

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

**Nama Sekolah** : SD Negeri 04 Olak  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Pelajaran** : 5  
**Tema** : Hidup Bersih Dan Sehat  
**Sup Tema** : Bersih Dan Sehat  
**Kelas /Semester** : II/1  
**Alokasi Waktu** : 1 X 10 Menit ( 1x Pertemuan )

**A.Kompetensi Inti ( KI)**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B.Kompetensi Dasar**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4.Memahami Hadis yang berkaitan dengan perilaku bersih dan sehat	3.4.1.Memahami arti hadis yang berhubungan dengan perilaku hidup bersih dan sehat
	3.4.2.Menjelaskan cara perilaku hidup bersih dan sehat

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Peserta didik Mampu memahami arti Hadis yang berkaitan tentang perilaku hidup bersih dan sehat
- 2. Peserta didik mampu menyebutkan cara berperilaku hidup bersih dan sehat

**D. Materi Pembelajaran**

- 1. arti hadist yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat
- 2. Cara perilaku hidup bersih dan sehat

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Sientifik
- 2. Metode : - Observasi  
- Diskusi  
- Tanya Jawab

**F. Media Pembelajaran** :

- Gambar tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang ditempelkan dikertas karton
- Arti tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang dituliskan dikertas karton

**G. Sumber Belajar**

- Buku paket guru dan siswa PAI Kelas 2
- Lingkungan sekitar

## H.Langka-langkah

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	<b>Pendahuluan</b> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa, berdo'a dan mengecek kehadiran 2. Guru menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran 3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan	2 menit
2.	<b>Kegiatan inti</b> a. Mengamati - Peserta didik mengamati gambar dan hadis yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat b. Menanya - Peserta didik membuat pertanyaan secara kelompok yang berkaitan dengan gambar dan hadis tentang perilaku hidup bersih dan sehat c. Mengeplorasi /menalar - Guru menjelaskan tentang materi perilaku hidup bersih dan sehat - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pengalaman pribadi tentang hidup bersih dan sehat - Pada rubrik "kegiatanku" peserta didik diberi kesempatan secara kelompok menyampaikan hasil diskusi dan saling menanggapi d. Mengasosiasikan/mencoba - Pada rubrik "sikap ku" guru memintak pesertadidik memberikan pendapat atau pengalaman hidup kesehariannya baik dilingkungan rumah ataupun sekolah - Pada rubrik "insya Allah Aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (conteng) pada kolom ya atau tidak e. Komunikasi/Demonstrasi - Mengajak peserta didik mengunjungi ke tempat yang bersih dan tempat yang kotor dilingkungan sekolah - Peserta didik menyampaikan perbedaan dua tempat tersebut	6 menit
	<b>Penutup</b> - Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran - Refleksi - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

### I. Penilaian hasil belajar

Guru memberikan tugas latihan sesuai materi terlampir

Mengetahui, Kepala Sekolah SDN 04 Olak	Olak, 05 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
<u>SRI SUTARMI,S.Pd</u> NIP.197104111993042001	<u>SUHARTI,S.Pd.I</u> NIP.198201212012122002

GAMBAR ILUSTRASI



LAMPIRAN 2

LUBRIK PEMBELAJARAN

1. Kegiatan ku

- Amatilah gambar berikut ini !



Gambar 5.1



gambar 5.2

- Ceritakan gambar diatas sesuai penagmatan mu !
- Skor penilaian

No gambar	Sesuai cerita	cukup sesuai cerita	kurang sesuai cerita
5.1	15	10	5
5.2	15	10	5
Jumlah maksomal			30

2. Sikap ku

“Aku harus hidup bersih dan sehat”

- Ceritakan pengalaman mu tentang perilaku hidup bersih dan sehat dirumah dan disekolah !
- Skor penilaian

no	Cerita sesuai materi	Kurang sesuai materi
2	20	10
Nilai maksimal		20

3. Insyak Allah aku bisa

Berilah tanda contreng di kolom ya atau tidak !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku selalu mandi dua kali setiap hari		
2	Aku selalu berolahraga		
3	Aku selalu membantu orang tua membersihkan rumah		
4	Aku selalu makan dan minum teratur		
5	Aku istirahat teratur		

Skor = ya 10 tidak 5

Nilai maksimal 10 x 5 = 50

Nilai akhir = 30 + 20 + 50 = 100

