

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Minggir

Kelas/Semester : VIII/II

Kompetensi Dasar :3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hadis

4.12. menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan al-Qur'an dan Hadis

Tema : Mengonsumsi Makanan dan minuman yang halal dan menjauhi yang haram.

Sub Tema : Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk Makanan dan Minuman yang Haram

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama
2. Menunjukkan perilaku jujur tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

**3.12** Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hadis

4.12. menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan al-Qur'an dan Hadis

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar.
2. Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram dengan benar.
3. Memilih makanan yang halal dengan benar

### D. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal



2. Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram

3. memilih makanan yang halal sesuai syariat islam

E. Materi : Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram

F. Metode/Model Pembelajaran : Discovery Learning

### G. Kegiatan pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (googlemeet)
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya tentang Makanan dan Minuman Haram
- c. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

#### 2. Inti

Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)

##### a. Mengamati

Pesertadidik melakukan pengamatan di Video ([https://www.youtube.com/watch?v=GyTC5\\_SrqbA](https://www.youtube.com/watch?v=GyTC5_SrqbA)) yang disiapkan guru tentang Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram (Literasi)

- 1) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram. (critical tsinking)

##### b. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- 1) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan (melalui grup wa), mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram
- 2) Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu
- 3) Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan yaitu tentang manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal, serta akibat buruk dari makanan dan minuman yang haram”..
- 4) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (colaborasi)



### **c. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu**

- 1) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.melalui( googlemeet.)(Comunication)

### **d. Kesimpulan Pembelajaran**

- 1) Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal, serta akibat buruk dari Makanan dan Minuman yang Haram
  - 2) Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari (Creatifity)
3. Penutup
- a. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
  - b. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

### **H. Sumber belajar**

Judul Buku : Pendidikan Agama Islam

Penulis : Muhammad Ahsan dan Sumiyati

Penerbit : Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

### **I. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)**

1.sikap

2.Pengetahuan

3.ketrampilan



## Lampiran 1

### Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

### Lembar penilaian antarteman sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya mendapatkan makanan dengan cara yang halal.		
2.	Teman saya mendapatkan minuman dengan cara yang halal.		
3.	Teman saya selalu memakan makanan yang halal dan bergizi.		
4.	Teman saya selalu meminum minuman yang halal dan bergizi.		
5	Teman saya selalu menghindari makanan dan minuman yang haram.		

**Keterangan:**

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.



## Lampiran 2

### Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mendapatkan makanan dengan cara yang halal.		
2.	Saya mendapatkan minuman dengan cara yang halal.		
3.	Saya selalu memakan makanan yang halal dan bergizi.		
4.	Saya selalu meminum minuman yang halal dan bergizi.		
5.	Saya selalu menghindari makanan dan minuman yang haram.		

**Keterangan:**

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## Lampiran 4

### Jurnal sikap sosial

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					



## Lampiran 5

### Lembar penilaian diri sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mengkonsumsi minuman yang halal		
2.	Saya mengkonsumsi makanan yang halal		
3.	Saya terbiasa mengkonsumsi minuman dan makanan yang halal		
4.	Saya nyaman mengkonsumsi minuman yang halal		
5.	Saya nyaman mengkonsumsi minuman yang halal		

#### Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

## Lampiran 6

### Penilaian pengetahuan

- Jelaskan makanan yang halal!
- Jelaskan pengertian makanan yang haram!
- identifikasi jenis makanan yang halal!
- Sebutkan manfaat mengkonsumsi makanan yang halal!
- Bagaimana cara menghindari makanan dan minuman yang haram?

#### Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Makanan yang halal adalah makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam	0-5
2.	Soal No. 2	Makanan yang haram adalah makanan yang tidak boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam	0-5
3.	Soal No. 3	Makanan yang disebut halal oleh Allah Swt. dan Rasul-Nya.  Makanan yang tidak kotor dan tidak menjijikkan. Makanan yang tidak mendatangkan mudharat, tidak membahayakan kesehatan tubuh, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral dan aqidah	0-5
4.	Soal No. 4	Mendapat ridha Allah Swt. karena telah mentaati perintah-	0-5



No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
		Nya dalam memilih jenis makanan dan minuman yang halal Memiliki akhlakul karimah karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi akan berubah menjadi tenaga dan tenaga itu digunakan untuk beraktivitas dan beribadah. Terjaga kesehatannya karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi bergizi dan baik bagi kesehatan badan	
5.	Soal No. 5	dengan menjaga diri kita dari hal-hal yang sekiranya merusak dan tidak berguna bagi diri sendiri atau orang banyak.	0-5
		Jumlah skor	25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 7

### Instrumen Penilaian keterampilan

Petunjuk:

Rubrik penilaian produk: memilih makanan yang halal dilengkapi dengan dalil yang mendukung,serta gambar atau video yang sesuai.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = Sangat relevan 2 = Relevan 1 = Kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar, atau video yang sesuai.	3 = Sangat sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang sesuai
3.	Menyajikan dengan baik.	3 = Sangat baik 2 = Baik 1 = Kurang baik
<b>Skor Maksimum</b>		<b>9</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sleman, 5 mei 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi  
Pekerti



**Joko Sutikno, S.Pd. M M.**

NIP. 19640915 198603 1 001

**Susiani, S.Ag, M.SI**

NIP. 19781011 2005012 003

