

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SLB Mandiraja  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : V/1 (Ganjil)  
 Materi Pokok : *Q.S. at-Tiin*  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan metode *index card match* dan diskusi, peserta didik dapat:

1. Menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S.at-Tiin* dengan benar
2. Menguraikan huruf tiap ayat pada surat At-Tiin dengan baik dan benar
3. menyusun kembali urutan ayat pada surat at-Tiin dengan baik dan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Guru</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta .</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita.</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Aperpepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran PAIBP dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan menulis <b>Surat At-Tiin</b></li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Guru membagikan soal post test untuk dikerjakan peserta didik</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	20 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan slide pembelajaran tentang materi menulis surat at-tiin</li> <li>• Guru sekilas mendemonstrasikan cara menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S.at-Tiin pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian menjelaskan tulisan tersebut untuk mengetahui posisi</li> </ul>	100 menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rangkaian masing-masing hurufnya baik posisi awal tengah ataupun akhir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati, memperhatikan slide dan atau video cara penulisan surat at-tiin yang disampaikan guru</li> </ul> <p><b>MENANYA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang ditampilkan</li> </ul> <p><b>MENGUMPULKAN INFORMASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan</li> <li>• Peserta didik menguraikan huruf pada beberapa potongan ayat surat at-tiin</li> <li>• Peserta didik diminta mengatur tempat duduk sesuai dengan kelompoknya dan berdiskusi dalam mengerjakan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan</li> </ul> <p><b>MENGASOSIASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun hasil diskusi</li> </ul> <p><b>MENKOMUNIKASIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusinya untuk menulis surat at-Tiin di depan kelas yang diwakili oleh satu orang setiap kelompoknya</li> <li>• Guru melakukan pembelajaran melalui metode <i>index card match</i></li> <li>• Peserta didik kembali ke tempat duduk masing-masing.</li> <li>• Guru memberikan kartu ayat dan nomor urutan ayat yang telah diacak sebelumnya kepada masing-masing peserta didik</li> <li>• Peserta didik diminta mengamati dan memperhatikan kartu yang diterimanya</li> <li>• Peserta didik diminta mencari dan menemukan urutan kartu ayat dengan peserta didik lain</li> <li>• Jika sudah menemukan pasangan yang cocok peserta didik diminta untuk duduk bersama</li> <li>• Jika pasangan yang cocok telah duduk bersama, guru memanggil peserta didik secara acak untuk membacakan soal tiap pasangan untuk memberikan kuis kepada siswa lain dengan membacakan yang diperoleh dengan keras kepada teman-teman yang lain. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangan yang lain.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan membuat klarifikasi.</li> <li>• Siswa diberi tugas evaluasi secara individual sebagai penilaian pos test</li> </ul>	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	20 Menit

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Jenis Penilaian : Non Tes
- 2) Teknik Penilaian : Observasi

##### b. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Jenis Penilaian : Non Tes
- 2) Teknik Penilaian : Observasi

##### c. Penilaian Kinerja

- 1) Jenis Penilaian : Tes
- 2) Teknik Penilaian : Kinerja

## **2. Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap Spiritual : Lembar Observasi (terlampir)
- b. Penilaian Sikap Sosial : Lembar Observasi (terlampir)
- c. Penilaian Kinerja : Lembar Penilaian Kinerja (terlampir)

## **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

Pembelajaran ulang, bimbingan perorangan

## **D. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**1. Media/Alat** : Papan tulis

**2. Bahan** :

### **3. Sumber Belajar**

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.

Mengetahui,  
Kepala SLB N Mandiraja

Banjarnegara 19 Agustus 2021

Guru Mapel PAIBP

---

---

## Lampiran 1 Bahan Ajar

# Mari Belajar al-Qur'ān Surat at-Tiin

Kompetensi Dasar : 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dengan baik dan benar.

Tujuan Pembelajaran :

1. Menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S.at-Tiin* dengan benar
2. Menguraikan huruf tiap ayat pada surat At-Tiin dengan baik dan benar
3. menyusun kembali urutan ayat pada surat at-Tiin dengan baik dan benar

### Menulis Surat At-Tiin

Aku harus dapat menulis huruf *al-Qur'ān* dengan baik. Karena menulis huruf *al-Qur'ān* akan memperoleh ilmu dan keterampilan serta pahala dari Allah Swt. Menulis huruf *al-Qur'ān* tidaklah sulit, asalkan rajin dan teliti, serta penuh kesabaran.

Dalam menulis huruf-huruf *al-Qur'ān* sebaiknya memperhatikan letak huruf-hurufnya. Ada huruf yang ditulis letaknya di atas garis buku, ada pula huruf yang ditulis memotong garis buku. Perhatikan contoh berikut!

Contoh kalimat *basmalah* dan kata *wattini* pada surat *at-Tin*.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالتِّينِ

Mari berlatih, salinlah surat *at-Tin* di bawah ini ke atas garis yang tersedia di sebelahnya!

