

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER GENAP**



NAMA GURU : WAHYU DWI NUGROHO, S.Pd.I, M.S.I.
NBM : 1148591
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
KELAS : XI MIPA

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA MUHAMMADIYAH DAARUL KHOIR GUNUNGKIDUL**
Jl. Bina Kota Nglipar Lor, Nglipar, Nglipar, Gunungkidul, D.I.Yogyakarta 55852
Email: smamuhammadiyahdaarulkhoirgk@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI MIPA /Genap
Materi Pokok : Fikih Jual Beli
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)		Tujuan Pembelajaran
3.7	Menelaah prinsip-prinsip jual beli/muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	Melalui model <i>Problem Based Learning</i> dan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menganalisis pengertian dan dasar hukum jual beli, syarat dan rukun jual beli, jual beli yang terlarang, dengan teliti, tanggung jawab dan kerjasama dalam kelompok
4.7	Menyajikan prinsip jual beli sesuai syariat Islam	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	a. Orientasi kelas: melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai (Religiusitas) dan menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis, guru mengajak bersyukur b. Melakukan presensi peserta didik, kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Motivasi: memberikan semangat mengawali pembelajaran dengan menyampaikan video (Hubungan kesuksesan dan jual beli) d. Apersepsi: menanyakan kemampuan awal pemahaman anak tentang jual beli e. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya f. Guru memberikan artikel tentang jual beli g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan dipelajari, serta metode pembelajaran <i>Based Learning</i> (PBL) yang akan di tempuh dan penilaian yang akan dilakukan		
Inti (30 menit)	<i>Langkah kerja</i>	<i>Guru aktivitas</i>	<i>Aktivitas peserta didik</i>
	a. Orientasi pada masalah peserta didik	Guru membagi kelompok menjadi 3-4 dalam kelompok. Guru menyampaikan sekilas dan menanyakan pemahaman peserta didik mengenai jual beli yang pernah dilaksanakan	Peserta didik dalam kelompok sudah mulai mempersiapkan materi tentang jual beli dan mendengarkan guru langkah kerja yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
	b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Guru mengorganisasikan peserta didik untuk memulai merancang konsep terhadap permasalahan jual beli dan praktik jual beli Guru memberikan permasalahan yang harus dilaksanakan/diselesaikan peserta didik dalam transaksi jual beli di pasar	Peserta didik menyusun konsep yang akan diselesaikan dalam transaksi jual beli. Peserta didik membahas transaksi jualbeli sesuai permasalahan yang disampaikan oleh guru.
	c. Membimbing penasihat individu atau kelompok	Guru membimbing peserta didik dalam praktek transaksi jual beli sesuai permasalahan yang disampaikan pada lembar kerja dalam kelompok masing-masing.	Peserta didik secara kelompok melakukan diskusi sesuai tema permasalahan yang disampaikan oleh guru untuk mencari pemecahan dan mendapatkan pengalaman. Observasi, wawancara untuk didokumentasikan pada kelompok masing-masing.
	d. Mengembangkan dan melengkapi hasil karya	Guru melakukan konfirmasi terkait tugas yang diberikan masing-masing kelompok untuk ditayangkan dan disampaikan di depan kelas, sehingga teman yang lain mengetahui informasi tentang transaksi jual beli yang dilakukan di pasar Nglipar	Peserta didik dalam kelompok melengkapi hasil karya dalam bentuk laporan untuk disampaikan pada teman-teman pengalaman sesuai tema yang didapat
	e. Menganalisis dan pemecahan proses pemecahan masalah	Guru membimbing dengan melakukan analisis memberikan penguat tentang materi jual beli dengan kolaborasi setiap pengalaman informasi yang didapatkan peserta didik ketika melakukan pembelajaran dengan sumber transaksi online	Peserta didik memahami materi jual beli dan mendapatkan pengalaman dalam kegiatan jual beli sehingga hal ini akan menjadi bekal dalam kegiatan jual beli di kehidupan sehari-harinya.
Penutup (5 menit)	a. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan melakukan refleksi b. Pemberian motivasi untuk semangat belajar dan meningkatkan ibadah <i>mahdhah/ghairu mahdhah</i> c. Menutup pembelajaran dengan doa dan mensupport untuk tetap semangat dan selalu optimis		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung keaktifan dalam pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : proyek, portofolio



