

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANGKE 01
 Tema : Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi
 Kelas/Semester : III /I
 Materi Pokok : Allah itu Maha Pemberi
 Pembelajaran ke : Ke 3
 Alokasi Waktu : 1X10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i>	3.4.1 Menyebutkan arti al-Wahhab. 3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi. 3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.
2	4.4 Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> dengan jelas dan benar.	4.4.1 Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab dan artinya</i> .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN
	Diharapkan siswa dapat :
1.	Menyebutkan arti <i>al-Wahhab</i> dengan benar.
2.	Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.
3.	Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.
4.	Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab dan artinya</i>

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Observasi
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Teks dan Gambar
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama	2 menit
	2	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.	
	3	Guru menanyakan kebiasaan sholat wajib (subuh) dilanjutkan dengan bersama-sama membaca asma'ul husna	
	4	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan melakukan Ice Breaking (Tepuk Semangat)	
	5	Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.	
	6	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.	
	7	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya.	
	8	Apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik dengan pengetahuan yang sudah dimiliki oleh peserta didik.	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Inti	6 menit	
	<ul style="list-style-type: none">• Semua peserta didik mencermati teks dan gambar tentang Al-Wahhab (Allah Maha Pemberi), kemudian peserta didik membacanya.• Guru menggali pengetahuan peserta didik terkait Asmaul Husna Al-Wahhab (Allah Maha Pemberi).• Peserta didik secara individu mengidentifikasi dan menemukan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.• Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mendiskusikan dan mencatat apa saja bukti Allah Swt Maha Pemberi. Dan cara meneladani Asmaul Husna Al-Wahhab (Allah Maha Pemberi)• Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di hadapan kelompok yang lain.• Peserta didik menuliskan pengalamannya tentang manfaat persatuan dan kesatuan.• Guru bersama-sama peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.• Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan		

KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan	2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok	
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa	
	6	Doa Penutup dan Salam	

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubrik Penilaian

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Angke 01

Jakarta,
Guru PAI dan Budi Pekerti

Lilis Tuti Marlianti S.Pd
NIP. 197111021991022002

Lilis Sarniah, S.Pd.I
NIP. 198502122020122008

Lembar Evaluasi

Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku suka memberikan sesuatu yang bermanfaat kepada orang lain.				
2.	Aku memberi sesuatu dengan ikhlas.				
3.	Aku selalu memberi kepada orang lain tanpa diminta.				
4.	Aku senang bisa memberi dan membantu orang lain.				
5.	Aku lebih suka memberi daripada diberi.				



Tugas Kelompok

1. Cermati dan diskusikan gambar berikut, bersama teman-teman dalam kelompok!



Gambar 3.4

2. Tuliskanlah maksud perilaku dari gambar di atas!
3. Tuliskanlah dua manfaat perilaku dari gambar di atas!
4. Hasil diskusi kelompok diserahkan kepada bapak/ibu gurumu.

Rubrik Penilaian

Penilaian presentasi

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan Skor :

Komunikasi :

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian :

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan pengetahuan/Materi :

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian :

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Keaktifan :

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
- 4 = Aktif dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{100 \text{ Skor maksimal}}$$