

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Balen
Kelas/ Semester : IX/ 1
Tema : Tauhid
Sub Tema : Beriman Kepada Hari Akhir
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran:

1. Peserta didik dapat memahami penjelasan mengenai iman kepada hari akhir dengan tepat.
2. Mengidentifikasi dalil naqli tentang hari akhir beserta artinya dengan tepat.
3. Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku mawas diri manusia yang mencerminkan beriman kepada hari akhir dengan teliti.
4. Menghubungkan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Merumuskan hubungan antara sikap mawas diri saat di dunia dengan kehidupan seseorang di akhir dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning*.

A, PENDAHULUAN	Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelatihan (religious)2. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan menyiapkan suasana pembelajaran yang kondusif.3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>Beriman Kepada Hari Akhir</i>	2 menit
B. KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none">1. Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati tayangan gambar dan membaca bahan bacaan terkait materi tentang <i>Beriman Kepada Hari Akhir</i>2. Critical Thinking Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.3. Collaboration Peserta pelatihan dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi, dan mempresentasikan ulang materi pengertian Iman kepada hari Akhir4. Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat oleh anggota kelompok dan menanggapi pendapat dari kelompok lain5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok dan memberikan penghargaan kepada kelompok terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	6 menit
C. PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan	2 menit

<p>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan memberikan umpan balik terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Pengajar praktek menutup kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	
<p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Pendidikan Agama Islam Siswa kelas IX, Kemdikbud, 2018 - Tafsir al-Qur'an - https://bit.ly/ErlinBerimanKepadaHariAkhir - Media Pelatihan : Papan Tulis, Gambar, Laptop, Slides dan media lainnya 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

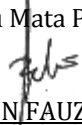
1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Balen



AHMAD ROFI'L, SPd. M.M
NIP.196201261987031003

Bojonegoro, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran



ERLIN FAUZIA ALFA, S.S., M.Pd.I

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Skala Sikap

Penilaian sikap menilai siswa dengan tabel observasi sebagai berikut:

No	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial					Total Skor	Nilai
		Berdo'a	Salam	Bersyukur	Santun	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikatif		
1											
2											
3											
dst											

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Pendidikan Agama Islam

Nama: Kelas:

Jawablah pertanyaan berikut

Tanda Kiamat Kecil (Sughro)	Tanda Kiamat Besar (Kubro)
Tuliskan pendapatmu mengenai apa yang harus dilakukan oleh umat Islam berkaitan dengan peristiwa kiamat kecil dan besar!	
Tanggapan Guru Mapel	

3. Penilaian Keterampilan

"Membaca dengan Tartil"

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

Format penilaian membaca tartil										
no	Nama Peserta Didik	kelas	Aspek yang dinilai			Rentang Nilai				skor
			Makharijul Huruf	Tajwid	Kelancaran	1	2	3	4	
1										
2										
dst										

1: kurang

2: sedang

3: Baik

4: Sangat baik

4. Penilaian Diskusi

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna.

Aspek dan rubrik penilaian:

1) Kejelasan dan ke dalam informasi

- (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

2) Keaktifan dalam diskusi

- (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

3) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume

- (a) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
- (b) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
- (c) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
- (d) Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan	Tindak Lanjut

		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	P
1								
Dst.								

5. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD/Indikator :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

6. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

7. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Membaca dengan Tartil" dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.