Wonosari, November 2021
Kepala Sekolah

Wahyu Dwi Nugroho, S.Pd.I.MSI
NBM. 1148591

LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1.		Abkar Robbani Al-Quzaini	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
2.		Ahmad Mufid Dhaifullah	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
3.		Ahmad Rifai	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
4.		Akh. Syahreza	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
5.		Amr As-sajad	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
6.		Auzia Difa Mubarak	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
7.		Cerli Ilham Wahyudi	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
8.		Dimas Muhammad Muchsin	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
9.		Faridh Muzakki	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
10.		Ilham Ade Pratama	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
11.		Muhamad Burhanudin Al Bachtiar	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
12.		Muhammad Abdulah Nur Aziz	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
13.		Muhammad Firman Wigati	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
14.		Muhammad Rizki	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
15.		Muhammat Ilham	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
16.		Rivael Sanjaya	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
17.		Riza'I Habibi Rohman	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
18.		Salman Al Farisi	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
19.		'Azizah Taufiqah Zahra	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
20.		Dayang Dhiyaa Aisy Jadwa	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
21.		Endarwati	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>
22.		Enjelika Ajeng Supadi	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>postif</i>	<i>apresiasi</i>

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
23		Fatimah Nurul Fajri	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>positif</i>	<i>apresiasi</i>
24		Noviasari	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>positif</i>	<i>apresiasi</i>
25		Rizky Fany Septiani	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>positif</i>	<i>apresiasi</i>
26		Sarwendah Nur Subekti	Mengucapkan salam	kebiasaan	<i>positif</i>	<i>apresiasi</i>

LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Suka menjaga kebersihan	√	
2.	Selalu mengucapkan salam	√	
3.	Membantu temannya yang sedang sakit	√	
4.	Sholat dimasjid	√	
5.	Membuang sampah pada tempatnya	√	
6.	Mudah memaafkan	√	
7.	Tidak berbicara kotor	√	

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

1. Amati perilaku temanmu!
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Serahkan hasil pengamatan pada Bapak/Ibu guru!

Nama Teman :.....

Nama Penilai :.....

Kelas/Semester :.....

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Mengucapkan salam jika bertemu orang lain	√	
2.	Solah sunnah dan sholat wajib	√	
3.	Puasa sunnah	√	

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

- a. Pengamatan perkembangan sikap menggunakan instrumen jurnal dilakukan disetiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut
1.		Abkar Robbani Al-Quzaini	Berbagi makanan	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
2		Ahmad Mufid Dhaifullah	Membantu teman yang jatuh	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
3		Ahmad Rifai	Menjenguk teman sakit	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
4.		Akh. Syahreza	Peduli bencana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
5.		Amr As-sajad	Penggalangan dana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
6		Auzia Difa Mubarok	Takziah	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
7		Cerli Ilham Wahyudi	Berbagi makanan	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
8		Dimas Muhammad Muchsin	Membantu teman yang jatuh	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
9		Faridh Muzakki	Menjenguk teman sakit	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
10		Ilham Ade Pratama	Peduli bencana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
11		Muhamad Burhanudin Al Bachtiar	Penggalangan dana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
12		Muhammad Abdulah Nur Aziz	Takziah	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
13		Muhammad Firman Wigati	Berbagi makanan	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
14		Muhammad Rizki	Membantu teman yang jatuh	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
15		Muhammat Ilham	Menjenguk teman sakit	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
16		Rivael Sanjaya	Peduli bencana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
17		Riza'I Habibi Rohman	Penggalangan dana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
`18		Salman Al Farisi	Takziah	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
19		'Azizah Taufiq Zahra	Berbagi makanan	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>

20		Dayang Dhiyaa Aisy Jadwa	Membantu teman yang jatuh	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
21		Endarwati	Menjenguk teman sakit	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
22		Enjelika Ajeng Supadi	Peduli bencana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
23		Fatimah Nurul Fajri	Penggalangan dana	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
24		Noviasari	Takziah	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
25		Rizky Fany Septiani	Berbagi makanan	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>
26		Sarwendah Nur Subekti	Membantu teman yang jatuh	Kepedulian	<i>Positif</i>	<i>Apresiasi</i>

LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak”

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menjenguk teman sakit		
2.	Penggalangan dana kebencanaan		
3.	Kerjabakti		
4.	Berbagi makanan		
5.	Menolong sesama		

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

1. Amati perilaku temanmu!
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Serahkan hasil pengamatan pada Bapak/Ibu guru!

Nama Teman :

Nama Penilai :

Kelas/Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menjenguk teman sakit		
2.	Penggalangan dana kebencanaan		
3.	Kerjabakti		
4.	Berbagi makanan		
5.	Menolong sesama		

Keterangan:

- a. Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- b. Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

LAMPIRAN 7: TES TERTULIS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Jelaskan pengertian Jual Beli secara bahasa dan istilah?
2. Tuliskan dasar /dalil hukum jual beli?
3. Sebutkan rukun jual beli?
4. Sebutkan syarat barang yang diperjualbelikan?
5. Sebutkan jualbeli terlarang dan tidaksah ?

