

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMA IT CARINGIN	
Mata Pelajaran	PAI dan Budi Pekerti	
Kelas/Semester	X/1	
Alokasi Waktu	3 JP (3x45 menit)	
Tujuan Pembelajaran ;Melalui Pembelajaran model Problem Based Learning peserta didik mampu memahami makna <i>Asma 'ul Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami, Al-Adl, Al-Akhir.</i>	KD 3	KD 4
	3.3 Memahami makna <i>Asma 'ul Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami, Al-Adl, Al-Akhir.</i>	4.3 Menyajikan hubungan makna-makna <i>Asma 'ul Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami, Al-Adl, Al-Akhir.</i> dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil.
	IPK 3	IPK 4
	3.3.1 menjelaskan pengertian <i>Asma 'ul Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami, Al-Adl, Al-Akhir.</i>	4.3.1 menginplementasikan sifat <i>Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami, Al-Adl, Al-Akhir.</i> dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil.
Materi Pembelajaran	Iman Terhadap Asmaul Husna	
	<p>Pendahuluan 10 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan 4. Guru meyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan disampaikan 	
Model: Problem Based Learning (PBL) Produk: - Deskripsi:	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Iman Terhadap Asmaul Husna</i></p> <p><i>Collaboration</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Iman Terhadap Asmaul Husna</i></p>	
Alat, Bahan, dan Media: a. Buku Sumber : buku PAI (2016) Penerbit Erlangga	<p><i>Communication</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>	

	<p><i>Creativity</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Iman Terhadap Asmaul Husna</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>Penutup 10 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. 6. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian dan bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik). 7. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. 8. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 9. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Lembar Pengamatan • Pengetahuan : Tes Tulis • Keterampilan : Unjuk Kerja 	

Caringin, November 2021

Guru Mapel

Wisman, M.Pd.,MCE

NUKS.19023L0550211241079510