- \_\_\_\_\_ ① وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ
- \_\_\_\_\_ ② وَطُورِ سِينِينَ
- \_\_\_\_\_ ③ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
- \_\_\_\_\_ ④ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ
- \_\_\_\_\_ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
- \_\_\_\_\_ ⑤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
- \_\_\_\_\_ ⑥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
- \_\_\_\_\_ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
- \_\_\_\_\_ ⑦ فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِالِدَيْنِ
- \_\_\_\_\_ ⑧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ

Sikap Kebiasaanku:

- Insya Allah aku selalu berlatih menulis *al-Qur'ān* surat *at-Tin*

Contoh huruf yang dapat bersambung ke kiri atau pun ke kanan.

sambung	di akhir	di tengah	di awal	asli
يِي	ي...ي	...ي...ي	...ي	ي
قِقُقُ	قُ...ق	...ق...ق	...ق	ق
ضَضِضُ	ضُ...ض	...ض...ض	...ض	ض
ظِظْظُ	ظُ...ظ	...ظ...ظ	...ظ	ظ
كِكِكُ	كُ...ك	...ك...ك	...ك	ك

Contoh huruf yang dapat bersambung hanya ke kanan.

bersambung	di akhir	di tengah	di awal	asli
-	رُ...ر	-	...ر	ر
-	وُ...و	-	...و	و

Sikap Kebiasaanku:

- Insya Allah aku selalu membaca *al-Qur'an* surat *at-Tin*.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tiin dengan baik dan benar  
Tujuan Pembelajaran : Menulis kalimat-kalimat dalam *Q.S.at-Tiin* dengan benar

**Nama Kelompok:**

Ketua: \_\_\_\_\_

Anggota:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**PETUNJUK:**

KERJAKAN BERSAMA KELOMPOKMU  
Tuliskan Surat At-Tiin Ayat 1-8!

AYAT 1

AYAT 2

AYAT 3

AYAT 4

AYAT 5

AYAT 6

AYAT 7

AYAT 8

Lampiran 2 LKPD 2

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar : 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tiin dengan baik dan benar

Tujuan Pembelajaran : Menguraikan huruf tiap ayat pada surat At-Tiin dengan baik dan benar

**Nama Kelompok:**

Ketua:

Anggota:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

**PETUNJUK:**

Kerjakan bersama kelompokmu!

Isikan kolom susunan huruf berikut ini dengan huruf yang digunakan untuk menulis ayat sesuai kolom ayat pada berikut ini!

Ayat	Susunan Huruf
وَالْتَيْنِ وَالرَّيْتُونَ	
وَطُورِ سَيْنِينَ	
وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ	
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ	
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ	
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ	
فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ الدِّينِ	
أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ	

Lampiran 3 Media Kartu Ayat dan Nomor Ayat

1	وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ <sup>٧</sup>
2	وَطُورِ سَيْنِينَ <sup>٧</sup>
3	وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ <sup>٧</sup>
4	لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ <sup>٤</sup>
5	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ <sup>٧</sup>
6	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ <sup>٦</sup>
7	
8	أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ <sup>٤</sup>

## Lampiran 4 Soal Pre Test

Nama :

No Absen :

### SOAL PRE TEST

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) di depan jawaban a, b, c atau d yang kamu anggap benar!

- Lafal **وَطُورٍ سِينِينَ** terdapat dalam surat At-tiin ayat yang....
  - Pertama
  - Kedua
  - Ketiga
  - keempat
- Q.S At-tiin termasuk golongan surat ....
  - Makiyyah
  - Madaniyah
  - Ahkam
  - Mutayabihat
- Surat At-tiin terdiri atas .... ayat
  - 7
  - 8
  - 9
  - 10
- Surat At-tiin adalah surat yang ke ... dalam Al Qur'an
  - 92
  - 94
  - 95
  - 96
- Berikut ini jenis huruf yang tidak bisa disambung di tengah adalah ...
  - و
  - ب
  - ت
  - ج
- Pada lafal ... **قَو** huruf **ق** tersebut disambung dari ...
  - Depan
  - Belakang
  - Tengah
  - samping
- وَالَّتَيْنِ** huruf wawu menunjukkan tidak bisa disambung dengan huruf ...
  - Depan
  - Belakang
  - Tengah
  - Samping
- Lafal **الْأَمِينِ** terdiri dari .... huruf
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
- Berikut ini penulisan huruf **ن** pada posisi yang benar adalah ...
  - نُو
  - ينمو
  - الَّتَيْنِ
  - جنتي
- Berikut ini merupakan huruf yang dapat disambung dari mana saja...
  - أ
  - ب
  - د
  - ر