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Menurut bahasa menukar sesuatu dengan sesuatu Menurut istilah suatu transaksi tukar menukar barang atau harta yang mengakibatkan pemindahan hak milik sesuai dengan syarat dan rukun tertentu	
2.	Soal No. 2	وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا Artinya : Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. (Al Baqarah : 275)	
3.	Soal No. 3	1. Ada penjual dan pembeli 2. Ada barang atau harta yang diperjualbelikan 3. Ada uang atau alat pembayaran yang sah, yang digunakan sebagai penukar barang 4. Ada lafadz ijab qobul ,yaitu sebagai bukti akan adanya kerelaan dari kedua belah pihak.	
4.	Soal No.4	1. Barang itu suci atau bukan barang najis 2. Barang itu bermanfaat 3. Barang itu milik sendiriatau milik orang lainyang telah mewakili untuk menjualnya. 4. Barang itu dapat diserahkan terimakan kepemilikannya. 5. Barang itu dapat diketahui jenis, ukuran, sifat, dan kadarnya	
5.	Soal No. 5	1. Jual beli sperma binatang 2. Menjual anak ternak yang masih dikandung dan belum jelas wujudnya 3. Menjual kembali barang yang dibeli sebelum diserahkan kepada pembelinya. 4. Menjual buah buahan yang belum jelas wujudnya karena mengandung ketidakpastian. 5. Menjual daging bangkai binatang 6. Menjual khamr minuman keras dan sejenisnya (narkoba)	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 8: TES LISAN

Petunjuk!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

No.	Pertanyaan	Ket
1.	Apa yang kamu ketahui tentang jual beli	
2.	Apa yang kamu ketahui halal dan haram	
3.	Apa yang kamu ketahui rukun jual beli	
4.	Apa yang kamu ketahui tentang syarat sah jual beli	
5.	Apa yang kamu ketahui tentang jual beli yang dilarang	

LAMPIRAN 9: PENUGASAN

Petunjuk!

Setiap hari Anton selalu shalat berjama'ah di masjid. Namun pada suatu ketika, Anton mendatangi masjid dalam keadaan imam sudah sedang sujud. Kemudian Anton shalat seperti shalatnya imam. Berikan pendapatmu dengan menuliskan jawaban di buku tulis, apa yang seharusnya dilakukan Anton, disertai dalilnya!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 10: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk:

Bentuklah kelompok yang masing-masing terdiri dari 3-5 orang, kemudian buatlah video materi tentang sholat berjama'ah dengan durasi waktu 5-7 menit!

Rubrik Penilaian Produk

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kejelasan dan kedalaman informasi	3 = sempurna 2 = kurang sempurna 1 = masih ada kesalahan
2.	Penghayatan yang diperankan.	3 = aktif 2 = kurang aktif 1 = tidak aktif
3.	Kerja sama	4 = sangat baik 3 = baik 2 = kurang baik 1 = tidak baik
Skor maksimum		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

LAMPIRAN 11: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN REMEDIAL

Sekolah : SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Remedial : 1. ...
2. ...
Waktu Pemb. Remedial : ...
Waktu Pemb. Remedial : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai PH	KD Yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial
1	Abkar Robbani Al-Quzaini				
2	Ahmad Mufid Dhaifullah				
3	Ahmad Rifai				
4	Akh. Syahreza				
5	Amr As-sajad				
6	Auzia Difa Mubarak				
7	Cerli Ilham Wahyudi				
8	Dimas Muhammad Muchsin				
9	Faridh Muzakki				
10	Ilham Ade Pratama				
11	Muhamad Burhanudin Al Bachtiar				
12	Muhammad Abdulah Nur Aziz				
13	Muhammad Firman Wigati				
14	Muhammad Rizki				
15	Muhammat Ilham				
16	Rivael Sanjaya				
17	Riza'I Habibi Rohman				
18	Salman Al Farisi				
19	'Azizah Taufiq Zahra				
20	Dayang Dhiyaa Aisy				

	Jadwa				
21	Endarwati				
22	Enjelika Ajeng Supadi				
23	Fatimah Nurul Fajri				
24	Noviasari				
25	Rizky Fany Septiani				
26	Sarwendah Nur Subekti				

LAMPIRAN 12: FORMAT PELAKSANAAN DAN HASIL PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunungkidul
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Materi Pengayaan : 1. ...
 : 2. ...
Waktu Pengayaan : ...
Waktu Ulangan : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai PH	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1.				
2.				
Dst.				