

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Angkola Barat
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Hari/tanggal	: Senin, 15 Nopember 2021
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Shalat Jum'at
Alokasi Waktu	: 3 JP (120 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan tata cara salat Jumat.
2. Melaksanakan salat Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah al- Jumu'ah /62: 9.
3. Menjelaskan pengertian salat Jumat.
4. Menjelaskan hukum dasar salat Jumat
5. Menjelaskan syarat mendirikan salat Jumat.

### B. MEDIA/ALAT, BAHAN & SUMBER BELAJAR

Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian, Al-Qur'an
Bahan	: Spidol, papan tulis
Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pertemuan Ke-1*

#### **Pendahuluan (15 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.*
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### **Kegiatan Inti (90 menit)**

#### **Kegiatan Literasi**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.*  
**Critical Thinking (Berfikir Kritis)**
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dengan mengajukan pertanyaan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.*  
**Collaboration (Kerjasama)**
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.*  
**Comunication (Berkomunikasi)**
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan  
**Creativity (Kreatifitas)**
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian salat Jumat dan Hukum dasar salat Jumat.* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian “Membaca dengan Tartil”
- Penilaian Diskusi

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**IRHAM SALEH SIREGAR,M.A.**  
Pembina Tk  
NIP. 19729701 199903 1 002

Sitinjak 12 Juli 2021  
Guru PA dan BP

**IRHAM SALEH SIREGAR,M.A.**  
Pembina Tk  
NIP. 19729701 199903 1 002

Pengamatan untuk Penilaian Membaca Qur'an sebagai berikut:

**1. Sikap spritual**

**Lembar Pengamatan (baca Qur'an)**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			Tuntas	Tidak Tuntas	Remedial	Pengayaan
1											
2											

**Aspek yang dinilai:**

- 1. Tajwid : Skor 25
  - 2. Kelancaran : Skor 25
  - 3. Artinya : Skor 25
  - 4. Isi kandungan : Skor 25
- Nilai Maksimal 100

**2. Sikap Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

c. Kisi-kisi:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya harus selalu mengerjakan <i>Shalat</i> Jumat.		
2.	Saya yakin bahwa <i>Shalat</i> Jumat akan menghapus dosa-dosa kecil yang saya perbuat.		
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan <i>Shalat</i> Jumat.		
4.	Saya akan mendengarkan khatib saat berkhotbah.		
5.	Saya yakin dengan mengerjakan <i>Shalat</i> Jumat akan tumbuh persatuan dan kesatuan.		

**3. Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes lisan
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Instrumen penilaian :

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

- 1. Apa yang kamu ketahui tentang *salat* Jumat?
- 2. Mengapa laki-laki diwajibkan *salat* Jumat?
- 3. Sebutkan dalil yang menyatakan kewajiban *shalat* Jum'at?