## Lampiran 5 Penilaian Keterampilan

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Siswa :  
 Kelas/Semester :  
 Kompetensi Dasar : 4.2 Menulis Q.S. at-Tiin dengan benar.  
 Indikator : 4.2.1 Menulis Q.S. at-Tiin Ayat 1-3  
 4.2.2 Menulis Q.S. at-Tiin Ayat 4-8  
 Teknik Penilaian : Kinerja  
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menulis QS.At-Tin ayat 1-3	Tulislah! OS. At-Tin avat 1-3! _____ _____ _____ وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ① وَطُورِ سِينِينَ ② وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③
2.	Menulis QS.At-Tin ayat 4-8	Tulislah QS. At-Tin ayat 4-8! _____ _____ _____ _____ _____ _____ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ ④ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ⑤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑥ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ⑦ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑧ فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدَ بِاللَّيْنِ ⑨

#### Rubrik Penilaian

No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Benar	Baik	Sedang	Kurang Benar	Tidak Benar	
1.	Menulis QS. At-Tin ayat 1-4						
2.	Menulis QS. At-Tin ayat 5-8						
<b>Jumlah Skor</b>							
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir		
Sangat Benar = Skor 5 Benar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Benar = Skor 2 Tidak benar = Skor 1		Skor yang diperoleh -----x100 = ----- Skor maksimal					

#### Catatan kriteria:

1. Sangat benar : Apabila peserta didik dapat menulis QS. At-Tin dengan benar.
2. Benar : Apabila peserta didik dapat menulis QS. At-Tin dengan benar, akan tetapi masih ada satu ayat yang kurang baik.
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat menulis QS. At-Tin dengan benar, akan tetapi masih ada bacaan dua ayat yang kurang baik.
4. Kurang benar : Apabila peserta didik dapat menulis QS. At-Tin dengan kurang baik.
5. Tidak benar : Apabila peserta didik tidak dapat menulis QS. At-Tin.

## Lampiran 6 Soal Post Test

Nama Siswa :  
Kelas/Semester : V/1  
Kompetensi Dasar : 4.2 Menulis Q.S. at-Tiin dengan benar.  
Indikator : Menguraikan huruf tiap ayat pada surat At-Tiin dengan baik dan benar

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) di depan jawaban a, b, c atau d yang kamu anggap benar!**

1. وَالَّتَيْنِ pada penggalan ayat pertama surat at-tiin di samping, salah satu contoh huruf yang dapat disambung diakhir, di tengah dan di awal adalah ....
  - a. ي
  - b. ا
  - c. و
  - d. ك
2. وَالَّتَيْنِ Di bawah ini salah satu contoh huruf yang hanya dapat disambung diakhir, sesuai penggalan ayat tersebut adalah ....
  - a. ي
  - b. ت
  - c. و
  - d. ن
3. وَالَّتَيْنِ Huruf yang digunakan untuk menulis penggalan ayat tersebut berjumlah ....
  - a. 4 huruf
  - b. 5 huruf
  - c. 6 huruf
  - d. 7 huruf
4. Untuk menulis penggalan ayat وَالزَّيْتُونَ huruf و bagian awal kata tidak disambung dengan huruf di depannya, karena huruf tersebut hanya dapat bersambung ....
  - a. di akhir
  - b. di tengah
  - c. di awal
  - d. awal dan akhir
5. Pada penulisan penggalan ayat وَالزَّيْتُونَ huruf ئ tidak disambung dengan huruf di belakangnya, karena huruf ز yang ada di depannya tersebut hanya dapat bersambung ....
  - a. di akhir
  - b. di tengah
  - c. di awal
  - d. awal dan akhir
6. Pada penulisan penggalan ayat وَالزَّيْتُونَ huruf ا tidak disambung dengan huruf didepannya, karena huruf ا hanya dapat bersambung ....
  - a. di akhir
  - b. di tengah
  - c. di awal
  - d. awal dan akhir
7. Pada penulisan penggalan ayat وَالزَّيْتُونَ huruf ن tidak bersambung dengan huruf di belakangnya yaitu huruf و , sebab ....
  - a. Huruf ن tidak dapat disambung ke kanan
  - b. Huruf ن tidak dapat disambung ke kiri
  - c. Huruf و tidak dapat disambung ke kanan
  - d. Huruf و tidak dapat disambung ke kiri
8. Pada penulisan penggalan ayat وَالزَّيْتُونَ huruf yang kita gunakan ada ...

- a. 6 huruf
  - b. 7 huruf
  - c. 8 huruf
  - d. 9 huruf
9. وَطُورٍ سِينِينَ merupakan ayat yang kedua dalam surat At-tiin. Ayat kedua ini membutuhkan .... huruf untuk menuliskannya.
- a. 8
  - b. 9
  - c. 10
  - d. 11
10. Huruf ط pada ayat kedua surat At-tiin termasuk pada huruf hijaiyah yang dapat bersambung di bagian ...
- a. Akhir saja
  - b. Tengah saja
  - c. Awal saja
  - d. Depan saja