

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Olak
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Pelajaran : 5
Tema : Hidup Bersih Dan Sehat
Sup Tema : Bersih Dan Sehat
Kelas /Semester : II/1
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1x Pertemuan)

A.Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B.Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4.Memahami Hadis yang berkaitan dengan perilaku bersih dan sehat	3.4.1.Memahami arti hadis yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat
	3.4.2.Menjelaskan cara perilaku hidup bersih dan sehat

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik Mampu memahami arti Hadis yang berkaitan tentang perilaku hidup bersih dan sehat
- 2. Peserta didik mampu menyebutkan cara berperilaku hidup bersih dan sehat

D. Materi Pembelajaran

- 1. arti hadist yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat
- 2. Cara perilaku hidup bersih dan sehat

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Sientifik
- 2. Metode : - Observasi
- Diskusi
- Tanya Jawab

F. Media Pembelajaran :

- Gambar tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang ditempelkan dikertas karton
- Arti tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang dituliskan dikertas karton

G. Sumber Belajar

- Buku paket guru dan siswa PAI Kelas 2
- Lingkungan sekitar

H.Langka-langkah

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa, berdo'a dan mengecek kehadiran2. Guru menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan	2 menit
2.	Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati gambar dan hadis yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehatb. Menanya<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membuat pertanyaan secara kelompok yang berkaitan dengan gambar dan hadis tentang perilaku hidup bersih dan sehatc. Mengeplorasi /menalar<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tentang materi perilaku hidup bersih dan sehat- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pengalaman pribadi tentang hidup bersih dan sehat- Pada rubrik "kegiatanku" peserta didik diberi kesempatan secara kelompok menyampaikan hasil diskusi dan saling menanggapid. Mengasosiasikan/mencoba<ul style="list-style-type: none">- Pada rubrik "sikap ku" guru memintak pesertadidik memberikan pendapat atau pengalaman hidup kesehariannya baik dilingkungan rumah ataupun sekolah- Pada rubrik "insya Allah Aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (conteng) pada kolom ya atau tidake. Komunikasi/Demonstrasi<ul style="list-style-type: none">- Mengajak peserta didik mengunjungi ke tempat yang bersih dan tempat yang kotor dilingkungan sekolah- Peserta didik menyampaikan perbedaan dua tempat tersebut	6 menit
	Penutup <ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran- Refleksi- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

I. Penilaian hasil belajar

Guru memberikan tugas latihan sesuai materi terlampir

Mengetahui, Kepala Sekolah SDN 04 Olak	Olak, 05 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
<u>SRI SUTARMI,S.Pd</u> NIP.197104111993042001	<u>SUHARTI,S.Pd.I</u> NIP.198201212012122002

GAMBAR ILUSTRASI



LAMPIRAN 2

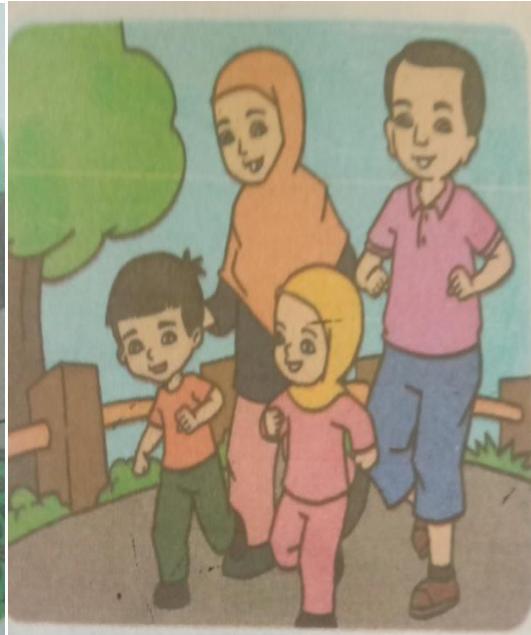
LUBRIK PEMBELAJARAN

1. Kegiatan ku

- Amatilah gambar berikut ini !



Gambar 5.1



gambar 5.2

- Ceritakan gambar diatas sesuai penagmatan mu !
- Skor penilaian

No gambar	Sesuai cerita	cukup sesuai cerita	kurang sesuai cerita
5.1	15	10	5
5.2	15	10	5
Jumlah maksomal			30

2. Sikap ku

“Aku harus hidup bersih dan sehat”

- Ceritakan pengalaman mu tentang perilaku hidup bersih dan sehat dirumah dan disekolah !
- Skor penilaian

no	Cerita sesuai materi	Kurang sesuai materi
2	20	10
Nilai maksimal		20

3. Insyak Allah aku bisa

Berilah tanda contreng di kolom ya atau tidak !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku selalu mandi dua kali setiap hari		
2	Aku selalu berolahraga		
3	Aku selalu membantu orang tua membersihkan rumah		
4	Aku selalu makan dan minum teratur		
5	Aku istirahat teratur		

Skor = ya 10 tidak 5

Nilai maksimal 10 x 5 = 50

Nilai akhir = 30 + 20 + 50 = 100

