok Umar, Usman, Ali, dan Abu bakar. -Mendorong siswa untuk ungkap gagasannya dan merefleksi diri untuk mendapatkan pemahaman konsep secara baik. <b>Menguji hipotesis/Komunikasi</b> Mendorong peserta didik supaya berani dan lancar menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan meminta peserta kelompok lain bertanya /menanggapi presentasi temannya. Memberikan tepuk tangan kepada semua peserta didik telah menampilkan hasil kerja kelompoknya. <b>Merumuskan kesimpulan-kesimpulan /Refleksi</b> -Bersama-sama siswa melakukan refleksi sikap terpuji para al-Khulafa al-Rasyidun -Menanyakan kepada siswa masih adakah yang belum pahami/mengerti/tanyakan? -Mengingatn kepada siswa supaya senantiasa meneladani sikap terpuji para al Khulafa al-Rasyidun dalam kehidupannya. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu, "Mencontohkan perilaku terpuji dari khulafaurasyidin." –Menanyakan kepada siswa bagaimana pembelajaran kita hari ini? Bersama siswa menutup pembelajaran dengan doa dan mengakhiri dengan salam</p>	<p>-Menjawab salam dan berdoa - Mendengarkan dan menjawab pertanyaan guru</p> <p>-Membaca buku paket mengenai Sikap terpuji al-Khulafa alRasyidun</p> <p>-Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami</p> <p>Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan informasi tentang Sikap terpuji alKhulafa al-Rasyidun dan saling bertanya jawab untuk menuliskan contoh-contoh nyata yang mencerminkan perilaku/sikap alKhulafa al-Rasyidun sebagai bahan diskusi mereka.</p> <p>-Secara berkelompok tampil di depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusinya dengan menceritakan kembali salah satu riwayat al-Khulafa al-Rasyidun, sikap terpuji yang dimilikinya dan contoh perilaku yang meneladani sikap terpuji al-Khulafaur Ar Rasyidun secara bergantian</p> <p>Memikirkan hasil belajarnya dengan mengulang kembali gagasan atau jawaban yang benar tentang perilaku/sikap terpuji alKhulafa al-Rasyidun sebagai kesimpulan pembelajaran hari itu dan penguatan untuk pengalaman belajar pertemuan selanjutnya. -Menunjukkan rasa syukur -Menyimak penjelasan guru</p>	
<b>Sikap Spritual</b>	<b>Sikap Sosial</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Melalui pengamatan terbiasa berani berkata jujur dengan penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat berbuat baik kepada sesama instrument penilaian sikap atau jurnal.	Melalui soal pilihan ganda dan esai tentang sikap terpuji al-Khulafa al- Rasyidun terkait dengan instrument dan rubric penilaian pengetahuan.	Melalui keaktifan dalam kelompok, menceritakan kembali kisah al-KhulafaurAr-Rasyidun dan mencontohkan perilaku mereka dalam kehidupan nyata.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jambi, 13 Januari 2021  
Guru PAI dan BP

Dra.Megawati,M.Pd  
NIP.196605151997032001

Dra.Megawati,M.Pd  
NIP.196605151997032001